Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

EKSTREMISME AGAMA DAN KERUNTUHAN NILAI RAHMAH DALAM ISLAM

RELIGIOUS EXTREMISM AND THE EROSION OF THE VALUES OF RAHMAH (COMPASSION) IN ISLAM

Saifulazry Mokhtar[1*]
Sabariah Abd Rahim[2]
Bernadette Thien Mui Ling[3]
Kasoma Thia[4]

[1]Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: saifulazry.mokhtar@ums.edu.my)
[2]Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: sab@ums.edu.my)
[3]Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: berntml@ums.edu.my)
[4]SMK Tebobon, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
(E-mail: kasomathia77@gmail.com)

Article history
Received date : 6-10-2026
Revised date : 7-10-2026
Accepted date : 16-11-2026
Published date : 17-11-2026

To cite this document:
Mokhtar, S., Abd Rahim, S., Thien Mui Ling, B., & Thia, K. (2026). Ekstremisme agama dan keruntuhan nilai rahmah dalam Islam. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED),* 11 (88), 1150-1167.

Abstrak: *Ancaman ekstremisme agama terhadap Islam merupakan isu global yang semakin membimbangkan kerana ia menjejaskan keselamatan, keharmonian, dan imej sebenar ajaran Islam yang menekankan kedamaian dan kasih sayang. Ekstremisme agama wujud dalam bentuk ganas dan tidak ganas, melibatkan fahaman politik dan agama yang radikal, salah tafsir konsep jihad, kewujudan pertubuhan ekstremis, pengaruh media elektronik, serta kelemahan pendidikan moral dan spiritual. Kajian ini menumpukan kepada bentuk-bentuk ekstremisme, faktor penyumbang, serta peranan masyarakat dalam menangani ancaman tersebut. Menangani ekstremisme agama memerlukan pendekatan holistik yang melibatkan belia, keluarga, institusi agama, dan kerajaan. Penyebaran ilmu yang benar, penekanan nilai kesederhanaan (wasatiyyah), dan pengukuhan moral merupakan langkah penting bagi membendung fahaman pelampau. Belia berperanan sebagai agen perubahan untuk menolak ideologi radikal, manakala keluarga membimbing dan memantau anak-anak daripada terpengaruh. Institusi agama menyampaikan ajaran Islam yang sebenar secara berhemah, manakala kerajaan memantau media dan pendidikan, serta menyediakan mekanisme sokongan masyarakat. Hasil kajian menegaskan bahawa pendekatan bersepadu dapat melindungi masyarakat Islam daripada pengaruh ekstremis, mengekalkan nilai rahmah dalam kehidupan seharian, dan memastikan Islam terus dikenali sebagai agama yang mementingkan kedamaian, toleransi, dan kesejahteraan sejagat. Strategi ini bukan sahaja membendung penyebaran fahaman radikal, tetapi juga memperkukuh kesedaran moral dan sosial dalam kalangan masyarakat.*

Copyright © Academic Inspired Network - All rights reserved

This work is licensed under CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Kata kunci: *Ekstremisme agama, Islam, wasatiyyah, fahaman radikal, keselamatan masyarakat, pendidikan moral*

Abstract: *The threat of religious extremism to Islam is a growing global concern as it undermines security, social harmony, and the true image of Islamic teachings, which emphasise peace and compassion. Religious extremism exists in both violent and non-violent forms, involving radical political and religious ideologies, misinterpretations of the concept of jihad, the existence of extremist organisations, the influence of electronic media, and weaknesses in moral and spiritual education. This study focuses on the forms of religious extremism, its contributing factors, and the role of society in addressing this threat. Addressing religious extremism requires a holistic approach involving youth, families, religious institutions, and the government. The dissemination of accurate knowledge, emphasis on the values of moderation (wasatiyyah), and strengthening of moral values are essential measures in curbing extremist ideologies. Youth play an important role as agents of change in rejecting radical ideologies, while families are responsible for guiding and monitoring their children to prevent them from being influenced by extremist beliefs. Religious institutions serve to convey the true teachings of Islam in a wise and appropriate manner, while the government monitors the media and education systems and provides mechanisms to support the community. The findings of this study emphasise that an integrated approach can protect Muslim communities from extremist influences, preserve the values of rahmah (compassion and mercy) in daily life, and ensure that Islam continues to be recognised as a religion that upholds peace, tolerance, and universal well-being. These strategies not only help curb the spread of radical ideologies but also strengthen moral and social awareness within society.*

Keywords: *Religious extremism, Islam, wasatiyyah, radical ideology, community security, moral education.*

Pendahuluan

Kedatangan dan penyebaran agama Islam di Nusantara merupakan suatu proses sejarah yang memperlihatkan pendekatan dakwah secara aman, berhikmah dan penuh toleransi. Islam berkembang melalui pelbagai saluran, termasuk aktiviti perdagangan, perkahwinan, hubungan diplomatik, pendidikan serta interaksi sosial antara masyarakat tempatan dengan para pedagang dan pendakwah Islam. Proses penyebaran tersebut memperlihatkan bahawa Islam bukan sahaja membawa perubahan dari aspek kepercayaan dan amalan keagamaan, malah turut membentuk nilai kehidupan masyarakat yang berteraskan akhlak, keadilan, kasih sayang dan keharmonian. Pendekatan dakwah yang mengutamakan kebijaksanaan, nasihat yang baik serta pergaulan yang beradab telah membantu Islam diterima oleh masyarakat tempatan tanpa paksaan dan pertumpahan darah secara meluas. Keadaan ini menggambarkan bahawa nilai rahmah merupakan antara asas penting dalam penyebaran dan penghayatan ajaran Islam.

Konsep rahmah dalam Islam mempunyai pengertian yang luas kerana merangkumi sifat belas kasihan, kasih sayang, keprihatinan, keadilan, toleransi dan perlindungan terhadap kesejahteraan seluruh makhluk. Konsep ini berkait rapat dengan kedudukan Islam sebagai agama yang membawa rahmat kepada sekalian alam atau *rahmatan lil 'alamin*, sebagaimana ditegaskan dalam firman Allah SWT dalam Surah al-Anbiya', ayat 107, yang bermaksud: "Dan tiadalah Kami mengutuskan engkau (wahai Muhammad), melainkan untuk menjadi rahmat bagi sekalian alam." Ayat ini menjelaskan bahawa pengutusan Nabi Muhammad SAW bukan sekadar membawa tuntutan ibadah khusus kepada umat Islam, tetapi turut membawa mesej

Copyright © Academic Inspired Network - All rights reserved

This work is licensed under CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

kemanusiaan yang merangkumi pembentukan akhlak mulia, pemeliharaan maruah manusia dan kesejahteraan kehidupan sejagat. Menurut Al-Qaradawi (2006), kefahaman terhadap ajaran Islam perlu berasaskan kesederhanaan, keseimbangan dan pendekatan yang tidak melampaui batas. Hal ini menunjukkan bahawa nilai rahmah bukan sekadar konsep yang bersifat teori, sebaliknya perlu diterjemahkan melalui tindakan, pemikiran dan tingkah laku umat Islam dalam kehidupan seharian.

Walau bagaimanapun, perkembangan dunia kontemporari yang dicirikan oleh globalisasi, kemajuan teknologi komunikasi dan penyebaran maklumat secara pantas telah mewujudkan pelbagai cabaran baharu terhadap kefahaman serta penghayatan agama. Antara cabaran yang semakin mendapat perhatian masyarakat antarabangsa ialah fenomena ekstremisme agama. Ekstremisme agama merujuk kepada kecenderungan individu atau kelompok yang mempunyai pegangan keagamaan secara melampau sehingga menolak kepelbagaian pandangan, mengamalkan sikap tidak bertoleransi dan menganggap fahaman sendiri sebagai satu-satunya kebenaran yang mutlak. Dalam keadaan tertentu, fahaman ini boleh berkembang menjadi radikalisme dan keganasan apabila individu atau kelompok berkenaan menggunakan kekerasan bagi mencapai matlamat ideologi mereka. Fenomena ini menjadi semakin membimbangkan apabila agama dijadikan alasan untuk membenarkan tindakan yang bercanggah dengan prinsip kemanusiaan, keadilan dan keselamatan masyarakat.

