

KONSEP KEWALIAN DALAM TAREKAT TASAWUF: SATU SOROTAN AWAL

THE CONCEPT OF SAINTHOOD IN SUFI ORDERS: A PRELIMINARY OVERVIEW

Mohd Hafiz Zainal Abidin^{1*}

Mohammad Fahmi Abdul Hamid²

Muhammad Firdaus Abdul Manaf³

¹Post Graduate Student Academy of Contemporary Islamic Studies, University Technology MARA (UiTM) Cawangan Negeri Sembilan, 72000 Kuala Pilah, Negeri Sembilan, Malaysia.

(E-mail: mhafizzain11@gmail.com)

²Academy of Contemporary Islamic Studies, University Technology MARA (UiTM) Cawangan Melaka, 78000 Alor Gajah, Melaka, Malaysia

(E-mail: fahmihamid@uitm.edu.my)

³Academy of Contemporary Islamic Studies, University Technology MARA (UiTM) Cawangan Negeri Sembilan, 72000 Kuala Pilah, Negeri Sembilan, Malaysia

(E-mail: firdausmanaf@uitm.edu.my)

*Corresponding author: mhafizzain11@gmail.com

Article history

Received date : 25-6-2026

Revised date : 26-6-2026

Accepted date : 3-7-2026

Published date : 20-7-2026

To cite this document:

Zainal Abidin, M. H., Abdul Hamid, M. F., & Abdul Manaf, M. F. (2026). Konsep kewalian dalam tarekat tasawuf: Satu sorotan awal. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)*, 11 (84), 574 – 593.

Abstrak: Artikel ini menelusuri konsep kewalian dalam tradisi Islam melalui dua dimensi utama, iaitu asas teologinya yang berteraskan al-Quran dan al-Sunnah serta pengoperasiannya dalam institusi tarekat tasawuf. Kewalian dihuraikan sebagai maqam rohani yang dibina atas iman, takwa dan istiqamah, serta dipupuk melalui disiplin suluk, amalan zikir dan tazkiyah al-nafs di bawah bimbingan mursyid yang bertauliah. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk kajian kepustakaan dengan analisis kandungan bertema terhadap sumber klasik, kontemporari dan dokumen institusi berkaitan tarekat. Perbincangan turut membezakan kedudukan nabi dan wali, menjelaskan peranan struktur tarekat dalam memelihara kesahihan sanad dan autoriti bimbingan, serta menilai isu seperti karamah, ilham, taksub kepada mursyid dan penyalahgunaan dakwaan kewalian dalam konteks semasa. Sorotan ini menegaskan bahawa kewalian yang sah mestilah selaras dengan wahyu, berpaksikan syariat dan berfungsi membentuk keperibadian Muslim yang mencapai nilai ihsan.

Kata Kunci: Kewalian, Tarekat, Tasawuf, Karamah, Mursyid

Abstract: *This article examines the concept of sainthood (walayah) in the Islamic tradition through two main dimensions: its theological foundations in the Qur'an and Sunnah, and its institutional application within Sufi orders (turuq al-tasawwuf). Sainthood is discussed as a spiritual station grounded in faith, piety and steadfastness, cultivated through disciplined suluk, devotional dhikr and tazkiyat al-nafs under the guidance of a qualified murshid. This study employs a qualitative library-based approach and thematic content analysis of classical, contemporary and institutional sources related to Sufi orders. The discussion distinguishes between prophets and saints, explains the role of Sufi structures in safeguarding the authenticity of sanad and spiritual authority, and examines issues such as karamah, inspiration, excessive attachment to the murshid and the misuse of sainthood claims in contemporary contexts. The review argues that authentic sainthood must remain consistent with revelation, grounded in the Shariah and directed towards the formation of Muslim character rooted in ihsan.*

Keywords: *Sainthood, Sufi Order, Sufism, Karamah, Spiritual Guide*

Pendahuluan

Konsep kewalian merupakan antara elemen penting dalam tradisi rohani Islam yang berasaskan iman, takwa dan istiqamah sebagaimana dihuraikan oleh al-Quran dan al-Sunnah. Dalam kerangka tasawuf, kewalian difahami sebagai suatu maqam rohani yang dibina melalui proses tazkiyah al-nafs, pengamalan ibadah fardu dan sunat secara berterusan, serta hubungan rohani yang mendalam dengan Allah SWT di bawah bimbingan mursyid. Oleh itu, kewalian tidak wajar difahami semata-mata sebagai kedudukan luar biasa yang dikaitkan dengan karamah, sebaliknya perlu dilihat sebagai hasil pembentukan rohani yang berpaksikan syariat, akhlak dan disiplin suluk. Penegasan semula asas iman dan takwa sebagai ukuran utama kewalian amat penting bagi mengelakkan konsep ini disempitkan kepada unsur luar biasa atau tafsiran budaya yang tidak semestinya berasaskan dalil syarak (El Khayat et al., 2024).

Masalah utama yang menjadi asas perbincangan artikel ini ialah kekeliruan sebahagian masyarakat dalam memahami konsep kewalian dalam tarekat tasawuf. Dalam realiti kontemporari, kefahaman masyarakat sering bercampur antara dalil syarak, unsur budaya, naratif popular dan dakwaan karamah sehingga menimbulkan kekeliruan tentang ciri sebenar para wali. Sebahagian khalayak cenderung menilai kewalian melalui tanda luar biasa seperti karamah, keistimewaan peribadi mursyid atau cerita kerohanian yang tersebar tanpa penilaian ilmiah, sedangkan al-Quran menegaskan bahawa asas kewalian ialah iman dan takwa. Pada masa yang sama, terdapat kritikan yang mengaitkan kewalian dengan taksuf terhadap mursyid dan dakwaan rohani yang tidak ditapis oleh ilmu, khususnya apabila kata-kata guru diterima tanpa semakan terhadap prinsip syariat, akidah dan adab keilmuan (Mohamad Kamil Hj Ab Majid, 2021). Kekeliruan ini boleh melahirkan dua kecenderungan yang saling bertentangan, iaitu sikap taksuf kepada mursyid dan dakwaan kewalian tanpa asas ilmu di satu pihak, serta penolakan menyeluruh terhadap institusi tarekat muktabar di pihak yang lain. Justeru, konsep kewalian perlu dinilai semula berdasarkan nas sahih, disiplin ilmu dan amalan tasawuf yang berpaksikan syariat (Ramadhani & Rahman, 2025).

Dalam konteks Malaysia, perbincangan tentang wali dan tarekat turut dipengaruhi oleh perkembangan media digital, naratif tular berunsur sensasi serta dakwaan karamah yang tidak

disokong oleh bukti ilmiah. Sorotan awal terhadap literatur menunjukkan bahawa terdapat dua cabaran utama dalam memahami kewalian, iaitu kecenderungan awam meremehkan peranan iman dan takwa sambil melebihkan fenomena luar biasa (Yaakob, Abdullah, & Idris, 2022), serta kemunculan aliran menyimpang atas nama tarekat yang menuntut penegasan garis panduan akidah, disiplin sanad dan autoriti mursyid (Faudzinaim Badaruddin & Muhammad Khairi Mahyuddin, 2021). Keadaan ini memperlihatkan bahawa isu kewalian bukan sahaja berkaitan dengan kefahaman rohani, tetapi turut melibatkan pengawalan tarekat, penerimaan masyarakat, autoriti institusi agama dan pembezaan antara tarekat muktabar dengan ajaran yang menyimpang. Dalam hal ini, dokumen institusi seperti enakmen tarekat dan keputusan fatwa negeri turut penting sebagai asas kawalan bagi membezakan antara pengamalan tarekat yang berdisiplin dengan dakwaan kerohanian yang tidak berasaskan ilmu. Walaupun perbincangan tentang wali, karamah, mursyid dan tarekat telah dibahaskan dalam karya klasik serta kajian kontemporari, masih terdapat keperluan untuk menyusun semula konsep kewalian dalam satu sorotan awal yang menghubungkan dalil al-Quran, al-Sunnah, disiplin tarekat dan cabaran semasa di Malaysia. Sehubungan itu, kewujudan institusi tarekat yang berautoriti dan berdisiplin, meliputi pemantapan struktur latihan rohani serta pengawasan dalaman, merupakan faktor penting dalam membina ekosistem tasawuf yang sihat (Wan Saleha Wan Sayed et al., 2020).

Berdasarkan latar tersebut, artikel ini bertujuan menyorot konsep kewalian daripada perspektif al-Quran dan al-Sunnah serta pengoperasiannya dalam institusi tarekat tasawuf. Fokus perbincangan diberikan kepada asas kewalian menurut nas syarak, ciri-ciri wali, perbezaan antara nabi dan wali, peranan tarekat dalam mendidik kerohanian, sistem suluk, bimbingan mursyid serta struktur tarekat dalam pembentukan maqam kewalian yang sah. Kajian ini turut mengambil kira cabaran tempatan, khususnya kekeliruan masyarakat terhadap dakwaan karamah, autoriti mursyid dan penyalahgunaan nama tarekat, bagi menawarkan kefahaman yang lebih seimbang antara penerimaan terhadap tarekat muktabar dan penolakan terhadap dakwaan kewalian yang tidak berasaskan ilmu. Dengan itu, artikel ini diharapkan dapat menyumbang kepada pembinaan kefahaman awal yang lebih tersusun tentang konsep kewalian dalam tarekat tasawuf berdasarkan dalil, disiplin keilmuan dan realiti semasa.

