

ILMU ASAS PERADABAN: MENILAI PENGARUH QALB SEBAGAI PUSAT ILMU MENURUT EPISTEMOLOGI ISLAM

KNOWLEDGE AS THE FOUNDATION OF CIVILISATION: AN ANALYSIS OF THE ROLE OF QALB AS THE CENTRE OF KNOWLEDGE IN ISLAMIC EPISTEMOLOGY

Nor Nazimi Mohd Mustaffa^{1*}

¹ Academy of Islamic Defense Studies, National Defense University of Malaysia
Email: nornazimi@upnm.edu.my; <https://orcid.org/0009-0007-2093-6403>

Article history

Received date : 5-8-2026
Revised date : 6-8-2026
Accepted date : 12-9-2026
Published date : 17-9-2026

To cite this document:

Mohd Mustaffa, N. N. (2026). Ilmu asas peradaban: Menilai pengaruh qalb sebagai pusat ilmu menurut epistemologi Islam. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)*, 11 (86), 243 – 253.

Abstrak: Ilmu yang berakar dalam qalb yang sejahtera merupakan asas utama pembentukan peradaban, kerana daripadanya lahir kefahaman yang benar, penilaian yang adil, dan pengamalan adab yang membentuk tamadun manusia. Namun begitu, Ibn Qayyim menjelaskan qalb menentukan sama ada ilmu membawa kepada kebenaran atau kesesatan. Oleh yang demikian, bagaimana qalb bertindak dalam menentukan perkara tersebut. Justeru, artikel ini menganalisis pengaruh qalb terhadap hubungan tingkah laku dengan ilmu menurut epistemologi Islam. Metodologi kualitatif dengan pendekatan analisis dokumen digunakan dalam analisis ini. Data diperolehi melalui ayat al-Quran dan hadith yang mengandungi perkataan qalb. 100 sampel data set dari ayat al-Quran dan 100 sampel data set dari hadith telah diperolehi. Selepas proses saringan pertindihan dan pengulangan dilakukan, hanya 46 ayat al-Quran dan 68 hadith sebagai sampel kajian untuk dianalisis. Dapatan kajian menunjukan qalb mempunyai empat sifat iaitu qalb sebagai pelaksana, penggerak utama, entiti penerima dan pusat sifat. Empat sifat ini yang menghasilkan tingkah laku terhadap ilmu. Analisis ini telah mengkategorikan qalb kepada qalb sihat menerima kebenaran menyahut tuntutan ilmu dengan tepat, serta mampu mengeluarkan penilaian yang benar seperti fatwa dan keputusan yang sahih. Manakala qalb sakit menyebabkan kekeliruan dalam penilaian, kesilapan dalam memahami kebenaran serta ketidakupayaan membezakan antara yang hak dan batil. Dapatan ini menjelaskan bagaimana keadaan yang mendominasi qalb mempengaruhi pembentukan tingkah laku manusia terhadap ilmu. Kajian lanjutan disarankan meneroka pendekatan interdisiplin dengan menghubungkan konsep qalb dalam epistemologi Islam dengan dapatan neurosains berkaitan fungsi qalb dalam pembuatan keputusan, bagi memahami secara lebih mendalam peranan dimensi kerohanian tersebut terhadap ilmu.

Kata Kunci: Al-Quran; Hadith; Ilmu; Peradaban; Qalb

Abstract: *Knowledge rooted in a purified qalb constitutes the fundamental basis for the formation of civilization, as it gives rise to true understanding, fair judgment, and the practice of adab that shapes human society. However, Ibn Qayyim explains that the qalb determines whether knowledge leads to truth or misguidance. Considering this, how does the qalb function in determining such outcomes? Therefore, this article analyses the influence of the qalb on the relationship between human behaviour and knowledge within the framework of Islamic epistemology. A qualitative methodology employing a document analysis approach was utilized. Data were obtained from Qur'anic verses and hadith containing the term qalb. A total of 100 data samples from the Qur'an and 100 from hadith were initially collected. After a screening process to remove duplication and repetition, 46 Qur'anic verses and 68 hadith were selected as the final samples for analysis. Findings indicate that qalb possesses four attributes, as an executor, a primary driver, a receptive entity, and a centre of dispositions. These attributes collectively shape human behaviour towards knowledge. The analysis further categorizes the qalb into a purified qalb, which accepts truth, responds appropriately to the demands of knowledge, and can produce fair judgments such as valid rulings and decisions. Meanwhile, diseased qalb, which leads to confusion in judgment, errors in understanding truth, and an inability to distinguish between right and wrong. These findings demonstrate how the dominant state of the qalb directly influences the formation of human behaviour towards knowledge. Future research is recommended to explore an interdisciplinary approach by linking the concept of qalb in Islamic epistemology with findings from neuroscience related to decision-making functions, to gain a deeper understanding of the role of the spiritual dimension in shaping knowledge.*

Keywords: *Al-Quran; Hadith; Civilisation; Knowledge; Qalb*

Pengenalan

Al-Attas (2019) menjelaskan ilmu terbahagi kepada dua jenis walaupun kedua-duanya merupakan kesatuan yang sempurna. Pertama, ilmu yang dikurniakan oleh Allah SWT dan yang kedua ilmu yang diperolehi manusia melalui usahanya yang mana berpunca daripada pengalaman, pengajian atau penyelidikannya. Selanjutnya beliau menjelaskan krisis ilmu berlaku apabila tiada panduan dan kaedah tauhid dalam ilmu. Dalam falsafahnya beliau mencadangkan konsep Islamisasi dalam ilmu untuk mencapai kesempurnaan dan keberkatan. Ilmu berperanan membentuk peradaban manusia kerana matlamat ilmu ialah untuk mengenal hakikat diri dan penciptanya (Allah SWT). Ilmu yang benar bukan sahaja berkaitan dengan dunia tetapi mengarahkan manusia kepada pemahaman tentang tujuan hidup. Ilmu menurut epistemologi Islam tidaklah hanya bersifat semulajadi namun memiliki dimensi nilai yang membentuk pandangan alam dan dimensi kerohanian. Justeru, ilmu dan tauhid menjadi asas utama dalam memastikan pembentukan peradaban.