Antara organisasi militan yang sering dikaitkan dengan ekstremisme yang menggunakan justifikasi agama ialah Al-Qaeda, Islamic State (IS) dan Daesh. Kumpulan-kumpulan ini telah dikaitkan dengan pelbagai tindakan keganasan seperti serangan terhadap orang awam, pembunuhan, penculikan, pemusnahan harta benda serta penyebaran ketakutan dalam masyarakat. Tindakan sedemikian bukan sahaja mengancam keselamatan negara dan kestabilan antarabangsa, malah turut memberikan kesan negatif terhadap imej Islam di mata masyarakat dunia. Menurut Juergensmeyer (2017), hubungan antara agama dengan keganasan merupakan fenomena kompleks yang perlu difahami melalui faktor sejarah, politik, sosial dan ideologi. Hal ini kerana keganasan yang dilakukan atas nama agama tidak semestinya menggambarkan ajaran sebenar agama tersebut, sebaliknya boleh berpunca daripada penyalahgunaan simbol, kepercayaan dan autoriti agama untuk mencapai kepentingan tertentu.

Perkara yang lebih membimbangkan ialah kemunculan ekstremisme agama sering dikaitkan dengan kelemahan dalam memahami sumber dan prinsip asas ajaran Islam. Individu yang terpengaruh dengan fahaman ekstremis lazimnya mempunyai kecenderungan untuk memahami nas agama secara literal, terpisah daripada konteks penurunan ayat, tujuan pensyariatan serta prinsip umum Islam. Mereka juga berpotensi menyalahgunakan konsep jihad, takfir (mengkafirkan orang lain), al-wala' wa al-bara' serta konsep ketaatan kepada pemimpin bagi menghalalkan tindakan kekerasan dan penindasan. Sedangkan, konsep-konsep tersebut mempunyai perbahasan yang luas dalam tradisi keilmuan Islam dan tidak boleh ditafsirkan secara sewenang-wenangnya mengikut kepentingan kelompok tertentu. Menurut Al-Qaradawi (2006), sikap melampau dalam beragama boleh berlaku apabila seseorang memahami agama secara sempit, mengabaikan prinsip kesederhanaan serta mudah menghukum pihak lain tanpa penelitian yang sewajarnya. Oleh itu, ekstremisme agama bukan sahaja memperlihatkan penyimpangan dari sudut pemikiran, malah menunjukkan kegagalan menghayati nilai hikmah, rahmah dan keseimbangan yang menjadi asas ajaran Islam.

Selain itu, ekstremisme agama turut memberikan kesan yang besar terhadap keruntuhan nilai rahmah dalam kehidupan bermasyarakat. Nilai rahmah sepatutnya menjadi asas kepada pembentukan hubungan manusia yang saling menghormati, membantu dan melindungi antara

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

satu sama lain tanpa mengira perbezaan bangsa, agama, budaya dan latar belakang sosial. Namun demikian, kewujudan fahaman ekstremis boleh menyebabkan masyarakat terbahagi kepada kelompok yang saling bermusuhan, hilang kepercayaan dan bersikap prejudis terhadap individu yang mempunyai pandangan berbeza. Sikap mudah menghukum, membenci, mengkafirkan serta menolak kepelbagaian pandangan boleh menghakis nilai persaudaraan dan perpaduan yang dianjurkan oleh Islam. Keadaan ini jelas bertentangan dengan firman Allah SWT dalam Surah al-Hujurat, ayat 13, yang menjelaskan bahawa manusia diciptakan daripada lelaki dan perempuan serta dijadikan berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya mereka saling mengenali. Ayat tersebut memperlihatkan bahawa kepelbagaian manusia merupakan suatu ketetapan Allah SWT yang perlu diraikan melalui hubungan saling mengenali dan menghormati, bukannya dijadikan alasan untuk mewujudkan permusuhan atau diskriminasi.

Dalam konteks yang lebih luas, tindakan ekstremisme yang dilakukan oleh segelintir kelompok turut menyumbang kepada pembentukan persepsi negatif terhadap Islam di peringkat antarabangsa. Keganasan yang dikaitkan dengan simbol dan identiti Islam sering mendapat perhatian media sehingga menimbulkan tanggapan bahawa agama Islam mempunyai hubungan langsung dengan keganasan. Keadaan ini boleh menyumbang kepada peningkatan Islamofobia, iaitu ketakutan, prasangka, diskriminasi dan kebencian terhadap Islam serta penganutnya. Huntington (1996), melalui perbincangan tentang pertembungan tamadun, mengetengahkan bagaimana perbezaan identiti dan budaya boleh menjadi asas kepada ketegangan dalam hubungan antarabangsa. Walau bagaimanapun, pandangan tersebut perlu dinilai secara kritis kerana konflik antara masyarakat tidak semestinya berpunca daripada perbezaan agama atau tamadun semata-mata. Faktor politik, ekonomi, sejarah dan kepentingan kuasa turut memainkan peranan dalam membentuk konflik serta persepsi antara kelompok masyarakat. Justeru, tindakan segelintir individu atau organisasi yang menyalahgunakan agama tidak wajar dijadikan ukuran untuk menilai keseluruhan ajaran Islam dan penganutnya.

Dalam konteks masyarakat Islam di Malaysia, isu ekstremisme agama juga perlu diberikan perhatian serius memandangkan negara ini terdiri daripada masyarakat berbilang kaum, agama dan budaya. Keharmonian sosial merupakan elemen penting dalam memastikan kestabilan negara terus terpelihara. Penyebaran fahaman ekstremis, khususnya melalui media sosial dan platform digital, berpotensi mempengaruhi pemikiran masyarakat sekiranya maklumat keagamaan diterima tanpa penelitian dan pengesahan daripada sumber yang berautoriti. Penyebaran kandungan berunsur kebencian, penghinaan terhadap agama lain, penyebaran maklumat palsu serta tafsiran agama yang tidak berasaskan disiplin ilmu boleh mencetuskan salah faham dan ketegangan dalam masyarakat. Oleh itu, pendidikan agama yang menyeluruh, pengukuhan literasi digital, bimbingan daripada golongan ilmuwan serta pendekatan dakwah yang berhikmah amat diperlukan bagi memastikan masyarakat tidak mudah terpengaruh dengan fahaman yang menyimpang. Pada masa yang sama, institusi keluarga, institusi pendidikan, pihak berkuasa agama dan masyarakat sivil perlu memainkan peranan secara bersama dalam membentuk generasi yang mempunyai kefahaman agama yang seimbang dan berakhlak mulia.

Sehubungan dengan itu, usaha membendung ekstremisme agama tidak seharusnya tertumpu kepada aspek keselamatan dan penguatkuasaan undang-undang semata-mata, sebaliknya perlu turut melibatkan pemulihan pemikiran, pengukuhan pendidikan dan pembinaan nilai kemanusiaan. Umat Islam perlu memahami bahawa kesederhanaan (*wasatiyyah*) merupakan prinsip penting dalam kehidupan beragama. Prinsip ini menuntut umat Islam supaya bersikap adil, seimbang, rasional dan tidak melampaui batas dalam melaksanakan tuntutan agama.

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Pendekatan wasatiyyah juga menekankan kepentingan ilmu, kebijaksanaan, dialog dan penghormatan terhadap perbezaan pandangan. Dalam hal ini, nilai rahmah perlu dijadikan asas kepada setiap bentuk interaksi dan tindakan supaya pelaksanaan ajaran Islam tidak terpisah daripada matlamat memelihara agama, nyawa, akal, keturunan dan harta. Penghayatan terhadap prinsip tersebut dapat membantu membentuk masyarakat Islam yang bukan sahaja teguh dari aspek akidah dan ibadah, malah mempunyai keperibadian yang mencerminkan keindahan akhlak Islam.

Juateru, ekstremisme agama merupakan satu fenomena yang bertentangan dengan prinsip asas Islam kerana menggalakkan sikap melampau, permusuhan, kebencian dan tindakan kekerasan yang boleh membawa kepada kemusnahan kehidupan manusia. Fenomena ini bukan sahaja mencemarkan kesucian agama Islam, malah turut menyebabkan keruntuhan nilai rahmah yang sepatutnya menjadi tunjang kepada pembentukan masyarakat yang aman, adil dan harmoni. Islam pada hakikatnya merupakan agama yang mengutamakan kasih sayang, keadilan, keamanan dan kesejahteraan seluruh alam. Oleh itu, umat Islam bertanggungjawab untuk mengembalikan penghayatan terhadap nilai *rahmatan lil 'alamin* melalui pemahaman agama yang sahih, pengamalan akhlak mulia, sikap toleransi dan penolakan terhadap sebarang bentuk ekstremisme. Justeru, penelitian terhadap isu ekstremisme agama dan keruntuhan nilai rahmah dalam Islam amat penting bagi meningkatkan kesedaran masyarakat tentang bahaya fahaman melampau serta memperkukuh kefahaman bahawa agama Islam sentiasa menekankan keseimbangan antara hubungan manusia dengan Allah SWT dan hubungan sesama manusia.