Sorotan Literatur

Sorotan literatur menunjukkan bahawa perbahasan tentang kewalian dalam Islam telah berkembang melalui beberapa jalur utama, iaitu tradisi tasawuf klasik, kerangka hadis dan akidah, kritikan kontemporari terhadap taksub kerohanian serta perbincangan institusi tarekat dalam konteks Malaysia. Setiap jalur ini memberikan penekanan yang berbeza. Literatur tasawuf klasik cenderung menghuraikan kewalian sebagai maqam rohani yang lahir daripada tazkiyah al-nafs, makrifah, suluk, adab dan kedekatan dengan Allah SWT. Sebaliknya, literatur hadis dan akidah lebih menekankan batas normatif kewalian supaya konsep wali tidak terpisah daripada iman, takwa, syariat dan autoriti kenabian. Sementara itu, kajian kontemporari dan dokumen institusi agama memberi perhatian kepada isu pengawalan tarekat, autoriti mursyid, ajaran menyimpang serta penerimaan masyarakat terhadap institusi tarekat.

Dalam literatur tasawuf klasik, kewalian lazimnya difahami sebagai kedudukan rohani yang terbina melalui penyucian jiwa dan kesinambungan ketaatan kepada Allah SWT. Al-Hakim al-Tirmizi (1965) misalnya membahaskan kewalian sebagai hubungan khusus antara hamba dengan Allah yang berkait dengan ilham, ketenangan jiwa dan bimbingan Ilahi. Al-Hujwiri

(2001) pula menegaskan bahawa wali tetap terikat dengan adab, tazkiyah dan zahir syariat, manakala karamah tidak boleh difahami sebagai tanda yang memisahkan wali daripada kewajipan agama. Ibn Arabi (t.t.) dan al-Shaarani (2007) turut menghuraikan kedudukan kewalian dalam struktur martabat rohani, namun perbincangan mereka tetap perlu dibaca secara berhati-hati agar tidak disalahfahami sebagai penyamaan antara wali dengan nabi. Secara umum, tradisi tasawuf klasik mengiktiraf ketinggian maqam kewalian, tetapi tidak menjadikannya sebagai kedudukan yang mengatasi kenabian, risalah dan syariat.

Berbeza dengan penekanan tasawuf klasik yang banyak menghuraikan dimensi rohani, literatur hadis dan akidah berfungsi sebagai neraca normatif dalam memahami kewalian. Hadis qudsi riwayat al-Bukhari tentang wali Allah menegaskan bahawa kedekatan dengan Allah SWT dicapai melalui pelaksanaan amalan fardu dan kesinambungan amalan sunat, manakala hadis riwayat Abu Daud menunjukkan bahawa kewalian turut terserlah melalui cinta kerana Allah, ketenangan jiwa dan akhlak sosial yang bersih. Ibn Hajar al-Asqalani (2001) pula menjelaskan bahawa ungkapan “Aku menjadi pendengarannya...” tidak bermaksud penyatuan zat antara hamba dengan Allah SWT, tetapi merujuk kepada taufik, penjagaan dan bimbingan Ilahi. Pendekatan ini memperlihatkan bahawa kewalian perlu difahami dalam batas akidah Ahli Sunnah Waljamaah, khususnya dalam membezakan antara wahyu dan ilham, mukjizat dan karamah, serta autoriti nabi dan kedudukan wali.

Dalam perkembangan kontemporari, sebahagian sarjana memberi perhatian kepada risiko salah faham terhadap kewalian, khususnya apabila konsep wali dikaitkan dengan kultus tokoh, dakwaan karamah dan ketaatan mutlak kepada guru rohani. Ibnu Taimiyah (2005) misalnya membezakan antara wali al-Rahman dan wali al-Syaitan bagi menegaskan bahawa ukuran kewalian bukanlah perkara luar biasa semata-mata, tetapi ketaatan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya. Mursito (2015) pula menunjukkan bahawa perbincangan tentang wali mempunyai perbezaan penekanan antara al-Hakim al-Tirmizi dan Ibnu Taimiyah, khususnya dari sudut pengalaman rohani dan kawalan syariat. Dalam konteks pemikiran kontemporari, Mohamad Kamil Hj Ab Majid (2021) melalui perbincangan tasawuf Yusuf al-Qaradawi turut menekankan kepentingan tasawuf yang sederhana, berasaskan ilmu dan tidak membawa kepada taksub atau penyimpangan. Kajian seperti El Khayat et al. (2024) serta Yaakob, Abdullah dan Idris (2022) pula menunjukkan bahawa kepercayaan masyarakat terhadap wali dan karamah perlu dibimbing supaya tidak bercampur dengan dakwaan sensasi, eksploitasi agama atau kefahaman yang tidak berasaskan dalil.

Dalam konteks Malaysia, literatur tentang tarekat dan kewalian memperlihatkan keperluan yang lebih jelas terhadap pengawalan institusi, autoriti mursyid dan penerimaan masyarakat. Wan Saleha Wan Sayed et al. (2020) menekankan peranan institusi tarekat dalam pemantapan spiritual insan, manakala Faudzinaim Badaruddin dan Muhammad Khairi Mahyuddin (2021) menonjolkan kepentingan autoriti sanad dalam memastikan kesinambungan ilmu tasawuf yang sahih. Azlin dan Badaruddin (2023) pula membincangkan tahap penerimaan masyarakat Islam di Negeri Sembilan terhadap tarekat, sekali gus menunjukkan bahawa penerimaan masyarakat terhadap tarekat memerlukan kefahaman, pengiktirafan dan kawalan yang tersusun. Di samping itu, Yaakob, Abdullah dan Idris (2022) menjelaskan bahawa salah faham tentang wali dan karamah dalam kalangan masyarakat Islam di Malaysia turut dipengaruhi oleh isu tular di internet, khususnya apabila naratif karamah dan tokoh rohani disebarkan tanpa tapisan ilmiah.

Peranan institusi agama kontemporari turut penting dalam membezakan antara tarekat muktabar dengan ajaran menyimpang. Dalam hal ini, Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005 memperlihatkan contoh pengawalan tarekat yang bertujuan mengiktiraf, memantau dan memurnikan pengamalan tarekat (Jabatan Mufti Negeri Sembilan, 2019). Pada masa yang sama, beberapa keputusan fatwa negeri menunjukkan bahawa penyalahgunaan nama tarekat, autoriti guru dan dakwaan kerohanian perlu dinilai berdasarkan akidah, syariat dan disiplin ilmu. Hal ini dapat dilihat melalui Fatwa Selangor berkaitan Tarikat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di bawah pimpinan Md. Aleh Solihin bin A. Sidiki serta Aurad Ismailiah Ajaran Mahmud bin Haji Abdul Rahman (Jabatan Mufti Negeri Selangor, 2023a, 2023b). Contoh-contoh ini menunjukkan bahawa isu kewalian dan tarekat di Malaysia bukan sekadar persoalan kerohanian, tetapi turut berkait dengan pengawalan agama, keselamatan akidah dan pembinaan kefahaman masyarakat.

Berdasarkan sorotan tersebut, dapat dirumuskan bahawa kajian terdahulu telah membincangkan kewalian daripada pelbagai sudut, termasuk tafsir ayat al-Quran, hadis, tasawuf klasik, pemikiran tokoh, karamah, autoriti mursyid dan institusi tarekat. Namun, perbincangan tersebut sering bergerak secara berasingan antara aspek normatif, rohani, kritikal dan institusi. Literatur tasawuf klasik menonjolkan dimensi maqam dan pengalaman rohani; literatur hadis dan akidah menegaskan batas syariat; pendekatan reformis dan kontemporari memberi perhatian kepada risiko taksib serta penyalahgunaan konsep wali; manakala institusi agama di Malaysia menekankan pengawalan tarekat dan penilaian terhadap ajaran menyimpang. Justeru, artikel ini mengisi jurang tersebut dengan menyusun konsep kewalian dalam tarekat tasawuf secara bersepadu berdasarkan al-Quran, al-Sunnah, tradisi tasawuf, kawalan akidah dan konteks semasa Malaysia.

Metodologi Kajian

Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui reka bentuk kajian kepustakaan. Pendekatan ini dipilih kerana artikel ini berbentuk sorotan awal yang meneliti konsep kewalian berdasarkan sumber asas Islam, karya tasawuf klasik, kajian kontemporari dan literatur berkaitan institusi tarekat. Sumber kajian merangkumi ayat al-Quran dan hadis berkaitan kewalian, iman, takwa, istiqamah dan karamah; karya klasik tasawuf seperti al-Ghazali, al-Qushayri dan Ibn Arabi; serta kajian kontemporari yang membincangkan tarekat, mursyid, suluk, autoriti kerohanian, ajaran menyimpang dan pengawalan tarekat dalam konteks semasa. Kajian ini turut merujuk dokumen institusi seperti enakmen, fatwa negeri dan bahan rasmi institusi agama yang berkaitan dengan pengawalan tarekat dan isu ajaran menyimpang.

Pemilihan sumber dibuat berdasarkan kaitannya dengan tema kewalian, tarekat tasawuf, karamah, mursyid, suluk dan isu penyimpangan rohani. Sumber klasik dipilih kerana kedudukannya sebagai rujukan berautoriti dalam tradisi tasawuf, manakala sumber kontemporari dipilih berdasarkan kesesuaian dengan isu semasa, khususnya dalam konteks Malaysia. Carian literatur dilakukan melalui medium seperti Google Scholar, MyJurnal, MyCite, repositori tesis, jurnal universiti dan laman rasmi institusi agama. Kata kunci yang digunakan merangkumi “kewalian”, “wali Allah”, “karamah”, “tarekat tasawuf”, “mursyid”, “suluk”, “ajaran sesat”, “pengawalan tarekat”, “Sufism”, “Sufi orders” dan “sainthood”. Literatur kontemporari diberi keutamaan kepada penerbitan antara tahun 2020 hingga 2025, di samping rujukan klasik yang digunakan tanpa had tahun kerana sifatnya sebagai teks autoritatif. Bahasa sumber meliputi bahasa Melayu, Arab dan Inggeris.