Qalb ialah satu zat halus bersifat rohaniah yang merupakan hakikat manusia yang dapat mengenal dan memahami ilmu (Ali Abdul Halim, 1995). Gohar (2006), menyatakan perkataan *qalb* disebut sebanyak 130 kali dengan makna yang pelbagai. Dalam kitab *Mufradat fi Gharib al-Quran*, *qalb* diungkapkan dengan pengertian khas dan salah satu pengertian tersebut ialah ilmu. Hal ini menunjukkan bahawa, *qalb* bukan sekadar organ rohani tetapi berperanan sebagai pusat kognitif yang berkait dengan penerimaan dan pemahaman ilmu. Oleh itu, *qalb* dalam perspektif epistemologi Islam menjelaskan bahawa ilmu tidak hanya bergantung kepada aspek intelektual namun ilmu bersumberkan daripada aspek paling dalam diri manusia iaitu *qalb* ruhaniah. Ilmu yang berakar dalam *qalb* yang sejahtera merupakan asas utama pembentukan

peradaban, kerana daripadanya lahir kefahaman yang benar, penilaian yang adil, dan pengamalan adab yang membentuk tamadun manusia. Ibn Qayyim (1980) menjelaskan *qalb* boleh menentukan sama ada ilmu membawa kepada kebenaran atau kesesatan. Namun begitu, persoalannya bagaimana *qalb* berfungsi dan kaitannya dengan ilmu. Justeru, artikel ini menganalisis pengaruh *qalb* terhadap hubungan tingkah laku dengan ilmu menurut epistemologi Islam.

Sorotan Literatur

Ilmu dan Peradaban

Penguasaan ilmu oleh para sarjana serta aktiviti penterjemahan dan penghasilan karya asli merupakan faktor yang menyumbang kepada kegemilangan tamadun Islam. Ilmu juga adalah asas pembinaan tamadun sejak zaman klasik hingga era globalisasi (Roziah, 2009). Selain itu, peradaban adalah hasil perkembangan budaya dan penggunaan akal manusia yang merujuk kepada ilmu yang dimiliki oleh manusia (Khofifah, 2024). Muhammad (2016) menjelaskan bahawa kemerosotan sesebuah tamadun berkait rapat dengan peminggiran ilmu. Ilmu menjadi penggerak kepada interaksi sesebuah tamadun dan peradaban. Sejarah peradaban Islam mempunyai hubungan yang sangat erat dengan kajian ilmu kerana perkembangan peradaban itu sendiri didorong oleh tradisi keilmuan yang kukuh. Dalam konteks ini, konsep *umran* oleh Ibnu Khaldun bukan sahaja merujuk kepada pembangunan masyarakat, tetapi turut melibatkan pembinaan sistem ilmu yang menyokong kestabilan sosial dan kemajuan intelektual. Tradisi keilmuan Islam berkembang melalui institusi seperti masjid, madrasah dan Baitul Hikmah yang menjadi pusat penghasilan, penterjemahan dan penyebaran ilmu (Rifqi, 2024).

Ilmu dan *Qalb*

Dalam Islam *qalb* bukan sekadar emosi tetapi alat memahami dan memperoleh ilmu. Muhammad Zickryl Hakim Roslan et al. (2023) menjelaskan *qalb* berfungsi sebagai alat berfikir (*ta'qqul*) dan memahami (*tafaqquh*), serta menyimpan ilmu dan menentukan keputusan manusia. Selain itu, Zuleyha Keskin (2026) mengemukakan model bahawa *qalb* berinteraksi dengan *'aql*, *nafs* dan ruh dalam pembentukan ilmu dan kesedaran manusia. Perkara ini menunjukkan bahawa ilmu dalam Islam tidak hanya melalui akal, tetapi juga melalui *qalb* yang bersih dan dalam masa yang sama *qalb* juga berfungsi menjadi pusat integrasi ilmu wahyu dan pengalaman manusia. Kajian juga ada menunjukkan bahawa ilmu berlaku melalui interaksi antara akal (*reason*) dan *qalb* (*spiritual cognition*). Sebagaimana kajian yang dilakukan oleh Nisa & Salmains Yeli (2026) yang menjelaskan bahawa akal, *qalb* dan jiwa adalah elemen yang membentuk proses ilmu dan keputusan manusia. Begitu juga dengan kajian daripada Hyder Gulam (2018) yang menjelaskan ilmu manusia terbina melalui hubungan dinamik antara ketiga-tiga unsur tersebut.

Sorotan dari kajian lepas di atas menunjukkan bahawa ilmu merupakan teras utama pembentukan peradaban, manakala *qalb* berperanan sebagai pusat dalaman yang menentukan bagaimana ilmu diterima, difahami dan diamalkan oleh manusia. Walaupun para sarjana telah membincangkan hubungan antara ilmu, akal dan *qalb*, kebanyakan perbincangan bersifat konseptual dan umum, serta tidak menghuraikan secara khusus mekanisme bagaimana *qalb* mempengaruhi tingkah laku manusia terhadap ilmu berdasarkan sumber wahyu. Sehubungan itu, kajian ini mengisi jurang tersebut dengan menganalisis pengaruh *qalb* terhadap hubungan tingkah laku dengan ilmu secara lebih terperinci berasaskan dalil wahyu, di samping mengklasifikasikan sifat dan keadaan *qalb* yang membentuk penerimaan serta penilaian terhadap ilmu.

Metodologi kajian

Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif dengan kaedah pengumpulan ayat al-Quran dan hadith untuk dijadikan sebagai sampel kajian. Tafsir bagi setiap ayat al-Quran dan *syarah* hadith juga dikumpul bagi mendapatkan penjelasan terhadap sampel-sampel yang telah dikumpul. Sampel yang pertama ialah ayat al-Quran. Walaupun terdapat banyak perkataan *qalb* di dalam al-Quran namun hanya mengambil sebahagian sahaja daripada ayat yang telah dikumpul untuk dijadikan sebagai data bagi kajian ini kerana terdapat ayat-ayat yang mempunyai maksud yang sama antara satu sama lain. Sampel kedua pula ialah hadith Nabi s.a.w. Terdapat banyak hadith yang sama dan berulang yang membawa maksud yang sama dengan hadith lain namun hanya matan dan lafaznya berbeza maka penulis tidak mengambil hadith tersebut sebagai sampel kajian.