Permasalahan Kajian

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi maklumat yang pesat, isu ekstremisme agama semakin mendapat perhatian di peringkat antarabangsa. Walaupun Islam merupakan agama yang menekankan nilai keamanan, keadilan dan kesederhanaan dalam kehidupan, terdapat segelintir individu atau kumpulan yang menyalahgunakan agama bagi menghalalkan tindakan keganasan dan radikalisme. Fenomena ini telah menimbulkan salah faham terhadap ajaran Islam serta memberi kesan negatif terhadap imej umat Islam di seluruh dunia (Juergensmeyer, 2017; Esposito, 2015).

Salah satu permasalahan utama yang sering dibincangkan ialah salah tafsir terhadap ajaran Islam, khususnya dalam memahami konsep jihad, perjuangan dan kepimpinan dalam Islam. Individu yang terpengaruh dengan ideologi ekstrem sering memahami ajaran agama secara sempit tanpa mengambil kira konteks sebenar al-Quran dan sunnah. Menurut Al-Qaradawi (2006), sikap ekstrem dalam agama berlaku apabila seseorang individu mengabaikan prinsip kesederhanaan atau *wasatiyyah* yang menjadi asas penting dalam ajaran Islam. Pandangan ini turut disokong oleh Wiktorowicz (2005) yang menyatakan bahawa radikalisasi dalam kalangan individu sering berlaku melalui proses pembentukan ideologi yang dipengaruhi oleh tafsiran agama yang sempit serta pengaruh kumpulan tertentu.

Selain itu, tindakan keganasan yang dilakukan oleh kumpulan ekstremis sering dikaitkan dengan agama Islam oleh media antarabangsa. Hal ini menyebabkan timbulnya stereotaip bahawa Islam merupakan agama yang menyokong keganasan, walaupun hakikatnya majoriti umat Islam menolak ideologi tersebut. Persepsi negatif ini telah menyumbang kepada peningkatan fenomena Islamofobia dalam kalangan masyarakat bukan Islam, khususnya di negara Barat (Huntington, 1996; Esposito & Mogahed, 2007). Menurut kajian Esposito dan Mogahed (2007), majoriti umat Islam di seluruh dunia sebenarnya menolak keganasan dan menyokong kehidupan yang aman serta harmoni dalam masyarakat.

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Tambahan pula, perkembangan teknologi komunikasi dan media sosial pada masa kini turut memudahkan penyebaran ideologi ekstremisme. Internet dan media sosial telah menjadi platform utama yang digunakan oleh kumpulan radikal untuk menyebarkan propaganda, mempengaruhi pemikiran masyarakat serta merekrut pengikut baharu. Menurut Weimann (2014), kumpulan ekstremis semakin aktif menggunakan teknologi digital bagi menyebarkan ideologi mereka secara lebih meluas dan pantas. Kajian oleh Neumann (2013) juga menunjukkan bahawa proses radikalisasi dalam era moden banyak berlaku melalui interaksi dalam talian yang memudahkan penyebaran fahaman ekstremisme kepada golongan muda.

Di samping itu, faktor sosial, politik dan ekonomi turut memainkan peranan penting dalam menyumbang kepada kemunculan ekstremisme agama. Konflik antarabangsa, ketidakadilan sosial serta ketidakstabilan politik di beberapa negara boleh menyebabkan sebahagian individu berasa tertindas atau terpinggir. Keadaan ini menjadikan mereka lebih mudah dipengaruhi oleh ideologi radikal yang menjanjikan perubahan melalui pendekatan ekstrem (Midlarsky, 2011; Roy, 2004). Oleh itu, ekstremisme agama tidak boleh dilihat hanya dari sudut agama semata-mata, tetapi juga perlu difahami dalam konteks faktor sosial dan politik yang lebih luas.

Sekiranya fenomena ini tidak ditangani dengan berkesan, ia bukan sahaja akan mencemarkan imej Islam di peringkat global, malah boleh menjejaskan keharmonian masyarakat majmuk serta mengancam keselamatan negara. Oleh itu, kajian berkaitan ancaman ekstremisme agama terhadap Islam amat penting bagi memahami punca sebenar kemunculan fenomena ini serta mengenal pasti langkah-langkah yang berkesan untuk menanganinya.

Sorotan Literatur

Ekstremisme agama merupakan salah satu cabaran utama kepada keamanan dan kestabilan masyarakat Islam pada abad ke-21. Fenomena ini telah mendapat perhatian global kerana ia tidak hanya melibatkan aspek keganasan fizikal tetapi juga menyasar nilai moral, sosial, dan akidah penganut Islam itu sendiri (Juergensmeyer, 2017). Menurut Yusuf al-Qaradawi (2001), ekstremisme merujuk kepada "kualiti atau keadaan yang melampau" dan apabila diaplikasikan dalam konteks keagamaan, ia sering membawa kepada penyimpangan daripada ajaran Islam yang sebenar serta mengabaikan prinsip rahmah dan kesederhanaan. Fenomena ekstremisme ini juga selalunya dikaitkan dengan radikalisasi individu yang tidak mendapat bimbingan agama yang benar, menyebabkan mereka mudah terpengaruh dengan ideologi pelampau seperti Daesh dan Al-Qaeda (Kamaruzaman, 2018).

Kajian terdahulu menunjukkan bahawa ekstremisme terhadap agama Islam bukan sahaja bersifat tempatan, tetapi juga bersifat global, di mana kumpulan militan menggunakan strategi propaganda untuk menyebarkan fahaman mereka ke seluruh dunia (Juergensmeyer, 2017; Sageman, 2017). Misalnya, gerakan Daesh menggunakan media sosial untuk menarik golongan muda Islam ke dalam ideologi mereka, memanipulasi konsep jihad untuk tujuan keganasan dan pembentukan negara Islam yang ekstrem (Winter, 2015). Pemahaman salah terhadap konsep jihad telah menjadi pemangkin kepada perbuatan ekstremis, di mana tindakan yang sepatutnya bersifat rohani dan pertahanan diri diubah menjadi aksi keganasan terhadap masyarakat sendiri dan bukan Islam (Kamaruzaman, 2018).

Selain daripada pengaruh ideologi, faktor pendidikan turut memainkan peranan penting dalam penyebaran ekstremisme agama. Menurut Mohd Nasir (2011), sistem pendidikan yang tidak menekankan aspek moral, rohani, dan nilai kemanusiaan memudahkan golongan pelampau untuk menyemai fahaman mereka dalam institusi pendidikan Islam seperti pusat tahfiz dan

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

sekolah pondok. Pendidikan yang tidak bersepadu dengan nilai kasih sayang dan empati memberi ruang kepada fahaman radikal berkembang di kalangan remaja, yang mudah terpengaruh dengan propaganda di media sosial (Nur Rosidah, 2012; Mohd Noor, 2015). Mantan Menteri Pendidikan Malaysia, Dr. Maszlee Malik, turut menegaskan bahawa pendidikan bersepadu dengan nilai kasih sayang, moral, dan insani adalah kunci untuk membendung ekstremisme terhadap Islam (Berita Harian Online, 2019).

Media elektronik dan teknologi maklumat juga dikenalpasti sebagai faktor penting yang mempercepat penyebaran ekstremisme. Menurut Dennis McQuail (2010), media bukan sahaja sebagai alat komunikasi tetapi juga sebagai medium propaganda yang digunakan oleh kumpulan militan untuk merekrut anggota baru dan menanam ideologi mereka secara halus dalam masyarakat. Kajian kes di Malaysia menunjukkan bahawa individu muda terpengaruh dengan propaganda Daesh melalui YouTube dan Facebook, di mana video dan bahan digital digunakan untuk memanipulasi persepsi agama dan mengajak mereka ke medan konflik (Juergensmeyer, 2017; Mohd Noor, 2015).

Selain itu, peranan keluarga dan institusi agama juga amat kritikal dalam menangani ekstremisme agama. Menurut Bowen (2009) dan Patton (2015), keluarga merupakan institusi sosialisasi pertama di mana nilai moral, akhlak, dan bimbingan agama ditanam dalam diri anak-anak. Anak-anak yang dibimbing dengan kasih sayang, pendidikan agama yang benar, serta pengawasan terhadap aktiviti media sosial mempunyai peluang lebih rendah untuk terlibat dalam ekstremisme. Institusi agama, termasuk pemimpin agama, perlu menekankan pendekatan wasatiyyah dan kesederhanaan dalam menyampaikan ajaran Islam bagi mencegah salah tafsir yang boleh mengakibatkan radikalisasi (Kamaruzaman, 2018; Juergensmeyer, 2017).