Data dianalisis menggunakan kaedah analisis kandungan bertema. Proses analisis dimulakan dengan pembacaan teks secara menyeluruh, diikuti pengenalanpastian kod awal seperti kewalian, karamah, iman, takwa, istiqamah, suluk, mursyid, ilham dan kasyaf. Kod-kod tersebut kemudiannya dikelompokkan kepada tema utama, iaitu asas teologi kewalian, ciri-ciri wali, perbezaan antara nabi dan wali, peranan tarekat, autoriti mursyid, karamah dan batas penyimpangan. Triangulasi dilakukan melalui perbandingan silang antara dalil al-Quran dan hadis, karya tasawuf klasik, kajian kontemporari serta dokumen institusi bagi memastikan analisis tidak bergantung kepada satu jenis sumber sahaja. Perbezaan pandangan antara sumber tasawuf klasik, pandangan ahli hadis, pendekatan reformis dan institusi agama kontemporari ditangani secara kritikal dengan menilai hujah masing-masing berdasarkan keselarasan dengan dalil al-Quran dan al-Sunnah, prinsip akidah Ahli Sunnah Waljamaah, kepatuhan kepada syariat serta konteks perbahasan. Dengan pendekatan ini, kajian dapat membezakan antara konsep kewalian yang sah dengan dakwaan kewalian yang tidak berasaskan ilmu.

Jadual 1: Prosedur Metodologi Kajian

Fasa	Prosedur	Tujuan
1	Mengenal pasti fokus kajian berkaitan kewalian, tarekat, karamah, suluk dan mursyid.	Menentukan skop perbincangan.
2	Mengumpulkan sumber klasik, kontemporari dan dokumen institusi.	Membina asas literatur kajian.
3	Menapis sumber berdasarkan autoriti, kesesuaian tema dan konteks kajian.	Memastikan sumber relevan dianalisis.
4	Mengekod teks berdasarkan istilah dan konsep utama.	Mengenal pasti tema awal.
5	Mengelompokkan kod kepada tema utama.	Membina struktur analisis bertema.
6	Membandingkan sumber klasik, moden dan institusi.	Melaksanakan triangulasi sumber.
7	Mensintesis dapatan secara konseptual.	Membina sorotan awal konsep kewalian dalam tarekat tasawuf.

Konsep Kewalian Menurut Al-Quran dan Al-Sunnah

Perbincangan tentang kewalian dalam Islam perlu dimulakan dengan asas makna bahasa dan istilah sebelum dihuraikan berdasarkan dalil al-Quran dan al-Sunnah. Perkataan wali berasal daripada akar kata Arab (وَلِيَ - يَلِي - وَلَايَةٌ) yang secara etimologi membawa makna rapat, menolong dan menjadi pelindung. Menurut Amahzun (2020), istilah wilayah merujuk kepada hubungan rapat antara dua pihak, sama ada dari sudut kasih sayang, agama mahupun sokongan. Di sisi Ibnu Manzur pula, wali membawa maksud kecintaan, kedekatan dan pertolongan (Isnaini, 2020). Berdasarkan pengertian bahasa ini, kewalian menggambarkan hubungan kedekatan yang khusus antara seorang hamba dengan Allah SWT, iaitu kedekatan yang terbina melalui iman, ketaatan dan perlindungan Ilahi.

Dari sudut istilah, al-Hakim al-Tirmizi (m. 255H/869M) menjelaskan bahawa para wali atau aulia ialah golongan yang memiliki hubungan yang sangat dekat dengan Allah SWT sehingga mereka sentiasa merasai kehadiran Ilahi dalam diri mereka; mereka tunduk, patuh dan berserah sepenuhnya kepada-Nya (Mursito, 2015). Abu Ali al-Jurjani pula menyifatkan wali sebagai

individu yang fana daripada kesedaran terhadap dirinya sendiri kerana sentiasa tenggelam dalam penghayatan terhadap kebenaran Ilahi; dia tidak mampu berkata sesuatu tentang dirinya, dan tidak akan merasa tenteram dengan sesuatu melainkan dengan Tuhannya (Mahya, 2021). Menurut Zakaria (2023), istilah wali atau aulia merujuk kepada individu yang mencapai maqam makrifah, iaitu pengenalan yang hakiki terhadap Allah SWT berasaskan penyaksian mata hati, bukan sekadar lintasan akal atau sangkaan semata-mata. Golongan ini berada di bawah lindungan Allah SWT, manakala mereka sendiri sentiasa istiqamah dalam memelihara ibadah dan ketaatan kepada-Nya.

Berdasarkan definisi tersebut, kewalian bukan sekadar gelaran, kedudukan sosial atau dakwaan kerohanian yang boleh diberikan secara bebas kepada seseorang. Sebaliknya, kewalian ialah maqam kerohanian yang lahir daripada keimanan tulen, ketakwaan berterusan, istiqamah dalam ibadah dan ketaatan yang mendalam kepada Allah SWT. Definisi-definisi ini menjadi asas penting dalam memahami kewalian menurut al-Quran dan al-Sunnah, khususnya bagi membezakan antara kewalian yang sahih dengan dakwaan kewalian yang tidak berasaskan ilmu.

Dalil al-Quran

Asas utama kewalian dalam Islam dirujuk kepada firman Allah SWT dalam Surah Yunus ayat 62–63:

أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ

“Ketahuilah! Sesungguhnya wali-wali Allah itu tidak ada ketakutan terhadap mereka dan tidak pula mereka bersedih hati. (Iaitu) orang-orang yang beriman dan mereka sentiasa bertakwa.” (Surah Yunus, 10:62–63)

Ayat ini secara jelas menggariskan dua ciri asas kewalian, iaitu iman dan takwa. Menurut al-Tabari (w. 310H), maksud “tidak takut” dalam ayat tersebut merujuk kepada ketiadaan rasa takut terhadap azab Allah SWT di akhirat. Manakala maksud “tidak bersedih hati” pula merujuk kepada ketiadaan kebimbangan terhadap perkara-perkara duniawi yang terlepas daripada mereka kerana mereka telah memperoleh keredaan Allah SWT (Mahya, 2021). Dalam ayat ini juga, lafaz aulia Allah difahami sebagai golongan yang berlawanan dengan musuh-musuh Allah SWT, seperti golongan kafir dan musyrik.

Para wali Allah ialah mereka yang beriman dan bertakwa sepenuhnya. Sesiapa yang memenuhi dua sifat ini termasuk dalam makna wali Allah. Mereka tidak merasa takut terhadap apa jua yang menimpa, hilang kesedihan atas ujian yang dialami, serta memperoleh ketenangan dan ketenteraman rohani dalam kehidupannya (Alwani, 2023). Tafsiran ini mengisyaratkan bahawa kemuliaan para wali bukan kerana keistimewaan luar biasa atau keramat zahir semata-mata, tetapi kerana keteguhan mereka dalam iman dan ketakwaan. Sejalan dengan itu, Shihab (2002) menegaskan bahawa kewalian bukan hak eksklusif golongan tertentu, bahkan terbuka kepada sesiapa sahaja yang mencapai tahap iman dan takwa sebagaimana yang digariskan oleh al-Quran.

Ayat lain yang turut mengukuhkan asas ini ialah firman Allah SWT dalam Surah al-Baqarah ayat 257:

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ

“Allah adalah Wali bagi orang-orang yang beriman. Dia mengeluarkan mereka dari kegelapan kepada cahaya.” (Surah al-Baqarah, 2:257)

Menurut Shihab (2002), ayat ini menunjukkan bahawa Allah SWT menjadi pelindung, pengawal dan pembimbing bagi orang-orang yang beriman. Allah SWT menyelamatkan mereka daripada kegelapan kekufuran, kesesatan dan keraguan menuju cahaya iman, hidayah dan kebenaran. Ibn Kathir (1999) pula menegaskan bahawa taufik dan hidayah Ilahi yang diberikan kepada orang beriman merupakan tanda kewalian dari sisi Allah SWT.

Berdasarkan ayat-ayat tersebut, konsep kewalian dalam al-Quran mempunyai asas yang jelas, iaitu iman, takwa, hidayah, ketaatan dan perlindungan Allah SWT. Oleh itu, kewalian tidak sewajarnya diukur berdasarkan dakwaan karamah, kedudukan sosial atau naratif luar biasa semata-mata. Sebaliknya, ukuran utama kewalian ialah sejauh mana seseorang hamba berpegang kepada iman, takwa dan ketaatan kepada Allah SWT.

Dalil Hadis

Hadis Nabi SAW turut menjadi sandaran utama dalam menjelaskan konsep kewalian. Antara hadis yang paling masyhur ialah hadis qudsi yang diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari (2014, Hadis no. 6502):

مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لأَعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لأُعِيذَنَّهُ.