Hasil kajian dan perbincangan

Sebanyak 37 surah dan 46 ayat al-Quran serta 7 buah kitab hadith dengan 68 hadith menjadi sampel kajian ini. Kesemua sample ayat al-Quran dan hadith ini mengandungi perkataan *qalb* yang membawa telah dikategorikan kepada empat dimensi *qalb* iaitu hati sebagai tempat sifat, hati sebagai penggerak anggota, hati sebagai penerima pengaruh luar dan hati sebagai pelaku. Daripada empat dimensi ini analisis dilakukan pula bagi mendapatkan dimensi kedua iaitu dimensi tingkah laku. Rentetan itu, lima dimensi tingkah laku manusia hasil pengaruh empat dimensi hati iaitu tingkah laku hubungan dengan Allah SWT, tingkah laku hubungan dengan ilmu, tingkah laku taat, tingkah laku ingkar dan tingkah laku hubungan dengan perasaan. Jadual 1 menunjukkan dimensi tingkah laku ilmu yang dipengaruhi oleh dimensi-dimensi *qalb*.

Jadual 1: Dimensi Tingkah laku Ilmu

Dimensi tingkah laku hubungan dengan ilmu	Ayat al-Quran/hadith	Sumber
Hati yang bersih akan melahirkan tingkah laku yang bersih daripada akhlak yang keji	أَوَّلُ رُفْعَةٍ تَدْخُلُ الْجَنَّةَ عَلَى صُورَةِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ وَالَّذِينَ عَلَى أَرْهَامِهِمْ كَأَشَدُّ كَوَافٍ إِضَاءَةً فَلَوْ هُتِمَتْ عَلَى قَلْبٍ رَجُلٍ وَاحِدٍ لَا اِخْتِلَافَ بَيْنَهُمْ وَلَا تَبَاغُضَ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ رَوْحَانٌ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا يَرَى مَعَ سَاقِهَا مِنْ وَرَاءِ حِمْيِهَا مِنَ الْحُسْنِ يُسَبِّحُونَ اللَّهَ تَبْكَةً وَعَيْنِيًّا لَا يَسْقَمُونَ وَلَا يَمْتَحِطُونَ وَلَا يَصْفَقُونَ أَيْتُهُمْ الدَّهَبُ وَالْفِضَّةُ وَأَمْسَاطُهُمُ الدَّهَبُ وَوَقُودُ تَجَارِمِهِمُ الْأَلُوهُ قَالَ وَقَالَ مُجَاهِدٌ الْإِنْكَارُ أَوَّلُ الْفَجْرِ وَالْعَيْنِيُّ مِثْلُ الشَّعْسِ إِلَى أَنْ أَرَاهُ تَعَرَّبَ أَبُو الْيَمَانِ يَغْنِي الْعُودَ وَرَشْحُهُمُ الْمِسْكَ	Bukhari, Kitab Bada' al-Khalq, Bab Ma ja' Fi Sifat al-Jannah Wa Annaha Makhluqah, No. Hadith 3246
Menerima Islam sebagai pegangan hidup	لَمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ خَنْدِيقٍ قَسَمَ فِي النَّاسِ فِي الْمُؤَلَّفَةِ فَلَوْ هُتِمَتْ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ زَيْدٍ بَنِ عَاصِمٍ قَالَ وَلَمْ يُعْطِ الْأَنْصَارَ شَيْئًا فَكَأَنَّهُمْ وَجَدُوا إِذْ لَمْ يُصِيبَهُمْ مَا أَصَابَ النَّاسَ فَخَطَبَهُمْ فَقَالَ يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ أَلَمْ أَجِدْكُمْ ضَلَالًا فَهَذَا كُمْ اللَّهُ بِي وَكُنْتُمْ مُتَفَرِّقِينَ فَأَلْفَكُمُ اللَّهُ بِي وَعَالَةً فَأَعْتَاكُمُ اللَّهُ بِي كُلَّمَا قَالَ شَيْئًا قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرٌ قَالَ مَا يَمْتَنِعُكُمْ أَنْ تُجِيبُوا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كُلَّمَا قَالَ شَيْئًا قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرٌ قَالَ لَوْ شِئْتُمْ فَلَنْتُمْ جَفْنًا كَذَا وَكَذَا أَرْضُونَ أَنْ يَذْهَبَ النَّاسُ بِالشَّأَةِ وَالْبُعِيرِ وَتَذْهَبُونَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى رَحَالِكُمْ لَوْلَا الْهِجْرَةُ لَكُنْتُ امْرَأً مِنَ الْأَنْصَارِ وَلَوْ سَلَكَ النَّاسُ وَادِيًا وَشِيعَتَا لَسَلَكَتُ وَادِي الْأَنْصَارِ وَشِيعَتُهَا الْأَنْصَارُ شِعَارَ النَّاسِ دِفْأً وَإِنْ كُمْ سَتَلَقُونُ بَعْدِي أَثَرَهُ فَاصْبِرُوا حَتَّى تُلْقَوِي عَلَى الْحَوْضِ	Bukhari, Kitab al-Maghozi, Bab Ghuzwatu Taif, No. Hadith 4330.
Apabila melihat kemungkaran individu ini tidak mencegah dengan tangan dan lisannya namun hati mampu mendoakan kebaikan bagi	أَوَّلُ مَنْ بَدَأَ بِالْخَطِيئَةِ يَوْمَ الْعِيدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ مَرْوَانُ. فَقَامَ إِلَيْهِ رَجُلَانِ، فَقَالَ: الصَّلَاةُ قَبْلَ الْخَطِيئَةِ، فَقَالَ: قَدْ تَرَكْتُ مَا هُنَالِكَ، فَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ: أَمَّا هَذَا فَقَدْ قَضَى مَا عَلَيْهِ سَبْعُتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَمْنَعْهُ يَدِيهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ	Muslim, Kitab al-Iman, Bab Bayanun Kauwin Nahyu 'An al-Mungkar Min al-Iman Wa 'Anna al-Iman Yazid Wa Yanqus Wa al-Amar Bi al-Ma'ruf Wa al-Nahyu An al-Mungkar Wajiban, No. Hadith 49.