Selain daripada faktor dalaman, konteks politik dan sosial turut menyumbang kepada munculnya ekstremisme. Samuel Huntington (1996) menyatakan bahawa konflik antara ideologi, agama, dan identiti budaya sering menjadi pemangkin kepada radikalisasi dan ekstremisme. Kumpulan ekstremis menggunakan isu kelemahan pemerintahan, ketidakadilan sosial, dan kepincangan sistem politik untuk mewajarkan tindakan keganasan mereka, walaupun ajaran Islam sebenar menekankan keamanan dan keadilan bagi semua (Hutington, 1996; Kamaruzaman, 2018).

Kesemua kajian ini menekankan bahawa ancaman ekstremisme agama terhadap Islam adalah fenomena kompleks yang melibatkan gabungan faktor ideologi, pendidikan, keluarga, media, dan politik. Strategi pencegahan perlu bersifat holistik, termasuk pendidikan yang berteraskan nilai moral, pemantauan kandungan media, peranan keluarga dalam bimbingan agama, serta pendekatan moderat dan ilmiah oleh institusi agama (Braun & Clarke, 2006; Bowen, 2009; Marshall & Rossman, 2016). Dengan pendekatan ini, ancaman terhadap kesucian dan imej Islam dapat dikurangkan, dan masyarakat Islam akan lebih teguh dalam menghadapi penyebaran fahaman ekstremis.

Metodologi Kajian

Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memahami secara mendalam ancaman ekstremisme agama terhadap Islam. Kaedah kualitatif sesuai kerana ia menekankan penjelasan fenomena sosial, ideologi, dan perilaku yang sukar diukur secara kuantitatif (Creswell, 2014). Kajian ini menumpukan kepada analisis dokumen dan literatur tanpa melibatkan temubual atau soal selidik. Pendekatan ini membolehkan peneliti menilai sumber sekunder secara kritikal, termasuk laporan rasmi, jurnal akademik, buku, artikel media, dan

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

dokumen institusi agama, bagi mengenal pasti corak, faktor, dan impak ekstremisme agama (Marshall & Rossman, 2016; Bowen, 2009).

Sumber data utama kajian ini merangkumi artikel dan jurnal akademik yang membincangkan fenomena ekstremisme agama secara global dan tempatan (Juergensmeyer, 2017; Kamaruzaman, 2018), bahan cetak dan digital seperti buku dan ensiklopedia yang menganalisis sejarah dan perkembangan ekstremisme, serta fatwa dan dokumen institusi agama yang menekankan pandangan ulama tentang ancaman ideologi ekstrem. Pendekatan ini membolehkan kajian ini menilai ancaman ekstremisme dari perspektif Islam dan sosial tanpa bergantung kepada maklumat primer daripada responden.

Data dianalisis menggunakan analisis tematik (thematic analysis), yang membolehkan pengenalpastian tema utama dan subtema berkaitan ekstremisme agama (Braun & Clarke, 2006). Proses analisis termasuk membaca semula dokumen untuk memahami konteks, mengenal pasti tema berkaitan faktor pemula ekstremisme, bentuk ancaman, pengaruh media, serta langkah pencegahan, mengelompokkan maklumat ke dalam kategori utama, dan menafsirkan hasil dalam konteks ajaran Islam dan implikasi sosial. Untuk memastikan kesahan kajian, triangulasi sumber sekunder digunakan bagi mengesahkan maklumat daripada pelbagai jenis dokumen (Patton, 2015). Sementara itu, kebolehpercayaan kajian dijamin melalui analisis sistematik terhadap dokumen yang sahih dan boleh dipercayai, memastikan setiap maklumat yang diperoleh berasaskan bukti dan literatur yang kukuh. Dengan metodologi ini, kajian mampu memberikan gambaran menyeluruh tentang ancaman ekstremisme agama terhadap Islam, mengenal pasti faktor dalaman dan luaran, serta menyokong cadangan langkah-langkah pencegahan yang sesuai untuk masyarakat Islam.

Perbincangan

Apakah itu Ekstremisme?

Ekstremisme merujuk kepada sikap, pemikiran atau tindakan yang melampau dan berada di luar batas kesederhanaan serta terus terang menolak prinsip toleransi, kompromi dan keharmonian dalam masyarakat. Dalam konteks agama, ekstremisme berlaku apabila seseorang individu atau kumpulan mengambil tafsiran ajaran agama secara sempit dan meletakkannya di luar lingkungan kefahaman mainstream yang seimbang. Mereka cenderung menafsirkan teks keagamaan secara literal tanpa mengambil kira konteks sejarah, maqasid (tujuan syariah) atau etika kemanusiaan yang menjadi kerangka utama ajaran Islam yang sebenar. Ekstremisme jenis ini sering menolak prinsip *wasatiyyah* atau prinsip pertengahan yang menjadi asas kepada kesederhanaan dalam Islam, serta mengutamakan sikap tidak kompromi terhadap golongan yang berbeza pandangan.

Menurut para sarjana, ekstremisme sering dilihat melalui beberapa dimensi seperti radikalisme, fundamentalisme, dan fanatisme yang dipacu oleh ideologi yang berada jauh daripada norma sosial dan keagamaan arus perdana (Bötticher & Mareš, 2012; Wiktorowicz, 2005). Radikalisme merujuk kepada keyakinan untuk mengubah masyarakat secara drastik; fundamentalisme membawa kepada pematuhan tegar kepada interpretasi literal teks agama; manakala fanatisme menggambarkan sikap tidak bertoleransi terhadap perbezaan. Gabungan elemen-elemen ini sering menjadi asas kepada tingkah laku ekstrem.

Dalam konteks politik dan agama, ekstremisme juga merangkumi fahaman dan tindakan yang menghalalkan penggunaan kekerasan atau strategi agresif bagi mencapai matlamat tertentu,

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

termasuk penggunaan propaganda, penindasan, dan intimidasi terhadap golongan yang dianggap "musuh" atau "bodoh". Fahaman ekstrem ini tidak hanya terhad kepada kumpulan agama tertentu, tetapi juga boleh wujud dalam bentuk ideologi bukan agama sekiranya ia menjurus kepada penindasan kelompok lain.

Selepas peristiwa 11 September 2001, wacana global mengenai ekstremisme menjadi semakin berkait rapat dengan komuniti Muslim dan gerakan berkaitan politik Islam. Ini telah menyebabkan distraksi umum yang luas termasuk media dan wacana politik yang secara tidak adil mengaitkan Islam dengan keganasan dan radikalisme. Keadaan ini memupuk stereotaip negatif terhadap umat Islam di banyak negara Barat dan mengaburkan perbezaan jelas antara agama Islam yang sebenar dengan tindakan individu atau kumpulan yang menyalahgunakan agama untuk tujuan mereka sendiri (Juergensmeyer, 2017; Kundnani, 2014).

Impak stereotaip tersebut bukan sahaja menimbulkan ketakutan dan prejudis, tetapi juga memberi cabaran besar kepada komuniti Muslim di seluruh dunia untuk menjelaskan bahawa ajaran Islam secara asasnya menolak keganasan, menghormati hak asasi manusia, dan mementingkan keamanan sejagat. Aktiviti pencegahan ekstremisme perlu difahami bukan sekadar tindakan keselamatan, tetapi sebagai usaha memperkukuh kefahaman teologi, pendidikan dan nilai kemanusiaan dalam kalangan masyarakat bagi mengukuhkan daya tahan terhadap fahaman radikal (Horgan & Braddock, 2010).

Ekstremisme terhadap Politik dan Agama

Ekstremisme tidak hanya merujuk kepada perilaku gelintir individu yang bertindak di luar batas kesederhanaan, tetapi juga dapat dilihat dalam dinamika hubungan antara agama dan politik. Dalam konteks ini, kedua-dua unsur agama dan politik boleh disalahgunakan oleh kumpulan tertentu untuk mencapai agenda mereka, yang sering kali berselindung di sebalik retorik agama tetapi sebenarnya bertujuan memperkukuh kuasa ideologi atau politik tertentu (Bartlett, Birdwell, & King, 2010). Penggunaan agama sebagai alat politik ini merentas sempadan antara keyakinan rohani dan kepentingan duniawi, sehingga agama dijadikan alat legitimasi untuk mempengaruhi pemerintahan, menggalakkan ketidakstabilan, atau menarik sokongan massa bagi tujuan yang bersifat radikal dan eksklusif (Wiktorowicz, 2005).