Terjemahan: “Barangsiapa yang memusuhi wali-Ku, maka Aku telah mengisytiharkan perang terhadapnya. Tidaklah seorang hamba mendekatkan diri kepada-Ku dengan sesuatu yang lebih Aku cintai melainkan apa yang telah Aku wajibkan ke atasnya. Dan sentiasalah hamba-Ku mendekatkan diri kepada-Ku dengan amalan sunat sehingga Aku mencintainya. Apabila Aku mencintainya, Aku menjadi pendengarannya yang dengannya dia mendengar, penglihatannya yang dengannya dia melihat, tangannya yang dengannya dia memegang, dan kakinya yang dengannya dia berjalan. Jika dia meminta kepada-Ku, pasti akan Aku beri, dan jika dia memohon perlindungan daripada-Ku, pasti Aku lindungi.”

Hadis ini menegaskan bahawa maqam kewalian dicapai melalui pelaksanaan amalan fardu sebagai asas, diikuti amalan sunat secara istiqamah sehingga seorang hamba memperoleh kecintaan Allah SWT. Menurut Ibn Hajar al-Asqalani, frasa “Aku menjadi pendengarannya...” bukan bermaksud penyatuan zat antara hamba dengan Allah SWT, tetapi merujuk kepada taufik, penjagaan dan bimbingan Allah SWT terhadap anggota zahir dan batin seorang wali (Mahmoud, 2024). Al-Bugha dan Misto (2011) turut menegaskan bahawa kecintaan Allah menghasilkan bimbingan Ilahi dalam kehidupan seorang hamba, dan kecintaan tersebut dicapai melalui pemeliharaan amalan fardu serta amalan sunat secara berterusan. Tafsiran ini

menunjukkan bahawa kewalian tidak boleh difahami secara terpisah daripada syariat, bahkan terbina melalui ketaatan yang berterusan kepada Allah SWT. Selain itu, hadis riwayat Abu Daud (2009, Hadis no. 3527) menyebut:

إِنَّ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ لَأُنَاسًا مَا هُمْ بِأَنْبِيَاءَ وَلَا شُهَدَاءَ، يَعْطِيهِمُ الْأَنْبِيَاءُ وَالشُّهَدَاءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِمَكَانِهِمْ مِنَ اللَّهِ، قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: هُمْ قَوْمٌ تَحَابُّوا بِرُوحِ اللَّهِ عَلَى غَيْرِ أَرْحَامٍ بَيْنَهُمْ وَلَا أَمْوَالٍ يَتَعَاطَوْهَا، فَوَاللَّهِ إِنَّ وُجُوهَهُمْ لَنُورٌ وَإِنَّهُمْ عَلَى نُورٍ، لَا يَخَافُونَ إِذَا خَافَ النَّاسُ وَلَا يَحْزَنُونَ إِذَا حَزَنَ النَّاسُ، ثُمَّ تَلَا: أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ.

Terjemahan: “Sesungguhnya di antara hamba-hamba Allah terdapat satu kaum, mereka bukanlah para nabi dan bukan pula para syahid, tetapi para nabi dan para syahid berasa kagum terhadap kedudukan mereka di sisi Allah Taala pada hari kiamat. Para sahabat bertanya: ‘Wahai Rasulullah, siapakah mereka itu?’ Baginda bersabda: ‘Mereka ialah kaum yang saling berkasih sayang kerana Allah, bukan kerana hubungan kekeluargaan dan bukan kerana harta yang saling diberikan. Demi Allah, wajah mereka benar-benar bercahaya dan mereka berada di atas cahaya. Mereka tidak takut ketika manusia merasa takut, dan mereka tidak bersedih ketika manusia merasa sedih.’ Kemudian Baginda membaca ayat: ‘Ketahuilah! Sesungguhnya wali-wali Allah itu tiada ketakutan terhadap mereka dan mereka tidak bersedih hati.’” (Surah Yunus, 10:62)

Hadis ini menggambarkan bahawa kewalian sejati bukan semata-mata terletak pada keramat atau keajaiban luar biasa, tetapi pada keikhlasan cinta kerana Allah, ketenangan jiwa dan kesan akhlak positif yang dirasakan oleh masyarakat di sekeliling mereka. Para hamba yang disebut dalam hadis ini tidak dikenali melalui dakwaan karamah, sebaliknya melalui hubungan yang ikhlas dengan Allah SWT dan kasih sayang yang bersih sesama manusia.

Berdasarkan kedua-dua hadis tersebut, al-Sunnah meletakkan kewalian dalam kerangka yang jelas, iaitu berpaksikan ibadah fardu, amalan sunat, kecintaan kepada Allah, keikhlasan, akhlak dan ketenangan rohani. Oleh itu, konsep kewalian perlu sentiasa dinilai berdasarkan syariat dan disiplin ilmu, bukan berdasarkan dakwaan luar biasa atau pengagungan individu semata-mata.

Ciri-Ciri Wali Berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah

Berdasarkan dalil al-Quran dan hadis yang telah dihuraikan sebelum ini, dapat disimpulkan bahawa kewalian lahir daripada gabungan iman yang kukuh dan takwa yang mendalam sebagaimana ditegaskan dalam Surah Yunus ayat 62–63. Asas ini menunjukkan bahawa ukuran utama kewalian bukanlah gelaran, kedudukan sosial atau karamah zahir semata-mata, tetapi kedekatan seorang hamba dengan Allah SWT yang dibuktikan melalui keimanan, ketakwaan dan ketaatan yang berterusan. Ciri-ciri tersebut diperkukuh oleh beberapa elemen lain yang disebut dalam hadis-hadis sahih dan huraian ulama, antaranya:

1. Istiqamah dalam ibadah fardu serta memperbanyakkan amalan sunat sehingga mencapai kecintaan Allah SWT (al-Bukhari, 2014).

2. Pemeliharaan diri daripada maksiat dan sentiasa berada dalam lindungan taufik Ilahi (Ibnu Hajar al-Asqalani, 2001).
3. Memiliki ketenangan jiwa dan akhlak mulia yang memberi kesan positif kepada persekitaran mereka (Abu Daud, 2009).
4. Kewalian terbuka kepada sesiapa sahaja yang beriman dan bertakwa tanpa mengira kedudukan duniawi, keturunan atau status sosial tertentu (Shihab, 2002).

Kesimpulannya, ciri-ciri wali berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah bukan sekadar merujuk kepada tanda kesolehan umum, tetapi menunjukkan kedekatan rohani yang istimewa dengan Allah SWT. Oleh itu, kewalian yang sah perlu dinilai berdasarkan iman, takwa, istiqamah, ibadah, akhlak dan pemeliharaan diri daripada maksiat, bukan berdasarkan dakwaan karamah atau naratif luar biasa semata-mata.

Perbezaan Antara Nabi Dan Wali

Perbahasan tentang kenabian dan kewalian penting bagi memastikan konsep kewalian tidak difahami secara melampau sehingga mengganggu autoriti kenabian. Dalam tradisi Islam, kenabian dan kewalian sama-sama merujuk kepada pemilihan serta kedekatan dengan Allah SWT, namun kedua-duanya berbeza dari sudut sumber autoriti, mandat, bukti kebenaran dan implikasi hukum. Sumber-sumber tasawuf klasik yang dirujuk dalam perbahasan ini menawarkan kerangka yang seimbang: kenabian kekal sebagai kedudukan tertinggi yang berkaitan dengan wahyu dan risalah, manakala kewalian diiktiraf sebagai dimensi rohani yang sah di sisi syarak tetapi berbeza fungsi dan mandatnya. Oleh itu, perbahasan ini bukan sekadar bersifat deskriptif, tetapi turut menilai secara kritikal batas antara wahyu dan ilham, mukjizat dan karamah, serta autoriti nabi dan kedudukan wali.

Dari sudut sumber autoriti, kenabian berdiri atas wahyu Ilahi yang menjadi asas syariat, risalah dan bimbingan umat manusia. Wahyu mempunyai kedudukan normatif yang mengikat dan tidak boleh disamakan dengan pengalaman rohani mana-mana individu selepas para nabi. Kewalian pula berkait dengan ilham, taufik dan bimbingan batin yang tertakluk kepada syariat, tetapi tidak menghasilkan hukum baharu dan tidak boleh mengatasi wahyu. Dalam kerangka Al-Hakim al-Tirmizi (1965), nabi dan wali sama-sama dipilih oleh Allah SWT, namun martabat dan fungsi kedua-duanya berbeza. Nabi menerima wahyu, manakala wali memperoleh ilham yang disertai ketenangan jiwa dan ketaatan kepada Allah SWT. Penyamaan ilham dengan wahyu perlu ditolak kerana ia mencampurkan sumber autoriti agama dan membuka ruang kepada dakwaan keroohanian yang tidak berasaskan ilmu.

Dari sudut mandat dan skop misi, al-Shaarani (2007) menegaskan bahawa risalah bersifat umum dan berkaitan dengan penyampaian agama kepada umat, manakala kewalian bersifat khusus serta berorientasikan pembinaan rohani. Al-Hujwiri (2001) turut menempatkan wali sebagai pengamal adab dan tazkiyah yang tetap terikat dengan zahir syariat. Perbandingan ini penting untuk merungkai salah faham bahawa wali memiliki mandat mutlak yang boleh menyaingi kenabian atau membatalkan hukum syarak. Dalam tradisi tasawuf yang sah, wali tidak berdiri di luar syariat, bahkan kedudukannya bergantung kepada sejauh mana dirinya berpegang kepada ajaran nabi yang diikuti.