pelaku maksiat tersebut			
Tidak berupaya melakukan kebaikan	لَيَنْتَهِيَنَّ أَقْوَامٌ عَنْ وُدِّهِمْ الْجُمُعَاتِ، أَوْ لَيَخْتِمَنَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ، ثُمَّ لَيَكُونَنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ	Muslim, Kitab Solat al-Musafirin Wa Qasruha, Bab al-Taghliz fi Taraka al-Jum'ah, No. Hadith 40.	
Mengeluarkan hukum yang batil	إِنَّ نَاسًا أَعْمَى اللَّهُ قُلُوبَهُمْ، كَمَا أَعْمَى أَبْصَارَهُمْ، يُقْتُونَ بِالْمُتَعَةِ	Muslim, Kitab al-Nikah, Bab Nadbu Man Raa Imraatun Fawaqa'at Fi Nafsihi Ila an Ya'ti Imraatihi Au Jariyatihi Fayuwaqi'uha, No. Hadith 27.	
Saf yang didirikan akan melengkung dan tidak rapat	كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمْسَحُ مَنَاكِبَنَا فِي الصَّلَاةِ وَيَقُولُ اسْتَوُوا وَلَا تَحْتَلِفُوا فَتَحْتَلِفَ قُلُوبُكُمْ لِيَلْبِي مِنْكُمْ أَوَّلُ الْأَخْلَامِ وَالْتَهَى ثُمَّ الَّذِينَ تَلَوْهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ تَلَوْهُمْ	Muslim, Kitab al-Solah, Bab Taswiyah al-Sufuf Wa Iqamatuha Wa Fadl al-Awwal Minha Wazdiham 'Ala al-Saf Wa al-Musabaqah Ila'ha Wa Taqdim Aula al-Fadl Wa Taqribuhum Min al-Imam, No. Hadith 432.	
Cepat menyahut seruan beriman	جَاءَ أَهْلَ الْيَمَنِ هُمْ أَزْقَى أَفِيدَةً وَأَضَعَفَ قُلُوبًا الْإِيمَانِ يَمَانٍ وَالْحِكْمَةَ يَمَانِيَّةَ السَّكِينَةِ فِي أَهْلِ الْيَمَنِ وَالْفَخْرَ وَالْحَيْلَاءَ فِي الْفَدَّادِينَ أَهْلَ الْوَبَرِ قَبْلَ مَطْلَعِ الشَّمْسِ	Muslim, Kitab al-Iman, Bab Tafadal Ahl al-Iman Fihi, No. Hadith 89.	
Menasihati orang lain. Akhlak baik zahir dan batin	جَاءَ أَهْلَ الْيَمَنِ هُمْ أَزْقَى أَفِيدَةً وَأَضَعَفَ قُلُوبًا الْإِيمَانِ يَمَانٍ وَالْحِكْمَةَ يَمَانِيَّةَ السَّكِينَةِ فِي أَهْلِ الْيَمَنِ وَالْفَخْرَ وَالْحَيْلَاءَ فِي الْفَدَّادِينَ أَهْلَ الْوَبَرِ قَبْلَ مَطْلَعِ الشَّمْسِ	Muslim, Kitab al-Iman, Bab Tafadal Ahl al-Iman Fihi, No. Hadith 89.	
Yakin akan persaksian kalimah tauhid iaitu tiada Tuhan yang disembah melainkan Allah dan Nabi Muhammad adalah pesuruh Allah	كُنَّا فُعُودًا حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَنَا أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ فِي نَفَرٍ فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبُو هُرَيْرَةَ قَالَ وَسَلَّمَ مِنْ بَيْنِ أَظْهُرِنَا فَأَبْطَأَ عَلَيْنَا وَخَشِينَا أَنْ نُفْطَحَ دُونَنَا وَفَرَعْنَا فَقُمْنَا فَكُنْتُ أَوَّلَ مَنْ فَرَغَ فَخَرَجْتُ أُتْبِعِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى أَتَيْتُ حَائِطًا لِلْأَنْصَارِ لِيَنِي النَّجَارُ فَذَرْتُ بِهِ هَلْ أَجِدُ لَهُ بَابًا فَلَمْ أَجِدْ فَإِذَا زَيْعٌ يَدْخُلُ فِي حَوْفٍ حَائِطٍ مِنْ يَمْرِ خَارِجَةٍ وَالزَّيْعُ الْجَذُولُ فَاحْتَفَزْتُ كَمَا يَحْتَفِزُ الثَّغْلَبُ فَدَخَلْتُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ قُلْتُ نَعَمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ مَا شَأْنُكَ قُلْتُ كُنْتُ بَيْنَ أَظْهُرِنَا فَقُمْتُ فَأَبْطَأَتْ عَلَيْنَا فَخَشِينَا أَنْ نُفْطَحَ دُونَنَا فَفَرَعْنَا فَكُنْتُ أَوَّلَ مَنْ فَرَغَ فَأَتَيْتُ هَذَا الْحَائِطَ فَاحْتَفَزْتُ كَمَا يَحْتَفِزُ الثَّغْلَبُ وَهَلَاءِ النَّاسِ وَرَأَيْتُ قَالَ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ وَأَعْطَانِي نَعْلِي قَالَ أَذْهَبَ بِنَعْلِي هَاتَيْنِ فَمَنْ لَقِيتَ مِنْ وَرَاءِ هَذَا الْحَائِطِ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَقِيمًا بِمَا قُلْتُمْ فَبَشِّرْهُ بِالْجَنَّةِ فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ لَقِيتَ عُمَرُ فَقَالَ مَا هَاتَانِ الثَّغْلَانِ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ قُلْتُ هَاتَانِ ثَغْلَانِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْنِي بَيْنَهُمَا مَنْ لَقِيتَ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَقِيمًا بِمَا قُلْتُمْ بِشَرُّهُ بِالْجَنَّةِ فَضَرَبَ عُمَرُ بِيَدِهِ بَيْنَ ثَدْيَيْ فَخَرَزْتُ لَاسِي فَقَالَ ارْجِعْ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ فَارْجِعْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَجْهَشْتُ بِكَاءٍ وَرَكِبَنِي عُمَرُ فَإِذَا هُوَ عَلَى أَتْرَبِي فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا لَكَ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ قُلْتُ لَقِيتُ عُمَرَ فَأَخْبَرْتُهُ بِالَّذِي بَعَثَنِي بِهِ فَضَرَبَ بَيْنَ ثَدْيَيْ صَرِيحَةً خَرَزْتُ لَاسِي قَالَ ارْجِعْ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا حَمَلَكَ عَلَى مَا فَعَلْتَ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا أَبَايَ أَنْتَ وَأَمْرِي أَنْبَعْتُ أَنَا هُرَيْرَةُ بِنَعْلَيْكَ مَنْ لَقِيَ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَقِيمًا بِمَا قُلْتُمْ بِشَرُّهُ بِالْجَنَّةِ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَلَا تَفْعَلْ فَإِنِّي أَخْشَى أَنْ يَتَكَلَّمَ النَّاسُ عَلَيْهَا فَخَلَّيْهُمْ يَعْملُونَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَخَلَّيْهُمْ	Muslim, Kitab al-Iman, Bab Bi al-Dalil 'Ala Anna Man Mata 'Ala al-Tauhid Dakhola al-Jannah Qat'an, No. Hadith 52.	
Menyahut tuntutan iman	الْغُلُوبُ أَرْبَعَةٌ قَلْبٌ أَجْرَدٌ فِيهِ مِثْلُ السِّجَاحِ يُزْهِرُ وَقَلْبٌ أَغْلَفٌ مَرْبُوطٌ عَلَى غِلَافِهِ وَقَلْبٌ مُنْكَوَسٌ وَقَلْبٌ مُصْنَفٌ فَأَمَّا الْقَلْبُ الْأَجْرَدُ فَقَلْبُ الْمُؤْمِنِ سِرَاجُهُ فِيهِ نُورُهُ وَأَمَّا الْقَلْبُ الْأَغْلَفُ فَقَلْبُ الْكَافِرِ وَأَمَّا الْقَلْبُ الْمُنْكَوَسُ فَقَلْبُ الْمُنَافِقِ عَرَفْتُ ثُمَّ أَنْكَرْتُ وَأَمَّا الْقَلْبُ الْمُصْنَفُ فَقَلْبُ فِيهِ إِيْمَانٌ وَبِقَافٍ فَمَثَلُ الْإِيمَانِ فِيهِ كَمَثَلُ الْبَقْلَةِ بِمَدَّهَا الْمَاءُ الطَّيِّبُ وَمَثَلُ التِّبَاقِ فِيهِ كَمَثَلُ الْفَرْجَةِ بِمَدَّهَا الْقَيْحُ وَالْدَّمُ فَأَيُّ الْمَدَّتَيْنِ غَلَبَتْ عَلَى الْأُخْرَى غَلَبَتْ عَلَيْهِ	Musnad Ahmad, Hadith Abi Sa'id, Dinilai Sahih Li Ghairihi, Sahih Li Ghairihi oleh al-	