Ekstremisme politik-agama berlaku apabila golongan tertentu memberi tafsiran sempit terhadap ajaran agama dan menggabungkannya dengan agenda politik yang melampau, sehingga mencetuskan tindakan yang bertentangan dengan prinsip asas keadilan, toleransi, dan kesejahteraan umum (Esposito & Mogahed, 2007). Kumpulan-kumpulan ini sering memanfaatkan ketidakpuasan terhadap struktur sosial atau politik yang sedia ada dan mengolah naratif agama untuk membenarkan tindakan di luar norma undang-undang, termasuk pemberontakan, diskriminasi, atau keganasan terhadap pihak yang dianggap "pihak lawan" atau "musuh" (Juergensmeyer, 2017).

Fenomena ini muncul dalam pelbagai konteks geografi dan sejarah. Beberapa gerakan militan di Timur Tengah telah menggabungkan doktrin politik dengan tafsiran agama untuk memperjuangkan negara atau pemerintahan berdasarkan interpretasi mereka sendiri, yang kemudian membenarkan penggunaan kekerasan sebagai alat untuk mencapai tujuan tersebut (Kundnani, 2014). Dalam konteks lain, golongan populis di beberapa negara juga menggunakan bahasa agama untuk memperkukuh sokongan politik mereka, sekaligus memecahbelahkan masyarakat yang berlainan latar belakang kepercayaan dan ideologi (Huntington, 1996).

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Walaupun demikian, kajian menunjukkan bahawa majoriti masyarakat Islam di seluruh dunia menolak keganasan dan menyokong prinsip demokrasi serta kebebasan beragama sebagai asas kehidupan bermasyarakat (Midlarsky, 2011). Ini menunjukkan bahawa ekstremisme politik-agama sebenarnya merupakan fenomena minoriti yang tidak mewakili pandangan majoriti umat Islam yang mendukung konsep keadilan, keterbukaan, dan kehidupan demokratik yang harmoni. Islam sebagai sistem kepercayaan menekankan nilai rahmah kasih sayang, keadilan, dan perdamaian yang bertentangan dengan setiap bentuk ekstremisme yang berdiri di atas penindasan atau manipulasi politik (Al-Qaradawi, 2006). Ajaran ini menegaskan bahawa sebarang usaha menggunakan agama untuk menindas, memecahbelahkan, atau menimbulkan keganasan adalah salah di sisi Islam, kerana kedamaian dan kesejahteraan masyarakat merupakan asas utama kehidupan bermasyarakat.

Ekstremisme Ideologi Bukan Berasaskan Agama

Selain ekstremisme yang berpunca daripada fahaman agama, terdapat juga bentuk ekstremisme yang didorong oleh ideologi bukan berasaskan agama seperti perkauman, nasionalisme melampau, xenofobia, dan kebencian terhadap kelompok tertentu. Bentuk ekstremisme ini muncul apabila individu atau kumpulan menganggap identiti mereka sebagai superior dan pihak lain sebagai ancaman, menyebabkan diskriminasi, kekerasan, atau penindasan sistematik (Eatwell & Goodwin, 2018). Contoh global termasuk gerakan Neo-Nazi di Eropah, supremasi kulit putih, dan Islamofobia yang mempromosikan kebencian terhadap komuniti tertentu (Juergensmeyer, 2017). Dalam konteks ini, ideologi yang ekstrim dijadikan alat untuk mengukuhkan kuasa politik atau sosial, memecahbelahkan masyarakat, dan menimbulkan ketegangan antara kelompok yang berbeza latar belakang etnik, budaya atau agama (Blee, 2017).

Di Malaysia, beberapa konflik sosial yang pernah berlaku, seperti rusuhan kaum pada 1969 dan ketegangan etnik di beberapa daerah, menunjukkan bahawa ekstremisme boleh timbul daripada prejudis, diskriminasi sejarah, ketidaksamaan ekonomi, dan ketegangan politik (Shamsul, 2001). Hal ini membuktikan bahawa ekstremisme bukan hanya berkaitan dengan agama, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor sosial, politik, ekonomi, serta persepsi ketidakadilan yang berpanjangan (Aziz & Hussin, 2013).

Ekstremisme Bersifat Ganas dan Tidak Ganas

Ekstremisme boleh dikategorikan kepada dua bentuk utama iaitu ekstremisme ganas dan ekstremisme tidak ganas. Ekstremisme ganas merujuk kepada tindakan yang melibatkan penggunaan kekerasan fizikal, termasuk serangan bersenjata, pengeboman, pembunuhan, atau keganasan bersifat terancang untuk mencapai matlamat ideologi tertentu (Midlarsky, 2011). Kumpulan militan, samada berasaskan agama atau ideologi lain, sering menggunakan taktik ini untuk menimbulkan ketakutan, menguasai kawasan tertentu, atau memperkukuh agenda politik dan sosial mereka (Sageman, 2004).

Sebaliknya, ekstremisme tidak ganas merujuk kepada pemikiran atau ideologi yang melampau tetapi tidak melibatkan keganasan secara langsung. Pemikiran ini mungkin wujud dalam bentuk retorik radikal, propaganda politik, atau penolakan sistem nilai umum. Walau bagaimanapun, ekstremisme tidak ganas tetap berpotensi menjadi asas kepada tindakan radikal atau keganasan jika tidak ditangani melalui pendidikan, kesedaran sosial, dan intervensi masyarakat (Horgan, 2008).

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Perkembangan teknologi komunikasi dan digitalisasi turut mempercepatkan penyebaran ideologi ekstremisme melalui internet, media sosial, dan platform atas talian. Kumpulan radikal memanfaatkan media digital untuk menyebarkan propaganda, merekrut ahli baharu, dan mempengaruhi masyarakat terutama golongan muda yang mudah terdedah kepada naratif ekstrem (Weimann, 2014; Conway, 2017). Penyebaran maklumat yang cepat ini meningkatkan risiko normalisasi pemikiran ekstrem dan memperluas jangkauan ideologi radikal di peringkat global, menjadikan strategi pencegahan yang holistik semakin penting.

Faktor-Faktor Berlakunya Ekstremisme Agama

Terdapat pelbagai faktor yang menyumbang kepada kemunculan fahaman ekstremisme agama dalam kalangan masyarakat. Antara faktor utama ialah salah faham terhadap ajaran agama. Individu yang tidak mempunyai asas ilmu agama yang kukuh mudah terpengaruh dengan tafsiran agama yang sempit dan melampau. Menurut Al-Qaradawi (2006), ekstremisme agama sering berpunca daripada kefahaman agama yang tidak seimbang serta kegagalan memahami konsep kesederhanaan dalam Islam. Contohnya, sesetengah pengikut kumpulan militan seperti ISIS salah tafsir konsep jihad untuk membenarkan serangan terhadap bukan Islam, walhal ajaran Islam sebenar menekankan pertahanan diri dan kedamaian (Juergensmeyer, 2017).

Selain itu, faktor politik dan konflik global turut menyumbang kepada perkembangan ideologi ekstremisme. Konflik politik yang berpanjangan di beberapa negara Islam seperti di Timur Tengah sering digunakan oleh kumpulan radikal untuk mempengaruhi masyarakat dan merekrut pengikut baharu. Juergensmeyer (2017) menyatakan bahawa konflik politik yang berlarutan boleh mencetuskan radikalisasi apabila agama digunakan sebagai justifikasi untuk perjuangan bersenjata. Contohnya, konflik di Syria dan Iraq telah dimanfaatkan oleh kumpulan ekstremis untuk menyebarkan propaganda radikal dan merekrut pemuda.

Faktor lain yang turut menyumbang ialah pengaruh media sosial dan internet. Dalam era teknologi moden, kumpulan ekstremis menggunakan platform digital untuk menyebarkan propaganda serta mempengaruhi pemikiran golongan muda. Menurut Weimann (2014), internet telah menjadi medium utama bagi kumpulan radikal untuk menyebarkan ideologi ekstremisme, merekrut ahli baharu dan menggalakkan tindakan keganasan. Contohnya, media sosial seperti Telegram dan Facebook digunakan untuk menyebarkan video ekstremis dan menarik penyokong baharu, terutamanya golongan remaja yang mudah terpengaruh.

Selain itu, faktor sosial dan ekonomi seperti kemiskinan, ketidakadilan sosial dan marginalisasi juga boleh mendorong individu terlibat dengan gerakan ekstremisme. Individu yang berasa terpinggir atau tidak mendapat peluang yang adil dalam masyarakat lebih mudah dipengaruhi oleh ideologi radikal yang menjanjikan perubahan atau keadilan melalui cara yang ekstrem (Midlarsky, 2011). Contohnya, remaja di kawasan miskin di beberapa negara Asia Barat sering terlibat dalam gerakan radikal kerana merasakan mereka tidak mendapat perhatian dan peluang yang adil dalam masyarakat.