Perbezaan antara nabi dan wali juga dapat dilihat dari sudut bukti kebenaran. Mukjizat merupakan hujah kebenaran kerasulan, manakala karamah ialah anugerah Allah SWT kepada

wali yang tidak memikul autoriti pensyariatan. Al-Hujwiri (2001) dan Ibn Khafif (1965) membezakan mukjizat sebagai tanda kebenaran risalah, sedangkan karamah ialah kemuliaan rohani yang bergantung kepada kebenaran syariat nabi yang diikuti. Oleh itu, karamah tidak boleh dijadikan alasan untuk membina hukum baharu, menuntut ketaatan mutlak atau memberikan legitimasi kepada dakwaan kerohanian yang bercanggah dengan syariat. Pembacaan kritikal ini penting bagi menutup ruang eksploitasi karamah sebagai alat kuasa atau pengaruh dalam masyarakat.

Dari sudut struktur martabat, tradisi Islam mengekalkan rumus bahawa setiap nabi ialah wali, tetapi tidak semua wali ialah nabi. Al-Shaarani (2007) meletakkan kedudukan kenabian sebagai payung yang meliputi kewalian kerana kenabian disertai wahyu dan risalah. Ibn Arabi (t.t.) pula menghuraikan susunan martabat rohani yang merangkumi keimanan, kewalian, kenabian dan kerasulan. Namun, huraian ini tidak bermaksud menyamakan wali dengan nabi. Sebaliknya, ia menunjukkan bahawa kewalian ialah dimensi rohani yang luas, sedangkan kenabian dan kerasulan mempunyai kekhususan yang tidak boleh dicapai oleh wali. Oleh itu, karya tasawuf klasik perlu dibaca secara berhati-hati agar tidak melahirkan salah faham bahawa maqam wali boleh mengatasi kedudukan nabi.

Perbezaan ini turut berkait dengan pengalaman rohani. Riwayat mengenai Abu Yazid yang dibincangkan oleh al-Hujwiri (2001) membezakan pengalaman rohani para nabi dengan pengalaman rohani para wali. Para nabi memiliki kedudukan yang tetap dan disertai autoriti bimbingan syariat, manakala pengalaman rohani wali berkait dengan mujahadah, penghayatan batin dan keadaan rohani yang tidak bersifat pensyariatan. Malah, apa yang menjadi kedudukan tetap bagi nabi lazimnya hanya merupakan keadaan sementara bagi wali. Peringatan ini penting supaya pengalaman rohani tidak diagungkan secara berlebihan sehingga mengatasi kepimpinan syariat yang stabil.

Dari sudut implikasi normatif dan sosial, al-Suhrawardi (1965) menegaskan bahawa para nabi diutus untuk islah manusia dan peneguhan aturan hidup beragama, manakala wali berperanan dalam bimbingan rohani komuniti tanpa mandat risalah sejagat. Justeru, wacana kontemporari tentang kewalian perlu mengekalkan empat garis panduan utama. Pertama, dari sudut sumber autoriti, wahyu mengatasi ilham. Kedua, dari sudut mandat, risalah nabi bersifat umum dan mengikat, manakala kewalian bersifat khusus dan rohani. Ketiga, dari sudut bukti kebenaran, mukjizat menjadi hujah kenabian, sedangkan karamah tidak menghasilkan hukum baharu. Keempat, dari sudut struktur martabat, kewalian tetap berada di bawah kenabian dan kerasulan. Dengan kerangka ini, konsep kewalian dapat difahami secara lebih seimbang, iaitu mengiktiraf kedudukan rohani para wali tanpa mengaburkan autoriti kenabian, risalah dan syariat.

Sebagai lanjutan, dapatan di atas dirumuskan dalam satu jadual perbandingan yang memadatkan enam komponen teras, iaitu sumber autoriti, skop mandat, bukti kebenaran, hierarki martabat, pengalaman rohani dan implikasi normatif-sosial. Jadual ini bukan sekadar menghimpunkan perbezaan nabi dan wali, sebaliknya menandai sempadan konseptual yang telah dihuraikan serta memaparkan rasional kritikal bagi setiap komponen.

Jadual 2: Perbezaan Kedudukan Nabi dan Wali

Aspek	Nabi	Wali	Analisis kritikal
1. Sumber autoriti	Menerima wahyu yang menjadi asas syariat, risalah dan bimbingan umat.	Menerima ilham atau kasyaf yang bersifat peribadi dan terikat kepada syariat.	Wahyu ialah sumber agama yang mengikat umat, manakala ilham dan kasyaf mesti ditapis dengan syarak. Penyamaan antara wahyu dan ilham boleh menimbulkan kekeliruan sumber hukum.
2. Skop mandat	Memiliki mandat umum untuk menyampaikan risalah, membimbing umat dan menegakkan syariat.	Berperanan dalam bimbingan rohani, pembinaan adab dan tazkiyah dalam lingkungan komuniti.	Kewalian tidak menandingi kenabian kerana mandat nabi bersifat umum dan mengikat, manakala peranan wali bersifat khusus dan rohani.
3. Bukti kebenaran	Mukjizat menjadi tanda kebenaran kenabian dan risalah.	Karamah ialah anugerah rohani yang tidak membawa hukum baharu.	Mukjizat menguatkan kebenaran risalah, sedangkan karamah tidak boleh dijadikan asas pensyariatan, kuasa mutlak atau legitimasi dakwaan rohani.
4. Hierarki martabat	Setiap nabi memiliki darjat kewalian, namun kenabian dan kerasulan ialah kedudukan khusus.	Wali mempunyai kedudukan rohani, tetapi tetap berada di bawah autoriti kenabian dan risalah.	Struktur martabat perlu dijelaskan supaya wali tidak disamakan dengan nabi atau dianggap mengatasi kedudukan kenabian.
5. Pengalaman rohani	Pengalaman rohani nabi disertai autoriti wahyu, bimbingan syariat dan tanggungjawab risalah.	Pengalaman rohani wali berkait dengan mujahadah, ilham, kasyaf dan keadaan batin yang tertakluk kepada syariat.	Pengalaman rohani wali diiktiraf, tetapi tidak boleh mengatasi wahyu atau menjadi alasan untuk meninggalkan tuntutan syariat.
6. Implikasi normatif dan sosial	Nabi membawa risalah, membentuk umat, menetapkan hukum dan membina tertib kehidupan beragama.	Wali membimbing komuniti melalui adab, akhlak, tazkiyah dan teladan rohani.	Perbezaan ini mengekalkan empat batas utama: wahyu mengatasi ilham, risalah mengatasi bimbingan khusus, mukjizat mengatasi karamah, dan kewalian berada di bawah kenabian.

Kewalian Menurut Perspektif Tarekat Tasawuf

Perbincangan dalam bahagian sebelumnya telah menjelaskan asas kewalian menurut al-Quran dan al-Sunnah, termasuk ciri-ciri utama yang menjadi ukuran kewalian serta perbezaannya dengan maqam kenabian dan kedudukan orang soleh. Bahagian ini seterusnya membincangkan bagaimana konsep kewalian tersebut difahami dan diperkukuh dalam kerangka tarekat tasawuf, iaitu sebagai institusi pendidikan kerohanian yang berstruktur bagi membimbing murid atau salik melalui proses penyucian jiwa, pembentukan adab, disiplin zikir dan penghayatan syariat. Dalam konteks ini, tarekat tidak boleh difahami sebagai jalan yang menjamin seseorang mencapai maqam kewalian secara automatik, sebaliknya berperanan menyediakan disiplin rohani yang membantu murid membina iman, takwa, istiqamah dan akhlak yang menjadi asas kepada kewalian.

Perlu ditegaskan bahawa ciri-ciri kewalian yang diperincikan oleh al-Quran dan al-Sunnah adalah selaras dengan prinsip asas yang ditekankan dalam tarekat tasawuf muktabar. Penegasan ini penting bagi menjawab kritikan sesetengah pihak yang mendakwa konsep kewalian dalam tarekat menyimpang daripada sumber wahyu. Analisis dalam bahagian ini akan menunjukkan bahawa prinsip kewalian dalam tarekat tasawuf, apabila berpaksikan syariat, sanad keilmuan dan bimbingan mursyid yang bertauliah, sebenarnya mengukuhkan ciri-ciri kewalian yang telah digariskan oleh nas syarak.

Peranan Tarekat Dalam Mendidik Kewalian

Tarekat tasawuf secara tradisinya berfungsi sebagai wadah untuk mendidik murid melalui proses tarbiyah ruhiyyah yang sistematik. Proses ini dikenali sebagai suluk, iaitu perjalanan kerohanian yang bertujuan menyucikan hati melalui tazkiyah al-nafs, amalan zikir, mujahadah melawan hawa nafsu, muraqabah serta pemeliharaan syariat secara menyeluruh (Zakaria, 2023). Pendekatan ini sejajar dengan asas kewalian yang telah dihuraikan dalam bahagian sebelumnya, iaitu iman, takwa, istiqamah dan pemeliharaan syariat (Surah Yunus, 10:62–63; al-Bukhari, 2014).

Mursyid yang sahih bukan sekadar mendidik murid dalam disiplin zikir dan wirid, tetapi juga bertindak sebagai teladan dalam akhlak, adab dan ketundukan kepada Allah SWT. Dalam kerangka tarekat muktabar, hubungan murid dengan mursyid tidak bermaksud penggantungan mutlak kepada individu, sebaliknya merujuk kepada bimbingan rohani yang berpaksikan ilmu, sanad dan syariat. Faudzinain Badaruddin dan Muhammad Khairi Mahyuddin (2021) menjelaskan bahawa keberadaan mursyid yang mempunyai sanad sahih merupakan antara syarat penting dalam pengiktirafan sesebuah tarekat sufi, di samping menjadi saluran kesinambungan pendidikan rohani yang bersambung kepada Nabi Muhammad SAW. Hubungan ini membantu memperkukuh perjalanan suluk murid agar selari dengan ciri-ciri kewalian yang telah diisytiharkan dalam al-Quran dan hadis.