		Albani, No. Hadith 11129, Jil 17, hlm 208.
Kenal iman tetapi mengingkarinya lalu kembali kepada kekufuran	الْقُلُوبُ أَرْبَعَةٌ فَلَبَّ أَحْزَرُ فِيهِ مِثْلُ السِّبْزِ يُزْهِرُ وَقَلْبٌ أَعْلَفُ مَرْبُوطٌ عَلَى غِلَافِهِ وَقَلْبٌ مُنْكَوَسٌ وَقَلْبٌ مُصَفَّحٌ فَأَمَّا الْقَلْبُ الْأَحْزَرُ فَقَلْبُ الْمُؤْمِنِ سِرَاجُهُ فِيهِ نُورُهُ وَأَمَّا الْقَلْبُ الْأَعْلَفُ فَقَلْبُ الْكَافِرِ وَأَمَّا الْقَلْبُ الْمُنْكَوَسُ فَقَلْبُ الْمُنَافِقِ عَرَفَ ثُمَّ أَنْكَرَ وَأَمَّا الْقَلْبُ الْمُصَفَّحُ فَقَلْبُ فِيهِ إِيمَانٌ وَنِفَاقٌ فَمَثَلُ الْإِيمَانِ فِيهِ كَمَثَلِ الْبَقْلَةِ يَمُدُّهَا الْمَاءُ الطَّيِّبُ وَمَثَلُ النِّفَاقِ فِيهِ كَمَثَلِ الْفَرْخَةِ يَمُدُّهَا الْقَيْحُ وَالْدَّمُ فَأَيُّ الْمَدَنَيْنِ غَلَبَتْ عَلَى الْأُخْرَى غَلَبَتْ عَلَيْهِ	Musnad Ahmad, Hadith Abi Sa'id, Dinilai Sahih Li Ghairihi, Sahih Li Ghairihi oleh al-Albani, No. Hadith 11129, Jil 17, hlm 208.
Menjual agama dengan sedikit habuan dunia/ tidak menghargai agama sebagai suatu yang bernilai/ mempermainkan agama	إِنَّ بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ فِتْنًا كَقَطْعِ الدُّخَانِ يَمُوتُ فِيهَا قَلْبُ الرَّجُلِ كَمَا يَمُوتُ بَدَنُهُ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُتَّبَعِي كَافِرًا وَيُتَّبَعِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا يَبِيعُ أَقْوَامَ خِلَافَتِهِمْ وَدِينَهُمْ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا وَإِنْ يَرِيدَ بَنُ مُعَاوِيَةَ قَدْ مَاتَ وَأَنْتُمْ إِخْوَانُنَا وَأَشِقَّاؤُنَا فَلَا تَسْبُحُونَا حَتَّى نَخْتَارَ لَأَنْفُسِنَا	Musnad Ahmad, Hadith Doha Bin Qois r.a, Dinilai Sahih Li Ghairihi, Sahih Li Ghairihi oleh al-Albani, No. Hadith 15753, Jil 25, hlm 31.
Sanggup terbunuh di jalan Allah (Jihad fi sabilillah)	مَنْ سَأَلَ اللَّهَ الْقَتْلَ فِي سَبِيلِهِ صَادِقًا مِنْ قَلْبِهِ أَعْطَاهُ اللَّهُ أَجْرَ الشَّهَادَةِ	Tirmidhi, Sunan Tirmidhi, Kitab Fada'il al-Jihad, Bab Man Jaa Fi Man Saala Syahadah, Dinilai Sahih oleh al-Albani, No. Hadith 1999, Jil 4, hlm 361.
Mengingati dan mementingkan akhirat melebihi kelazatan dunia	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ كَانَتْ الْآخِرَةُ هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ غَنَاهُ فِي قَلْبِهِ وَجَمَعَ لَهُ شَمْلَهُ، وَأَنْتَنَهُ كَانَتْ الدُّنْيَا هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ فَقْرَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ، وَفَرَّقَ عَلَيْهِ شَمْلَهُ، وَلَمْ يَأْتِهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَا قُدِّرَ لَهُ	Tirmidhi, Sunan Tirmidhi, Kitab Sifat al-Qiyamah Wa al-Raqaiq Wa al-Wara', Bab Ma Jaa Fi Sifat Awani al-Khaud, Dinilai Sahih oleh al-Albani, No. Hadith 2465, Jil 4, hlm 642.
Nasihat menasihati antara satu sama lain	عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: نَصَرَ اللَّهُ عِبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَحَفِظَهَا وَوَعَاَهَا وَأَدَاَهَا فَوَرَّبَ حَامِلٍ فِيهِ غَيْرُ غَيْرٍ وَوَرَّبَ حَامِلٍ فِيهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ. ثَلَاثٌ لَا يَبْعَلُ عَلَيْهِنَّ قَلْبُ مُسْلِمٍ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلَّهِ وَالتَّصَبُّحُ لِلْمُسْلِمِينَ وَلُزُومُ جَمَاعَتِهِمْ فَإِنْ دَعَوْهُمْ لِحَيْطٍ مِنْ وَرَائِهِمْ	Tirmidhi, Sunan Tirmidhi, Kitab al-'Ilm, Bab Ma Jaa Fi al-Haththi 'Ala al-Tabligh al-Sima', Dinilai Sahih oleh al-Albani, No. Hadith 228, Jil 1, hlm 78.
Mengucapkan kalimah syahadah dengan penuh keyakinan	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ نَفْسٍ تَمُوتُ تَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى قَلْبٍ مُوقِنٍ إِلَّا غَفَرَ اللَّهُ لَهُ	Ibn Majah, Sunan Ibn Majah, Kitab al-Adab, Bab Fadl La Ilaha Illa Allah, Dinilai Hassan Sahih oleh al-Albani, No. Hadith 3796, Jil 2, hlm 1247.
Manusia akan cenderung bertingkah laku dengan sifat yang mendominasi	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ مِنْ قَلْبِ ابْنِ آدَمَ يَحُلُّ وَإِدْ شُعْبَةٌ فَمَنْ اتَّبَعَ قَلْبُهُ الشُّعْبَ عَنْ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ قَالَ كُلُّهَا لَمْ يَبَالِ اللَّهُ بِأَيِّ وَإِدْ أَهْلَكَهُ وَمَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ كَفَاهُ الشُّعْبُ	Ibn Majah, Sunan Ibn Majah, Kitab Zuhud, Bab Tawakkal Wa al-Yaqin, Dinilai Da'if oleh al-Albani, No.