Faktor psikologi dan identiti juga memainkan peranan penting dalam pembentukan ekstremisme. Rasa kekosongan identiti atau ketidakpuasan diri boleh mendorong seseorang menyertai gerakan ekstremis (Horgan, 2008). Contohnya, remaja minoriti di Eropah yang merasa terasing daripada masyarakat kadang-kadang menyertai kumpulan ekstremis untuk mencari rasa kepunyaan dan makna hidup.

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Oleh itu, jelas bahawa ekstremisme agama bukan sahaja berpunca daripada faktor agama semata-mata, tetapi turut dipengaruhi oleh faktor politik, sosial, ekonomi, psikologi dan perkembangan teknologi. Pendekatan yang bersepadu diperlukan untuk menangani ancaman ini, termasuk pendidikan agama yang benar, pengukuhan nilai moral, penyebaran kesedaran sosial, serta pemantauan penyebaran ideologi ekstrem melalui media digital.

Kesan Ekstremisme Terhadap Islam dan Masyarakat

Ekstremisme agama memberi pelbagai kesan negatif yang serius terhadap Islam dan masyarakat secara keseluruhan. Antaranya ialah pencemaran imej Islam di peringkat global. Tindakan keganasan yang dilakukan oleh kumpulan ekstremis seperti ISIS di Iraq dan Syria sering dikaitkan secara salah dengan Islam, walaupun hakikatnya tindakan tersebut bertentangan dengan prinsip kedamaian dan kesederhanaan dalam ajaran Islam (Juergensmeyer, 2017; Esposito, 2011). Kesilapan persepsi ini menimbulkan stigma terhadap umat Islam, menyebabkan stereotaip bahawa semua Muslim condong kepada keganasan, sekaligus menjejaskan hubungan antara komuniti Muslim dan bukan Muslim di peringkat antarabangsa.

Selain itu, ekstremisme menyumbang kepada peningkatan fenomena Islamofobia, khususnya di negara Barat. Contohnya, selepas serangan 11 September 2001, terdapat peningkatan ketara diskriminasi terhadap Muslim di Amerika Syarikat dan Eropah, termasuk serangan verbal, gangguan sosial, dan polisi imigresen yang lebih ketat (Huntington, 1996; Gottschalk & Greenberg, 2007). Islamofobia ini mempengaruhi pandangan masyarakat dan dasar kerajaan terhadap umat Islam, walaupun majoriti umat Islam menolak keganasan dan menyokong keamanan.

Di peringkat domestik, ekstremisme agama boleh menjejaskan keharmonian masyarakat majmuk. Di Malaysia, insiden rusuhan kaum 13 Mei 1969 menunjukkan bagaimana perasaan prejudis dan ketegangan antara kelompok boleh diperparah oleh fahaman melampau (Noor, 2018). Individu atau kumpulan yang terpengaruh ideologi radikal mungkin mencetuskan konflik agama atau etnik, mengancam kestabilan sosial dan politik negara.

Dari perspektif Islam, ekstremisme bertentangan dengan nilai kesederhanaan dan keamanan. Al-Quran menekankan umat Islam sebagai "umat yang sederhana (wasatiyyah) supaya menjadi saksi terhadap manusia" (Surah Al-Baqarah 2:143), sementara Rasulullah SAW menegaskan: "Jauhilah sikap melampau dalam agama kerana sesungguhnya umat sebelum kamu binasa disebabkan sikap melampau dalam agama" (Riwayat Ibn Majah). Contoh kegagalan mempraktikkan wasatiyyah dapat dilihat dalam kelompok yang menafsirkan jihad secara salah untuk melakukan serangan bersenjata.

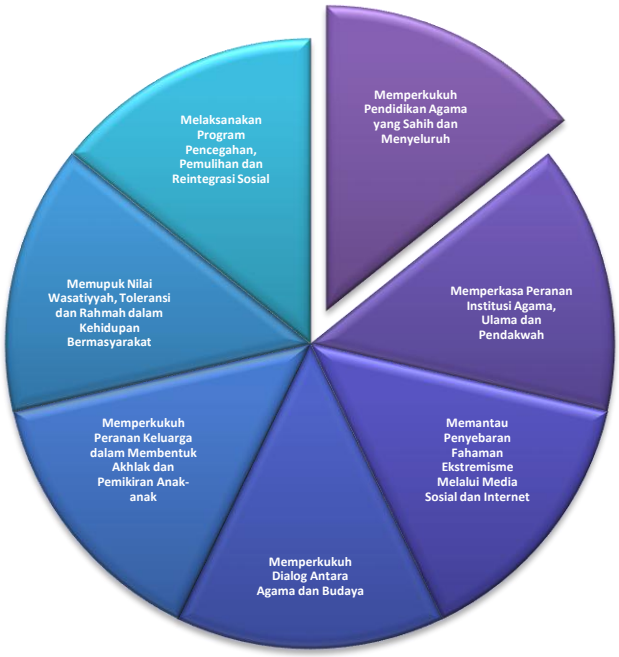
Ekstremisme juga menjejaskan pembangunan sosial dan ekonomi. Serangan keganasan di Bali pada tahun 2002 menjejaskan pelancongan dan ekonomi tempatan, manakala serangan di London pada 2005 memberi kesan psikologi kepada masyarakat, meningkatkan rasa takut dan ketidakselesaan dalam kehidupan seharian (Horgan, 2008). Dengan itu, ekstremisme bukan sahaja mempengaruhi persepsi global terhadap Islam, tetapi juga mengancam keamanan, keharmonian sosial, dan pembangunan masyarakat Muslim dan bukan Muslim secara menyeluruh.

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Langkah-Langkah Menangani Ekstremisme Agama



Rajah 1 : Ringkasan Langkah-Langkah Menangani Ekstremisme Agama
Sumber: Kajian Penyelidikan (2026)

1. Memperkukuh Pendidikan Agama yang Sahih dan Menyeluruh

Salah satu langkah utama dalam menangani ekstremisme agama ialah memperkukuh pendidikan agama yang sahih, menyeluruh dan berlandaskan al-Quran serta sunnah. Pendidikan agama memainkan peranan penting dalam membentuk pemikiran, keperibadian dan akhlak seseorang individu. Kefahaman agama yang tepat dapat membantu umat Islam membezakan antara tuntutan agama yang sebenar dengan tafsiran sempit yang digunakan oleh golongan ekstremis untuk membenarkan tindakan keganasan dan permusuhan. Menurut Al-Qaradawi (2006), pendekatan kesederhanaan dalam Islam merupakan prinsip penting yang dapat menghindarkan umat Islam daripada sikap melampau dalam beragama. Hal ini turut disokong oleh UNESCO (2017) yang menegaskan bahawa pendidikan berperanan dalam membina pemikiran kritis, sikap saling menghormati dan keupayaan menolak ideologi ekstremisme ganas.

2. Memperkasa Peranan Institusi Agama, Ulama dan Pendakwah

Institusi agama, ulama dan pendakwah mempunyai tanggungjawab besar dalam memastikan masyarakat memahami ajaran Islam berdasarkan sumber yang sahih. Golongan ini berperanan sebagai pembimbing masyarakat dalam menjelaskan isu-isu agama yang sering dimanipulasikan oleh kumpulan ekstremis. Menurut Al-Qaradawi (2006), kefahaman agama yang sempit dan kecenderungan mentafsir nas agama secara tidak menyeluruh boleh menyumbang kepada kemunculan sikap ekstremisme. Dalam konteks Malaysia, Saniff dan Mat Akhir (2017) turut membincangkan isu ekstremisme dalam Islam serta implikasinya terhadap pendekatan dakwah kontemporari. Oleh itu, ulama dan pendakwah perlu memberikan penjelasan secara ilmiah, berhikmah dan bersandarkan dalil yang tepat bagi membetulkan salah faham terhadap ajaran Islam.