Tambahan pula, tradisi kesufian menekankan bahawa keberkatan dan kesan pendidikan rohani dalam tarekat berlaku melalui bimbingan mursyid yang berada dalam silsilah rohani yang sahih. Namun, kedudukan mursyid tetap perlu dinilai berdasarkan kepatuhan kepada syariat dan kemampuan membimbing murid secara berilmu. Ibnu Arabi, sebagaimana dihuraikan oleh Firdaus (2023), menekankan keperluan kepada mursyid yang bukan sahaja membimbing perjalanan rohani murid, tetapi juga tidak menyalahi syariat. Antara kriteria penting seorang mursyid ialah penguasaan ilmu syariat, kematangan rohani, adab yang tinggi serta kemampuan

mendidik batin murid secara hikmah. Oleh itu, kebergantungan kepada mursyid perlu disertai kefahaman ilmu dan semakin syariat agar tidak berubah menjadi ketaksuban yang membahayakan.

Konsep Kewalian Dalam Tarekat Tasawuf

Tarekat tasawuf yang muktabar umumnya berkongsi prinsip asas yang sama dalam pembentukan rohani yang menjadi asas kepada kewalian. Prinsip-prinsip ini meliputi tiga elemen utama, iaitu keberadaan mursyid yang diiktiraf, sistem latihan kerohanian yang berterusan dan pemeliharaan syariat sebagai landasan utama. Jika dibandingkan dengan dalil al-Quran dan al-Sunnah yang telah dibincangkan sebelum ini, jelas bahawa elemen-elemen tersebut merupakan lanjutan praktikal kepada ciri-ciri iman, takwa, istiqamah dan penjagaan diri daripada maksiat (al-Ghumari, 2022).

Perbezaan metodologi yang wujud antara tarekat lebih bersifat teknikal, seperti kaedah zikir, bentuk wirid, susunan sanad dan pendekatan tarbiyah rohani tertentu. Misalnya, Tarekat Syaziliyyah sering dikaitkan dengan penekanan terhadap tawakal dan zikir jahar, Tarekat Naqsyabandiyyah dengan zikir khafi, manakala sebahagian tarekat lain menonjolkan amalan salawat, wirid dan majlis zikir berjemaah. Walau bagaimanapun, matlamat utama tarekat muktabar tetap sama, iaitu membimbing murid ke arah penyucian jiwa, pemantapan zikir, penghayatan syariat dan pencapaian nilai ihsan melalui disiplin kerohanian yang sahih serta bersanad di bawah bimbingan mursyid. Hal ini selari dengan penegasan Wan Saleha Wan Sayed et al. (2020) bahawa institusi tarekat berperanan dalam pemantapan spiritual insan melalui proses tazkiyah al-nafs, zikir dan bimbingan rohani yang tersusun.

Walaupun bagaimanapun, penghormatan terhadap mursyid tidak boleh berubah menjadi kebergantungan mutlak yang menafikan pertimbangan ilmu dan syariat. Kebergantungan yang keterlaluan kepada mursyid tanpa penilaian syarak telah menimbulkan kebimbangan dalam kalangan ulama. Ibn al-Mubarak memberi peringatan bahawa murid tidak akan berjaya sekiranya hatinya terlalu terpaut kepada syekh tanpa disertai kecintaan yang benar kepada Allah SWT dan Rasul-Nya. Al-Shawkani pula menegaskan bahawa kewajipan umat Islam ialah kembali kepada al-Quran dan al-Sunnah, bukan kepada kata-kata individu yang tidak maksum. Oleh itu, penyerahan mutlak kepada mursyid yang tidak disaring oleh ilmu, akidah dan adab syariat boleh menyebabkan pelanggaran prinsip amar makruf nahi mungkar serta membuka ruang kepada ketaksuban yang berbahaya (Mahmoud, 2024).

Peranan Guru dan Struktur Tarekat Dalam Pembentukan Wali

Analisis mendapati bahawa sistem tarekat berperanan sebagai mekanisme pendidikan rohani yang membantu murid membina ciri-ciri kewalian melalui bimbingan yang tersusun. Dalam kerangka ini, guru mursyid menjadi unsur penting kerana berperanan sebagai pembimbing perjalanan rohani, pengawal disiplin amalan dan pendidik adab bagi murid yang berusaha mendekatkan diri kepada Allah SWT (El Khayat et al., 2024). Ibnu Taimiyah (2005) menegaskan bahawa wali Allah yang benar ialah mereka yang berpegang kepada al-Quran dan al-Sunnah, justeru sebarang bentuk bimbingan rohani perlu sentiasa ditimbang berdasarkan kepatuhan kepada wahyu dan syariat.

Struktur tarekat yang tersusun, termasuk silsilah sanad, majlis zikir, latihan suluk dan pemantauan berterusan oleh mursyid, membentuk kerangka pendidikan yang membantu murid

mengawal hawa nafsu, memperkukuh adab dan memelihara disiplin kerohanian (Zakaria, 2023). Hubungan antara mursyid dan murid yang dibina atas dasar ilmu, kepercayaan, adab dan bimbingan berterusan menjadi faktor penting dalam membentuk murid yang kukuh dari segi ilmu, akhlak dan penghayatan syariat. Dengan itu, struktur tarekat tidak hanya berfungsi sebagai susunan organisasi, tetapi sebagai sistem tarbiyah yang menghubungkan amalan rohani dengan pembentukan akhlak dan ketaatan kepada Allah SWT.

Namun demikian, dalam realiti kontemporari, autoriti mursyid tetap perlu dinilai secara kritikal. Tidak semua individu yang mendakwa atau mewarisi kedudukan sebagai mursyid memiliki kelayakan rohani, ilmu syariat dan pengalaman suluk yang mencukupi sebagai mana dituntut dalam tradisi tasawuf muktabar. Dalam keadaan tertentu, kedudukan mursyid yang diterima semata-mata secara warisan tanpa latihan rohani, disiplin ilmu dan pemantauan syarak boleh menjejaskan keberkesanan bimbingan. Hal ini boleh menyebabkan murid lebih terikat kepada personaliti mursyid berbanding nilai kerohanian, akhlak dan syariat yang sepatutnya dibentuk (Mahmoud, 2024).

Selain itu, institusi tarekat turut memainkan peranan dalam mengekalkan kesinambungan pendidikan rohani melalui sistem sanad atau silsilah. Sanad ini bukan sahaja merujuk kepada kesinambungan amalan zikir atau wirid yang disandarkan kepada Rasulullah SAW, tetapi juga kepada kesinambungan adab, disiplin ilmu dan pendekatan pendidikan rohani. Oleh itu, kewalian dalam kerangka tarekat tidak boleh difahami sebagai gelaran kosong atau dakwaan peribadi, sebaliknya perlu dilihat sebagai hasil proses panjang pengasuhan, penyucian jiwa, pembentukan akhlak dan bimbingan secara bersanad. Faudzinaim Badaruddin dan Muhammad Khairi Mahyuddin (2021) menegaskan bahawa autoriti sanad mempunyai peranan penting dalam memastikan kesinambungan ilmu tasawuf yang sahih serta memelihara tarekat daripada penyimpangan.

Isu Semasa dan Strategi Kawalan Naratif di Era Digital

Dalam konteks era digital, konsep kewalian dan peranan mursyid semakin terdedah kepada tafsiran bebas, manipulasi dan eksploitasi oleh pihak yang tidak berautoriti. Media sosial, platform penstriman dan kumpulan perbualan maya menjadi medium penyebaran dakwaan kewalian tanpa proses pengesahan yang jelas. Dalam sesetengah keadaan, individu yang tidak memiliki kelayakan ilmu, sanad, pengalaman suluk dan pengiktirafan yang sah boleh diangkat sebagai “wali” atau “mursyid” melalui naratif popular yang tersebar secara meluas. Fenomena ini membuka ruang kepada salah faham masyarakat terhadap konsep kewalian yang sebenar, malah boleh mendorong sebahagian pihak untuk memuja personaliti individu lebih daripada nilai syariat, akhlak dan disiplin ilmu yang sepatutnya ditegakkan.

Lebih membimbangkan, terdapat individu atau kumpulan tertentu yang menggunakan media digital sebagai alat untuk mengukuhkan pengaruh peribadi dengan menonjolkan dakwaan karamah, hubungan ghaib dengan Rasulullah SAW, para wali atau alam rohani. Dakwaan seperti ini, sekiranya tidak ditapis melalui prinsip al-Quran, al-Sunnah, akidah Ahli Sunnah Waljamaah dan disiplin syariat, boleh membuka ruang kepada ketaksuban, eksploitasi agama dan penyimpangan akidah. Dalam hal ini, Ibnu Taimiyah (2005) menegaskan bahawa ukuran kewalian yang benar ialah kepatuhan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya, bukan semata-mata perkara luar biasa atau dakwaan kerohanian. Oleh itu, sebarang dakwaan kewalian, karamah atau autoriti mursyid perlu dinilai berdasarkan ilmu, syariat dan akhlak.