hatinya pada ketika itu		Hadith 4166, Jil 2, hlm 1395.
Lisan dapat mengeluarkan fatwa yang tepat dan benar	عَنْ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ، قَالَ: يَخْتَلِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْيَمَنِ قَاضِيًا، فَعُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ تُرْسِلُنِي وَأَنَا حَدِيثُ السَّيْرِ، وَلَا عَلَمَ لِي بِالْقَضَاءِ، فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ سَيَهْدِي قَلْبَكَ، وَيُبَيِّنُ لِسَانَكَ، فَإِذَا جَلَسَ بَيْنَ يَدَيْكَ الْحَصْمَانِ، فَلَا تُفْطِرُ حَتَّى تَسْمَعَ مِنَ الْآخِرِ، كَمَا سَمِعْتَ مِنَ الْأَوَّلِ، فَإِنَّهُ أُخْرَى أَنْ يَبَيِّنَ لَكَ الْقَضَاءَ، قَالَ: فَمَا زِلْتُ قَاضِيًا، أَوْ مَا شَكَّكَتُ فِي قَضَائِهِ بَعْدُ	Abi Daud, Sunan Abi Daud, Kitab al- Aqdiyah, Bab Kaifa al-Qada', Dinilai Hassan oleh al-Albani, No. Hadith 3582, Jil 3, hlm 301.
Silap membuat perhitungan terhadap sesuatu perkara	Hati sakit: Mereka adalah golongan yang berpaling tadah daripada Islam dan mempunyai anggapan yang salah terhadap Islam serta silap membuat perhitungan terhadap sesuatu perkara.	al-Anfal: 49
Tidak dapat membezakan diantara tingkah laku yang baik dan tingkah laku yang buruk	Hati dikunci: Mereka tidak dapat membezakan diantara tingkah laku yang baik dan tingkah laku yang buruk.	an-Nahl: 106 & 108

Jadual 1 menunjukkan, hasil analisis terhadap empat dimensi *qalb* maka kajian ini mengeluarkan 20 jenis tingkah laku ilmu hasil pengaruh daripada *qalb*. Analisis kajian ini telah mengkategorikan *qalb* kepada *qalb* sihat menerima kebenaran menyahut tuntutan ilmu dengan tepat, serta mampu mengeluarkan penilaian yang benar seperti fatwa dan keputusan yang sah. Manakala *qalb* sakit menyebabkan kekeliruan dalam penilaian, kesilapan dalam memahami kebenaran serta ketidakupayaan membezakan antara yang hak dan batil. Dapatan ini menjelaskan bagaimana keadaan yang mendominasi *qalb* mempengaruhi pembentukan tingkah laku manusia terhadap ilmu. **Jadual 2**, menunjukkan bagaimana *qalb* sihat dan *qalb* sakit bertindak ke atas tingkah laku yang berhubung dengan ilmu.