Copyright © Academic Inspired Network - All rights reserved

This work is licensed under CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

3. Memantau Penyebaran Fahaman Ekstremisme Melalui Media Sosial dan Internet

Perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi telah mengubah cara masyarakat memperoleh dan menyebarkan maklumat. Walaupun media sosial memberikan banyak manfaat, platform digital juga boleh disalahgunakan oleh kumpulan ekstremis untuk menyebarkan propaganda, mempengaruhi pemikiran masyarakat dan merekrut individu yang mudah terpengaruh. Menurut Weimann (2014), media baharu telah menjadi medium penting dalam penyebaran mesej dan propaganda kumpulan ekstremis. Hoffman (2006) pula membincangkan perkembangan bentuk keganasan moden serta strategi organisasi pengganas dalam memperluas pengaruh mereka. Sehubungan itu, kerajaan dan pihak berkuasa perlu bekerjasama dengan penyedia platform digital bagi menangani penyebaran kandungan yang menggalakkan keganasan.

4. Memperkukuh Dialog Antara Agama dan Budaya

Dialog antara agama dan budaya merupakan salah satu pendekatan penting dalam mengurangkan salah faham, prasangka dan konflik dalam masyarakat yang mempunyai kepelbagaian agama, bangsa dan budaya. Islam menggalakkan umatnya berinteraksi dengan masyarakat berlainan agama secara baik dan adil, sebagaimana yang dijelaskan dalam Surah al-Mumtahanah, ayat 8. Wani et al. (2015) turut membincangkan kepentingan perspektif Islam dalam mengurus kepelbagaian agama. Oleh itu, dialog antara agama perlu dijadikan ruang untuk berkongsi pengetahuan, menjelaskan salah faham dan membina persefahaman dalam kalangan masyarakat. Dalam konteks Malaysia, pendekatan dialog ini juga perlu diperkukuh melalui penglibatan institusi agama, universiti dan pertubuhan bukan kerajaan (NGO) (Abdullah, 2016).

5. Memperkukuh Peranan Keluarga dalam Membentuk Akhlak dan Pemikiran Anak-anak

Keluarga merupakan institusi sosial yang paling asas dalam membentuk keperibadian, pemikiran dan tingkah laku seseorang individu. Ibu bapa memainkan peranan penting dalam memberikan pendidikan agama, membentuk akhlak dan membimbing anak-anak supaya memahami nilai toleransi, kasih sayang serta hormat-menghormati sejak kecil. Kepentingan pendidikan dan pembentukan pemikiran kritis dalam kalangan generasi muda turut ditekankan oleh UNESCO (2017) sebagai sebahagian daripada usaha mencegah ekstremisme ganas. Oleh itu, ibu bapa perlu mewujudkan suasana keluarga yang harmoni, terbuka dan berteraskan nilai agama agar anak-anak tidak mudah terpengaruh dengan ideologi yang bercanggah dengan ajaran Islam.

6. Memupuk Nilai Wasatiyyah, Toleransi dan Rahmah dalam Kehidupan Bermasyarakat

Antara langkah paling penting dalam menangani ekstremisme agama ialah menghidupkan kembali nilai wasatiyyah, toleransi dan rahmah dalam kehidupan seharian. Konsep wasatiyyah membawa maksud kesederhanaan, keseimbangan dan keadilan dalam setiap aspek kehidupan. Al-Quran dalam Surah al-Baqarah, ayat 143, menjelaskan bahawa umat Islam dijadikan sebagai umat pertengahan (ummatan wasatan). Al-Qaradawi (2006) turut menekankan kepentingan menghindari sikap melampau dan mengembalikan kefahaman agama kepada pendekatan yang seimbang. Nilai rahmah pula merupakan asas penting dalam ajaran Islam sebagaimana firman Allah SWT dalam Surah al-Anbiya', ayat 107 bahawa Rasulullah SAW diutuskan sebagai rahmat kepada seluruh alam.

Copyright © Academic Inspired Network - All rights reserved

This work is licensed under CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

7. Melaksanakan Program Pencegahan, Pemulihan dan Reintegrasi Sosial

Selain langkah pencegahan melalui pendidikan dan kesedaran, usaha menangani ekstremisme agama juga perlu melibatkan program pemulihan terhadap individu yang telah terpengaruh dengan fahaman radikal. Abdul Rahim et al. (2021) membincangkan program pemulihan ideologi ekstremisme Islam serta kepentingan menilai pendekatan yang digunakan dalam proses pemulihan. United Nations (2015) pula menegaskan bahawa pencegahan ekstremisme ganas memerlukan pendekatan menyeluruh yang melibatkan pendidikan, pembangunan sosial dan penglibatan masyarakat. Dalam konteks Malaysia, usaha ini turut diberikan perhatian melalui Pelan Tindakan Malaysia bagi Mencegah dan Menangani Fahaman Ekstremisme Keganasan (MyPCVE) 2024–2028 (Kementerian Dalam Negeri Malaysia, 2024).

8. Memperkukuh Kerjasama Kerajaan dan Masyarakat dalam Membendung Ekstremisme

Kerajaan mempunyai tanggungjawab penting dalam memastikan keselamatan negara dan keharmonian masyarakat sentiasa terpelihara. Dasar dan program pencegahan ekstremisme perlu dilaksanakan secara menyeluruh melalui kerjasama antara agensi keselamatan, institusi pendidikan, institusi agama dan organisasi masyarakat sivil. Kepel (2004) membincangkan perkembangan gerakan politik Islam dan faktor ideologi yang berkaitan dengannya. Oleh itu, pemahaman terhadap perkembangan ideologi ekstremis penting dalam merangka strategi pencegahan yang bersesuaian. Pendekatan ini selaras dengan Pelan Tindakan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu yang menekankan kepentingan pendidikan, penglibatan masyarakat, perlindungan hak asasi manusia dan pembangunan sosial (United Nations, 2015).

Kesimpulan

Kedatangan dan penyebaran agama Islam di Nusantara telah memperlihatkan pendekatan dakwah yang aman, harmoni dan berteraskan nilai toleransi serta saling menghormati antara masyarakat yang berbeza latar belakang. Walau bagaimanapun, kemunculan gerakan ekstremisme global seperti Al-Qaeda, ISIS dan Daesh telah mencemarkan imej Islam apabila agama dijadikan alasan untuk melakukan keganasan, penindasan dan tindakan melampau terhadap manusia yang tidak berdosa. Golongan ekstremis sering menyalahgunakan serta mentafsirkan ajaran Islam secara sempit, khususnya berkaitan konsep jihad, sehingga bercanggah dengan prinsip sebenar Islam yang mengutamakan keamanan, keadilan dan kasih sayang. Fenomena ekstremisme agama, sama ada dalam bentuk ganas mahupun tidak ganas, turut mengancam keharmonian masyarakat kerana menggalakkan sikap fanatik, kebencian, penolakan terhadap kepelbagaian serta ketidakbertoleransian terhadap pandangan yang berbeza. Antara faktor yang menyumbang kepada perkembangan fahaman ini termasuklah salah tafsir terhadap ajaran agama, pengaruh ideologi radikal, penyebaran propaganda melalui media sosial, kewujudan pertubuhan ekstremis serta kelemahan pendidikan moral dan kerohanian. Keadaan ini bukan sahaja menjejaskan keselamatan dan perpaduan masyarakat, malah turut menyumbang kepada pembentukan stereotaip negatif serta peningkatan Islamofobia dalam kalangan masyarakat antarabangsa.

Oleh itu, usaha membendung ekstremisme agama dan memulihkan nilai rahmah dalam Islam memerlukan pendekatan yang menyeluruh serta kerjasama daripada semua pihak, termasuk golongan belia, ibu bapa, institusi pendidikan, institusi agama dan kerajaan. Golongan belia perlu melengkapkan diri dengan ilmu agama yang sahih serta mempunyai pemikiran kritis agar tidak mudah terpengaruh dengan propaganda ekstremis, manakala keluarga berperanan membentuk keperibadian dan akhlak yang mulia sejak peringkat awal. Institusi agama dan pendidikan pula perlu memperkukuh penyampaian ilmu berteraskan prinsip *wasatiyyah*,

Copyright © Academic Inspired Network
- All rights reserved

This work is licensed under
CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

toleransi, kesederhanaan dan kasih sayang agar masyarakat dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh dan tidak menyimpang daripada landasan yang sebenar. Pada masa yang sama, pihak kerajaan perlu mempergiat usaha pemantauan, pendidikan kesedaran dan pencegahan terhadap penyebaran fahaman ekstremis demi menjamin keselamatan serta keharmonian negara. Jelaslah bahawa Islam bukanlah agama yang menggalakkan keganasan, sebaliknya merupakan agama yang menjunjung tinggi nilai *rahmatan lil 'alamin*, iaitu membawa rahmat kepada seluruh alam. Justeru, penghayatan nilai rahmah dalam setiap aspek kehidupan amat penting bagi memastikan umat Islam sentiasa mengamalkan sikap kasih sayang, keadilan, saling menghormati dan bertanggungjawab terhadap sesama manusia. Dengan demikian, kesucian ajaran Islam dapat dipelihara, keruntuhan nilai kemanusiaan dapat dibendung dan keharmonian masyarakat dapat terus dikekalkan.