Oleh itu, pengawasan terhadap naratif kewalian dan tarekat di ruang digital menjadi satu keperluan semasa. Secara strategik, tarekat muktabar dan institusi agama perlu mengurus naratif tersebut melalui beberapa pendekatan:

1. Pengesahan autoriti mursyid - Memastikan hanya mursyid yang memiliki kelayakan ilmu, sanad kerohanian yang sah, pengalaman suluk yang mencukupi serta pengiktirafan daripada institusi agama atau badan tarekat berautoriti dibenarkan membimbing murid secara terbuka.
2. Penggunaan media digital secara beretika - Menyebarkan kandungan yang berteraskan ilmu, akhlak, syariat dan adab tasawuf, serta mengelakkan unsur pemujaan individu, dakwaan ghaib yang tidak dapat dibuktikan atau naratif karamah yang boleh mengelirukan masyarakat.
3. Pendidikan literasi digital kepada murid dan masyarakat - Melatih murid dan masyarakat agar berkemahiran menapis maklumat, mengesahkan sumber, mengenal pasti autoriti keilmuan dan mengelakkan diri daripada terpengaruh dengan ajaran yang tidak bersanad atau bertentangan dengan syariat.
4. Penerbitan garis panduan kewalian dan tarekat - Menghasilkan panduan rasmi yang menerangkan definisi, ciri dan batasan kewalian menurut al-Quran, al-Sunnah serta tradisi tarekat muktabar. Panduan ini juga perlu menjelaskan perbezaan antara kewalian yang sah dengan dakwaan kerohanian yang tidak berasaskan ilmu.
5. Pengukuhan peranan institusi agama - Institusi agama perlu terus memainkan peranan melalui fatwa, enakmen, pemantauan dan pendidikan masyarakat bagi membezakan antara tarekat muktabar dengan ajaran yang menyimpang. Dalam konteks Malaysia, pendekatan seperti enakmen pengawalan tarekat dan keputusan fatwa negeri dapat menjadi asas penting dalam mengawal penyalahgunaan nama tarekat, mursyid dan kewalian.

Pendekatan ini bukan sahaja dapat mengukuhkan integriti tarekat dalam masyarakat moden, malah membantu menjaga kefahaman masyarakat terhadap konsep kewalian agar tidak bercampur dengan dakwaan sensasi dan manipulasi agama di ruang digital. Akhirnya, keberkesanan bimbingan rohani mursyid tidak hanya diukur melalui pengasuhan murid secara fizikal, tetapi juga melalui kemampuan membina kefahaman ilmu, menjaga adab syariat dan menangani penyalahgunaan konsep kewalian dalam era digital.

Syarat Dan Sifat Para Wali Menurut Perspektif Tarekat Tasawuf

Tradisi tasawuf menekankan bahawa kewalian bukanlah kedudukan yang boleh diisytiharkan secara terbuka oleh seseorang terhadap dirinya sendiri. Sebaliknya, kewalian difahami melalui tanda atau indikator rohani tertentu yang menunjukkan kedekatan seorang hamba dengan Allah SWT. Para wali sering digambarkan sebagai insan yang tidak mencari kemasyhuran, tidak menonjolkan keadaan rohani mereka dan tidak menjadikan keistimewaan diri sebagai alat pengaruh. Namun, kesan iman, akhlak dan ketenangan jiwa mereka tetap terzahir melalui perbuatan, tutur kata dan hubungan mereka dengan masyarakat (Mokhtar, Mahmood, & Ramli, 2024).

Antara sifat utama para wali ialah iman dan takwa yang kukuh. Mereka mencintai Allah SWT dan dicintai oleh-Nya, sentiasa berpegang kepada al-Quran dan al-Sunnah, serta istiqamah dalam ibadah fardu dan amalan sunat (Zakaria, 2024). Contoh klasik dapat dilihat pada kisah Abu Yazid al-Bustami yang pernah menolak seorang lelaki yang digelar wali kerana lelaki

tersebut tidak menjaga adab di masjid. Beliau menegaskan bahawa seseorang yang tidak menjaga adab syariat tidak layak dikaitkan dengan rahsia kewalian (Mahmoud, 2024). Kisah ini menunjukkan bahawa ukuran kewalian bukan terletak pada gelaran atau sangkaan manusia, tetapi pada kepatuhan kepada syariat dan adab.

Selain itu, para wali sentiasa melazimi zikir dan membersihkan hati daripada sifat tercela. Al-Kharraz menegaskan bahawa apabila Allah SWT mahu menjadikan seseorang hamba-Nya sebagai wali, Dia membukakan pintu zikir kepadanya. Melalui zikir, lahirlah kemanisan rohani, kedekatan dengan Allah SWT dan ketenangan jiwa (Alwani, 2023). Oleh itu, zikir dalam tradisi tarekat bukan sekadar amalan lisan, tetapi menjadi jalan penyucian hati dan pembentukan hubungan rohani yang lebih mendalam dengan Allah SWT.

Karamah juga sering dikaitkan dengan kewalian, namun para sufi menegaskan bahawa ia bukan syarat mutlak. Karamah pada hakikatnya ialah bentuk pemuliaan Allah SWT terhadap hamba-Nya yang bertakwa, tetapi ia tidak boleh dijadikan ukuran utama kewalian. Sebahagian sufi turut mengingatkan bahawa keasyikan terhadap karamah boleh membawa kepada istidraj jika tidak disertai kerendahan hati, ilmu dan kepatuhan kepada syariat. Justeru, karamah yang lebih utama bagi seorang wali ialah penjagaan Allah SWT daripada dosa, maksiat dan kelalaian (Fery, Ni'mah, & Mujiburrahman, 2023).

Sebahagian wali juga memilih untuk hidup tersembunyi daripada kemasyhuran. Mereka tidak menonjolkan diri di khalayak, tidak mencari pengaruh atau penghormatan manusia, dan menyerahkan seluruh kehidupan mereka kepada Allah SWT. Dalam sebuah hadis yang diriwayatkan oleh al-Tirmizi, antara wali yang baik keadaannya di sisi Allah SWT ialah seorang mukmin yang ringan urusan dunianya, memperelokkan ibadahnya, taat kepada Allah dalam keadaan tersembunyi, tidak dikenali ramai, bersabar dengan rezeki yang mencukupi dan tidak meninggalkan banyak peninggalan dunia (al-Tirmizi, 2009).

Kesimpulannya, dalam perspektif tarekat tasawuf, syarat dan sifat para wali meliputi iman dan takwa, istiqamah dalam ibadah, kelaziman berzikir, penjagaan daripada maksiat, kerendahan hati, ketenangan jiwa dan kepatuhan kepada syariat. Semua sifat ini menjadi manifestasi hubungan rohani yang mendalam dengan Allah SWT. Dengan itu, jalan kewalian tetap terbuka kepada sesiapa sahaja yang benar-benar beriman dan bertakwa, namun penilaian terhadap kewalian tidak boleh dibuat berdasarkan dakwaan peribadi, karamah atau kemasyhuran semata-mata.

Kesimpulan

Kajian ini menunjukkan bahawa kewalian dalam Islam merupakan maqam kerohanian yang dibina atas dasar iman, takwa dan istiqamah dalam amal, sebagaimana digariskan dalam Surah Yunus ayat 62–63: “Ketahuilah! Sesungguhnya wali-wali Allah itu tidak ada ketakutan terhadap mereka dan tidak pula mereka bersedih hati. Iaitu orang-orang yang beriman dan mereka sentiasa bertakwa” (Surah Yunus, 10:62–63). Hadis-hadis Nabi SAW turut memperincikan bahawa kemuliaan seorang wali bergantung kepada ketaatan kepada Allah SWT, pelaksanaan amalan fardu dan kesinambungan amalan sunat, bukan pada kedudukan sosial, dakwaan peribadi atau keajaiban yang dimilikinya (al-Bukhari, 2014, Hadis no. 6502). Dalam konteks tarekat tasawuf, ciri-ciri kewalian dipupuk melalui proses suluk yang berpandukan bimbingan mursyid yang sah, disiplin zikir dan adab rohani yang tersusun

(Zakaria, 2023; El Khayat et al., 2024). Tarekat berfungsi bukan sekadar sebagai organisasi kerohanian, tetapi sebagai madrasah rohani yang menyusun perjalanan jiwa agar selari dengan kehendak syarak (Faudzinaim Badaruddin & Muhammad Khairi Mahyuddin, 2021). Analisis mendapati bahawa prinsip asas kewalian yang digariskan oleh al-Quran dan al-Sunnah adalah selaras dengan amalan tarekat muktabar apabila ia berpaksikan syariat, sanad keilmuan dan bimbingan mursyid yang berautoriti. Hal ini sekali gus menolak generalisasi bahawa semua tarekat menyimpang daripada akidah Islam dalam memahami konsep kewalian (Ibnu Taimiyah, 2005).

Institusi tarekat turut berperanan memelihara kesinambungan warisan rohani Islam melalui sistem sanad dan silsilah mursyid yang disandarkan kepada Rasulullah SAW, bukan sahaja dalam aspek amalan zikir, tetapi juga dalam pendekatan pendidikan rohani, adab dan pembentukan akhlak (Mahmoud, 2024). Oleh itu, kewalian dalam tradisi tarekat tidak boleh difahami sebagai gelaran kosong atau dakwaan peribadi yang bebas daripada kawalan disiplin. Sebaliknya, ia perlu dilihat sebagai hasil proses panjang pengasuhan, penyucian jiwa, pembentukan akhlak dan pemeliharaan syariat.