Jadual 2: Hubungkait *Qalb* dengan Tingkah Laku Ilmu

<i>Qalb</i> sihat	<i>Qalb</i> sakit
Hati yang bersih akan menzahirkan tingkah laku yang bersih daripada akhlak yang keji	Tidak berupaya melakukan kebaikan
Menerima Islam sebagai pegangan hidup	Mengeluarkan hukum yang batil
Apabila melihat kemungkaran individu ini tidak mencegah dengan tangan dan lisannya namun hati mampu mendoakan kebaikan bagi pelaku maksiat tersebut	Saf yang didirikan akan melengkung dan tidak rapat
Cepat menyahut seruan beriman	Kenal iman tetapi mengingkarinya lalu kembali kepada kekufuran
Menasihati orang lain. Akhlak baik zahir dan batin	Menjual agama dengan sedikit habuan dunia/ tidak menghargai agama sebagai suatu yang bernilai/ mempermainkan agama
Yakin akan persaksian kalimah tauhid iaitu tiada Tuhan yang disembah melainkan Allah dan Nabi Muhammad adalah pesuruh Allah	Silap membuat perhitungan terhadap sesuatu perkara
Menyahut tuntutan iman	
Sanggup terbunuh di jalan Allah (Jihad fi sabilillah)	
Mengingati dan mementingkan akhirat melebihi kelazatan dunia	
Nasihat menasihati antara satu sama lain	
Mengucapkan kalimah syahadah dengan penuh keyakinan	
Manusia akan cenderung bertingkah laku dengan sifat yang mendominasi hatinya pada ketika itu	
Lisan dapat mengeluarkan fatwa yang tepat dan benar	
Tidak dapat membezakan diantara tingkah laku yang baik dan tingkah laku yang buruk	

Justeru, **Jadual 2** menunjukkan hasil kajian yang menjelaskan bagaimana *qalb* menentukan dan mempengaruhi tingkah laku berhubung dengan ilmu. Berdasarkan data daripada hadith dan ayat al-Quran yang telah dikumpul oleh kajian ini, *qalb* sihat menyebabkan tingkah laku terhadap ilmu berada di jalan yang sah. Sebagaimana yang telah ditunjukkan dalam *nas*, *qalb* sihat menzahirkan tingkah laku yang mulia yang mana *qalb* sihat memainkan peranan penting dalam membentuk tingkah laku manusia terhadap ilmu seterusnya menyumbang kepada pembangunan peradaban dan tamadun manusia. Di samping mendorong individu menerima Islam sebagai pegangan hidup serta meyakini kalimah tauhid dengan penuh keimanan. *Qalb* yang sihat menjadikan seseorang cepat menyahut seruan iman, sentiasa menasihati orang lain, mendoakan kebaikan terhadap pelaku kemungkaran serta mengutamakan kehidupan akhirat berbanding kelazatan dunia. Dari sudut epistemologi Islam, *qalb* yang bersih akan memandu akal dan lisan untuk memahami, menilai dan menyampaikan ilmu secara benar sehingga mampu mengeluarkan pandangan yang tepat serta membezakan antara kebaikan dan keburukan. Hal ini selari dengan pandangan Muhammad Khatib Johari et al. (2021) yang

menjelaskan bahawa ilmu yang dipandu oleh akal dan hati (*qalb*) yang sihat bukan sahaja membentuk peribadi insan berakhlak mulia, malah melahirkan masyarakat yang berteraskan nilai keimanan, keadilan dan kebijaksanaan, sekali gus menjadi asas kepada pembinaan tamadun manusia.

Sebaliknya, *qalb* yang sakit akan menyebabkan manusia dikuasai hawa nafsu, cintakan dunia secara melampau, menolak kebenaran dan menyalahgunakan ilmu demi kepentingan diri sehingga gagal membezakan tingkah laku yang baik dan buruk. Dalam konteks tamadun, masyarakat yang dibentuk oleh individu yang memiliki *qalb* sihat akan melahirkan peradaban yang berteraskan ilmu, adab, keadilan dan kesejahteraan rohani, sebagaimana yang berlaku dalam kegemilangan tamadun Islam. Namun, apabila *qalb* manusia rosak, ilmu kehilangan nilai adab dan hikmah lalu membawa kepada keruntuhan moral, penindasan, kerosakan sosial serta kemerosotan tamadun manusia. Al-Attas (1995), menegaskan bahawa kehilangan adab dan kekeliruan ilmu berpunca daripada kerosakan rohani manusia, manakala pemurnian *qalb* menjadi asas utama pembinaan insan dan tamadun. Ibn Qayyim al-Jawziyyah (1980) menjelaskan bahawa penyakit hati akan menutup manusia daripada menerima hidayah dan kebenaran ilmu, manakala al-Ghazali (2011) menegaskan bahawa hati yang rosak akan membawa kepada keruntuhan akhlak dan kehidupan masyarakat.

Kesimpulan

Kesimpulannya, kajian ini membuktikan bahawa *qalb* merupakan elemen utama dalam epistemologi Islam yang menentukan arah tingkah laku manusia terhadap ilmu. Berdasarkan ayat al-Quran dan hadith yang dianalisis, *qalb* yang sihat akan memandu manusia memahami, menerima dan mengamalkan ilmu berdasarkan landasan wahyu dan keimanan. Keadaan hati yang bersih melahirkan individu yang berakhlak mulia, cepat menyahut seruan iman, sentiasa menasihati ke arah kebaikan serta menjadikan ilmu sebagai medium mendekatkan diri kepada Allah SWT. Oleh itu, ilmu dalam Islam bukan sekadar proses intelektual, tetapi berkait rapat dengan kesucian rohani dan pembentukan peradaban manusia.

Selain itu, kajian ini turut menunjukkan bahawa *qalb* yang sihat mempunyai pengaruh penting dalam pembinaan masyarakat dan tamadun manusia. Individu yang memiliki hati yang bersih akan menggunakan ilmu secara benar, adil dan berhikmah sehingga melahirkan masyarakat yang berteraskan nilai tauhid, keadilan, akhlak dan kesejahteraan sosial. Dalam konteks ini, ilmu yang dipandu oleh *qalb* sihat menjadi asas kepada pembangunan peradaban yang seimbang antara aspek material dan spiritual sebagaimana yang pernah dicapai dalam kegemilangan tamadun Islam. Hal ini membuktikan bahawa kekuatan tamadun bukan sahaja bergantung kepada kemajuan ilmu dan teknologi, bahkan turut dipengaruhi oleh kekuatan rohani serta peradaban manusia yang mengurus ilmu tersebut.

Sebaliknya, kajian ini juga menegaskan bahawa *qalb* yang sakit akan membawa kepada kerosakan tingkah laku terhadap ilmu dan seterusnya memberi kesan negatif terhadap tamadun manusia. Hati yang dipenuhi hawa nafsu, cintakan dunia dan menolak kebenaran akan menyebabkan ilmu disalahgunakan demi kepentingan diri sehingga manusia gagal membezakan antara kebenaran dan kebatilan. Keadaan ini akhirnya membawa kepada keruntuhan akhlak, kehilangan adab, penindasan serta kemerosotan sosial dalam sesebuah masyarakat. Oleh itu, pemurnian *qalb* perlu diberikan perhatian dalam kelestarian ilmu kerana kesejahteraan tamadun manusia bergantung kepada hubungan yang seimbang antara ilmu, iman dan *qalb* (hati).

Penyataan Pembiayaan:	Kajian ini tidak menerima sebarang pembiayaan.
Pernyataan Konflik Kepentingan:	Penulis mengisytiharkan bahawa tiada konflik kepentingan berkaitan penerbitan kertas kerja ini. Penulis telah menyemak versi akhir manuskrip untuk penyerahan kepada Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)
Pernyataan Etika:	Kajian ini tidak melibatkan sebarang responden manusia, haiwan, atau data sensitif yang memerlukan kelulusan etika. Penulis mengesahkan bahawa penyelidikan ini telah dijalankan selaras dengan prinsip integriti akademik dan piawaian etika penerbitan yang diterima umum.
Pernyataan Sumbangan Penulis:	Penulis individu.

Rujukan

- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. (1995). *Prolegomena to the Metaphysics of Islam an Exposition of the Fundamental Elements of the Worldview of Islam*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. (2019). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Ta'dib International.
- Al-Ghazali, Abū Ḥāmid. (2011). *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*. Jedda: Dār al-Minhāj
- Khofifah Al Adawiyah, Iis , N., Fathiyah, N. S., Natasya TMB, L., & Syamsul , E. M. (2024). Peradaban Islam; Epistemologi Peradaban dan Perubahan Dunia. *Al-Akhbar: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 10(1), 1–6. Retrieved from <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/aa/article/view/9239>
- Hyder Gulam. (2018). The Intertwined Relationship Between the Nafs (Carnal Soul), Aql (Reasoning) Qalb (heart). *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 17(2):200. DOI: 10.22373/jiif.v17i2.2420
- Ibn Qayyim al-Jawziyya. (1980). *Madarij al-Salikin. al-Hay'ah al-Miṣriyah al-'Ammah lil-Kitab*.
- Muhammad Khatib Johari, Roziah Sidik @ Mat Sidek, Norshariani Abd Rahman, Abdul Latif Samian, Mohd Yusof Hj Othman. (2021). Klasifikasi Ilmu dalam Peradaban Islam: Dari al-Ghazālī Sehingga al-Faṭānī. *Jurnal Hadhari*, 13(2): 69-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.17576/JH-2021-1301-05>.
- Muhammad Zickryl Hakim Roslan, Nor Hanani Ismail & Mohamad Khadafi Rofie. (2023). Al-Qalb as the Core Element of Thought and Action: A Literature Review. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development*, 8(53): 114-120. Retrieved from <https://academicinspired.com/jised/article/view/1595>
- Muhammad Zainal Abidin. (2016). Dinamika Perkembangan Ilmu dalam Islam serta Statusnya dalam Perkembangan Peradaban Modern. *Jurnal Ilmiah Ilmu Usuluddin*. 12(1): 21-42.
- Nisa, N., & Salmainsi Yeli. (2026). Psikologi Kognitif Islam, Konsep Akal, Qalbu Dan Jiwa Dalam Perspektif Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(1), 3417–3429. <https://doi.org/10.61104/alz.v4i1.3034>
- Rifqi Baidlowi Mushlikha, Erico Abiansyab, Rosiyanac, Dini Febriana Sofid, Umar Al Faruq. (2024). Konsep Sejarah Peradaban Islam Menurut Beberapa Ahli. *Journal of Religion and Social Community* 1(2): 57-61.
- Roziah Sidik @ Mat Sidek. (2009). Tamadun Islam dan Penguasaan Ilmu. *Jurnal Usuluddin*. 30(2009): 209-226.
- Keskin, Zuleyha. “The QALB Model of the Self: A Qur’ānic Psychospiritual Framework.” *Australian Journal of Islamic Studies* 11(1):1-7. <https://doi.org/10.55831/ajis.v11i1.1467>. (PDF) The QALB Model of the Self: A Qur’ānic Psychospiritual Framework. Available from: https://www.researchgate.net/publication/403738046_The_QALB_Model_of_the_Self_A_Qur%27anic_Psychospiritual_Framework#fullTextFileContent