Penghargaan
Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih diucapkan kepada Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Fakulti Kewangan Antarabangsa Labuan, Universiti Malaysia Sabah (UMSKAL), SMK Pekan Telipok, Tuaran, SMK Tebobon, Kota Kinabalu serta pihak *Global Academic Excellence* (GAE) atas penerbitan artikel ini.

Rujukan
Abdul Rahim, R. A., Abdul Razak, M. I., Ramli, M. A., & Kahal, S. M. (2021). Islamist extremism ideology rehabilitation programs: A critical analysis. *KATHA: The Official Journal of the Centre for Civilisational Dialogue, 17*(1), 47–57. https://doi.org/10.22452/KATHA.vol17no1.4

Abdullah, A. (2016). *Interfaith dialogue and religious harmony in Malaysia*. Journal of Religion and Society, 18, 45–63.

Al-Qaradawi, Y. (2006). *Fiqh al-jihad: Jihad fi sabilillah* (Vol. 1). Cairo: Dar al-Shuruq.

Al-Qaradawi, Y. (2006). *Fiqh al-sunnah wa al-hadith: Moderation in Islam*. Cairo: Dar al-Tawzi' wa al-Nashr.

Al-Qaradawi, Y. (2006). *Fiqh al-wasatiyyah: A path to moderation in Islam*. Dar Al-Taqwa.

Al-Qaradawi, Y. (2006). *Islamic awakening between rejection and extremism*. International Institute of Islamic Thought.

Atran, S. (2010). *Talking to the enemy: Faith, brotherhood, and the (un)making of terrorists*. New York, NY: HarperCollins.

Aziz, N. A., & Hussin, N. (2013). Ethnic conflict and social integration in Malaysia. *Asian Journal of Social Science*, 41(4), 401–421. https://doi.org/10.1163/15685314-12341234

Bartlett, J., Birdwell, J., & King, M. (2010). *The edge of violence: A radical approach to extremism*. Demos.

Berita Harian Online. (2019, May 21). Pendidikan kunci bendung ideologi pelampau. *Berita Harian*. https://www.bharian.com.my

Blee, K. M. (2017). *Understanding racist activism: Theory, methods, and research*. London: Routledge.

Blee, K. M. (2017). *Women of the Klan: Racism and gender in the 1920s*. Berkeley, CA: University of California Press.

Bötticher, A., & Mareš, M. (2012). Right-wing extremism in Europe: Threats, causes and countermeasures. *European View*, 11(1), 39–47.

Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal, 9*(2), 27–40. https://doi.org/10.3316/QRJ0902027

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology, 3*(2), 77–101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

Copyright © Academic Inspired Network - All rights reserved

This work is licensed under CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Conway, M. (2017). Determining the role of the internet in violent extremism and terrorism: Six suggestions for progressing research. *Studies in Conflict & Terrorism*, 40(1), 77–98.
Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
Eatwell, R., & Goodwin, M. (2018). *National populism: The revolt against liberal democracy*. London: Penguin.
Esposito, J. L. (2011). *Islam and politics* (4th ed.). Syracuse University Press.
Esposito, J. L. (2015). *Islam and politics* (5th ed.). Syracuse University Press.
Esposito, J. L., & Mogahed, D. (2007). *Who speaks for Islam? What a billion Muslims really think*. Gallup Press.
Gottschalk, P., & Greenberg, G. (2007). *Islamophobia: Making Muslims the enemy*. Rowman & Littlefield Publishers.
Hassan, M. (2015). Radicalization in Islam: Causes, processes, and prevention. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 3(2), 45–60.
Hoffman, B. (2006). *Inside terrorism* (2nd ed.). Columbia University Press.
Horgan, J. (2008). From profiles to pathways and roots to routes: Perspectives from psychology on radicalization into terrorism. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 618(1), 80–94. https://doi.org/10.1177/0002716208317539
Horgan, J., & Braddock, K. (2010). Rehabilitating the terrorists? Journal of Strategic Security, 3(2), 1–28.
Huntington, S. P. (1996). *The clash of civilizations and the remaking of world order*. New York, NY: Simon & Schuster.
Ibn Majah. (2007). *Sunan Ibn Majah*. Darussalam.
Juergensmeyer, M. (2017). *Terror in the mind of God: The global rise of religious violence* (4th ed.). Berkeley, CA: University of California Press.
Kamaruzaman, Y. (2018). *Ekstremisme dan radikalisme dalam masyarakat Islam kontemporari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Penerbit Universiti Malaya.
Kementerian Dalam Negeri Malaysia. (2024). *Malaysia action plan on preventing and countering violent extremist ideologies (MyPCVE) 2024–2028*. https://www.moha.gov.my/utama/images/laporan/MALAYSIA_ACTION_PLAN_ON_PREVENTING_AND_COUNTERING_VIOLENT_EXTREMISM_2024_2028.pdf
Kepel, G. (2004). *Jihad: The trail of political Islam* (Rev. ed.). I.B. Tauris.
Kepel, G. (2004). *The war for Muslim minds: Islam and the West*. Harvard University Press.
Kundnani, A. (2014). The Muslims are coming! Islamophobia, extremism, and the domestic war on terror. Verso Books.
Marshall, C., & Rossman, G. B. (2016). *Designing qualitative research* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
McQuail, D. (2010). *McQuail's mass communication theory* (6th ed.). London, UK: Sage Publications.
Midlarsky, M. I. (2011). *Origins of political extremism: Mass political violence in the 20th century*. Cambridge: Cambridge University Press.
Mohd Nasir, A. (2011). Sistem pendidikan dan ekstremisme agama: Satu tinjauan. *Jurnal Pendidikan Malaysia, 36*(2), 45–62.
Mohd Noor, S. (2015). Penyebaran ideologi militan melalui pendidikan Islam. *Jurnal Pengajian Islam, 12*(1), 89–105.
Neumann, P. R. (2013). The trouble with radicalization. *International Affairs, 89*(4), 873–893.
Noor, F. A. (2018). *Social cohesion and religious extremism in Malaysia: Historical perspectives*. Journal of Southeast Asian Studies, 49(3), 345–367.

Copyright © Academic Inspired Network - All rights reserved

This work is licensed under CC BY 4.0

Volume: 11 Issues: 88 Special Issue [November, 2026] pp 1150-1167
Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
eISSN: 0128-1755
Journal website: academicinspired.com/jised
DOI: 10.55573/JISED.118878

Nur Rosidah, R. (2012). Fundamentalisme agama dan pendidikan: Satu analisis kritikal. *Jurnal Dakwah, 14*(2), 55–70.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Pipes, D. (2003). *Militant Islam reborn: The resurgence of terrorism*. New York, NY: W. W. Norton & Company.

Roy, O. (2004). *Globalized Islam: The search for a new Ummah*. Columbia University Press.

Sageman, M. (2004). *Understanding terror networks*. Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press.

Saniff, S. M., & Mat Akhir, N. S. (2017). Views of selected Malaysian Muslim academia on extremism in Islam and its implications to contemporary da'wah. *Afkar: Jurnal Akidah dan Pemikiran Islam, 19*, 147–194. https://doi.org/10.22452/afkar.sp2017no1.5

Shamsul, A. B. (2001). *National identity in Malaysia: Politics, citizenship, and the role of ethnicity*. Kuala Lumpur: University of Malaya Press.

UNESCO. (2017). *Preventing violent extremism through education: A guide for policy-makers*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. https://doi.org/10.54675/BAUW5133

United Nations. (2015). *Plan of action to prevent violent extremism: Report of the Secretary-General* (A/70/674). https://digitallibrary.un.org/record/816212

Wani, H., Abdullah, R., & Chang, L. W. (2015). An Islamic perspective in managing religious diversity. *Religions, 6*(2), 642–656. https://doi.org/10.3390/rel6020642

Weimann, G. (2014). *Terrorism in cyberspace: The next generation*. Washington, DC: Columbia University Press.

Wiktorowicz, Q. (2005). *Radical Islam rising: Muslim extremism in the West*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

Winter, C. (2015). *The virtual 'caliphate': Understanding Islamic State's propaganda strategy*. London, UK: Quilliam Foundation.

Yusuf al-Qaradawi. (2001). *Fiqh al-Jihad* (2nd ed.). Cairo, Egypt: Dar al-Shuruq.

Copyright © Academic Inspired Network - All rights reserved

This work is licensed under CC BY 4.0