Sebagai saranan praktikal, kajian ini mengesyorkan agar pihak berautoriti agama menggubal garis panduan pelantikan mursyid yang menetapkan kriteria jelas merangkumi kelayakan ilmu, sanad kerohanian yang sah, reputasi akhlak dan pengalaman membimbing murid. Langkah ini penting bagi memastikan proses bimbingan rohani tidak disalahgunakan untuk kepentingan peribadi atau pengaruh tertentu. Selain itu, pembangunan silibus pengenalan kepada konsep kewalian di institusi pengajian tinggi Islam wajar dilaksanakan bagi membina kefahaman yang benar dalam kalangan generasi muda. Silibus ini perlu merangkumi dalil al-Quran, hadis sahih, sejarah kewalian, peranan tarekat muktabar serta garis pemisah antara kewalian yang sah dengan dakwaan palsu (Mahmoud, 2024; Zakaria, 2023).

Pelaksanaan saranan ini diharap dapat memelihara integriti konsep kewalian, mengukuhkan peranan tarekat sebagai institusi rohani yang berpaksikan syariat, serta membina daya tahan umat Islam terhadap manipulasi agama di era digital yang sarat dengan maklumat bercampur-baur. Dengan kefahaman yang seimbang, kewalian dapat difahami sebagai kedekatan rohani dengan Allah SWT yang lahir daripada iman, takwa, ibadah, akhlak dan istiqamah, bukan daripada dakwaan karamah atau pengagungan individu semata-mata.

Penghargaan

Penulis merakamkan penghargaan kepada pihak penilai dan editor JISED atas ulasan serta cadangan yang membina dalam penambahbaikan artikel ini. Penghargaan juga ditujukan kepada semua pihak yang memberikan sokongan ilmiah sepanjang penyediaan artikel ini.

Rujukan

- Abu Daud, S. b. al-Ashath. (2009). *Sunan Abi Daud* (Tabat al-Maknaz, 2 jil.). Jamiyyah al-Maknaz al-Islami.
- al-Bugha, M., & Misto, M. (2011). *Syarah Hadis 40 Imam Nawawi: Jilid 3* (U. M. A. B. Hashim, U. S. B. Bistamin, & U. K. B. Ghazali, Terj.; U. A. F. B. Omar & U. A. B. Hasan, Eds.). Pustaka Salam.
- al-Bukhari, M. I. (2014). *Sahih al-Bukhari*. Dar al-Marifah.
- Al-Ghumari, A. F. A. A. S. (2022). *Al-I'lam bi anna at-Tasawuf min syariah al-Islam: Pemberitahuan bahawa tasawuf adalah termasuk dari syariat Islam* (M. Mustaqim B. H. K. & M. Eliyas B. T., Terj.). ARG Training & Consultancy.
- Al-Hakim al-Tirmizi, M. b. Ali. (1965). *Khatm al-Awliya* (U. I. Yahya, Ed.). Imprimerie Catholique.
- al-Hujwiri, Ali b. Uthman. (2001). *Kashf al-Mahjub* (S. A. H. Qandil, Ed. & Syarah). al-Majlis al-Ala li al-Shuun al-Islamiyyah.
- Alwani, M. (2023). *Karakteristik wali Allah dalam Al-Qur'an surat Yunus ayat 62–64: Studi analisis kitab Tafsir Al-Jilani karya Abdul Qadir Al-Jilani* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Mataram). Universitas Islam Negeri Mataram.
- Amahzun, M. (2020). *al-Mustalahat fi al-Qur'an al-Karim: al-Maani wa al-Dilalat* (6 jil.). Sharkah Subh li al-Tibaah.
- Azlin, M. A. M., & Badaruddin, F. (2023). Level of acceptance among the Muslim community in Negeri Sembilan towards Tariqah: Tahap penerimaan masyarakat Islam di Negeri Sembilan terhadap tarekat. *Al-Qanatir: International Journal of Islamic Studies*, 31(1), 15–25. <https://al-qanatir.com/aq/article/view/559>
- El Khayat, M. H. M., Hassan, R. I. M., Husain, M. I., Eltigani, M. A. M. A., & Al-Thulaia, H. A. A. (2024). The belief of oppressed individuals in the Awliya' (saints) and the religious approach to correcting it. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 14(12), 3124–3134. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v14-i12/24287>
- Faudzinaim Badaruddin, & Muhammad Khairi Mahyuddin. (2021). Autoriti sanad tarekat dan peranannya dalam ilmu tasawuf. *International Journal of Islamic Thought*, 20, 34–43. <https://doi.org/10.24035/ijit.20.2021.208>
- Fery, M., Ni'mah, M., & Mujiburrahman. (2023). Konsep dan karakter Waliyullah dalam Surat Yunus Ayat 62. *Tafhim Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 14(2), 279–291. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v14i2.6546>
- Firdaus, M. (2023). *51 soal jawab berkaitan tarekat tasawuf* (Cet. ke-2). Pertubuhan Kebajikan Darul Hasani Jelebu Negeri Sembilan.
- Ibn Arabi, Muhyi al-Din. (t.t.). *al-Futuhat al-Makkiyyah* (4 jil.). Dar Sadir.
- Ibn Hajar al-Asqalani. (2001). *Fath al-Bari bi sharh Sahih al-Bukhari* (Jil. 11). Dar al-Marifah.
- Ibn Kathir, I. I. (1999). *Tafsir al-Qur'an al-Azim* (Jil. 1–8). Dar Tayyibah li al-Nashr wa al-Tawzi.
- Ibn Khafif, Abu Abd Allah. (1965). Mutaqad Ibn Khafif. Dalam U. I. Yahya (Ed.), *Khatm al-Awliya* (hlm. 463). Imprimerie Catholique.
- Ibnu Taimiyah. (2005). *Al-Furqan bayna awliya al-Rahman wa awliya al-Shaytan* (A. M. al-Sayyid, Ed.). Maktabah al-Sunnah al-Muhammadiyah.
- Isnaini, S. N. (2020). Konsep walayah menurut Ibnu Ajibah: Studi atas kitab al-Bahr al-Madid fi tafsir al-Qur'an al-Majid. *QOF: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(1), 45–56. <https://doi.org/10.30762/qof.v4i1.1846>

- Jabatan Mufti Negeri Sembilan. (2019). *Pengenalan Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005*. Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan.
- Jabatan Mufti Negeri Selangor. (2023a). *Fatwa Fahaman Tarikat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di bawah pimpinan Md. Aleh Solihin bin A. Sidiki*. Jabatan Mufti Negeri Selangor.
- Jabatan Mufti Negeri Selangor. (2023b). *Fatwa Tentang Aurad Ismailiah Ajaran Mahmud bin Haji Abdul Rahman*. Jabatan Mufti Negeri Selangor.
- Mahmoud, H. A. A. A. (2024). *Al-Imamah wa al-Walayah bayna al-Shiah al-Imamiyyah wa al-Sufiyyah: Dirasah tahliliyyah muqaranah*. Ihya Center for Research and Studies.
- Mahya, M. J. (2021). Konsep kewalian menurut Syeikh Abdul Qodir al-Jailani. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(2), 309–326. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v20i2.22630>
- Mohamad Kamil Hj Ab Majid. (2021). *Pemikiran tasawuf Syeikh Dr. Yusuf al-Qaradawi*. PTS Publishing House.
- Mokhtar, N. A., Mahmood, A. R., & Ramli, Y. M. (2024). Konsep wali menurut pemikiran tasawuf Sheikh Ahmad bin Sheikh Haji Muhammad Said al-Linggi (1910–1964). *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences*, 7(2), 336–351. <https://bitarajournal.com/index.php/bitarajournal/article/view/620>
- Mursito, L. (2015). Wali Allah menurut Al-Hakim al-Tirmizi dan Ibnu Taimiyah. *Kalimah: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, 13(2), 339–356. <https://doi.org/10.21111/klm.v13i2.292>
- Ramadhani, S. N., & Rahman, P. (2025). Pemahaman mengenai wali Allah dalam Al-Qur'an dari perspektif tafsir maudhui: Mengungkap misteri tentang wali Allah dan karamahnya. *Al-Ghaazy: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(2), 49–62.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an* (Jil. 1–4, 6–15). Lentera Hati.
- al-Shaarani, Abd al-Wahhab. (2007). *al-Yawaqit wa al-Jawahir fi Bayan Aqaid al-Akabar* (Jil. 2). Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- al-Suhrawardi, Umar b. Muhammad. (1965). *Risalah fi Islah al-Hukama*. Dalam U. I. Yahya (Ed.), *Khatm al-Awliya* (hlm. 465). Imprimerie Catholique.
- al-Tirmizi, M. I. (2009). *Sunan al-Tirmizi*. Dar al-Fikr.
- Wan Saleha Wan Sayed, Mohd Hasrul Shuhari, & Wan Hishamudin Wan Jusoh. (2020). Institusi tarekat tasawuf dalam pemantapan spiritual insan. *Malaysian Journal for Islamic Studies*, 4(2), 55–66. <https://doi.org/10.37231/mjis.2020.4.2.144>
- Yaakob, M. A., Abdullah, M. R., & Idris, M. I. (2022). Salah faham konsep wali dan karamah dalam kalangan masyarakat Islam di Malaysia: Analisis isu yang tular di internet. Dalam *Isu-isu Kontemporari dalam Pengajian Dakwah dan Usuluddin* (Siri 3, hlm. 49–66). Kolej Universiti Islam Perlis. <https://fppi.uis.edu.my/images/buku/isu-isu-kontemporari-dalam-pengajian-dakwah-dan-usuluddin-siri-3-2022-iconics-2022.pdf>
- Zakaria, S. (2023). *Tarekat dalam ilmu tasawuf*. Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan.
- Zakaria, S. (2024). *Di sekitar wali & karamah: Satu respons berdasarkan perspektif disiplin ilmu tasawuf*. Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan.