

TARBIYAH RUHIYAH MENURUT WASIAT SYEIKH ABDUL SALAM YASSIN: ASAS PEMBENTUKAN INDIVIDU DAN GERAKAN DAKWAH ISLAM

SPIRITUAL TARBIYAH ACCORDING TO SHEIKH ABDESSALAM YASSINE: A FOUNDATIONAL FRAMEWORK FOR INDIVIDUAL DEVELOPMENT AND ISLAMIC DA'WAH MOVEMENTS

Norhasnira Ibrahim¹
Adnan Mohamed Abdullah Shalash²
Helimy Aris³
Muhammad Akmalludin Mohd Hamdan⁴
Siti Mardhiyah Kamal Azhar⁵
Syed Najihuddin Syed Hassan^{6*}

¹KUP Kearifan Nusantara, Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia, (E-mail: norhasnira@usim.edu.my)

²Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia, (E-mail: dradnanshalash@usim.edu.my)

³Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia, (E-mail: helimy@usim.edu.my)

⁴Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia, (E-mail: akmalludin@usim.edu.my)

⁵Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia, (E-mail: mardhiyah@usim.edu.my)

⁶KUP Kearifan Nusantara, Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia, (E-mail: syednajihuddin@usim.edu.my)

* Corresponding Author: syednajihuddin@usim.edu.my

Article history

Received date : 7-10-2025
Revised date : 8-10-2025
Accepted date : 24-11-2025
Published date : 30-12-2025

To cite this document:

Ibrahim, N., Shalash, A. M. A., Aris, H., Mohd Hamdan, M. A., Kamal Azhar, S. M., & Syed Hassan, S. N. (2025). Tarbiyah ruhiyah menurut wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin: Asas pembentukan individu dan gerakan dakwah Islam. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)*, 10 (79), 516 – 525.

Abstrak: Kertas kerja ini membincangkan peranan tarbiyah ruhiyah (pendidikan kerohanian) dalam dokumen Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin, seorang tokoh reformis Islam dari Maghribi yang juga pengasas Gerakan al-'Adl wa al-Ihsan (Keadilan dan Kebajikan). Wasiat ini ditulis sebagai pesanan terakhir beliau kepada umat Islam dan penggerak dakwah. Kajian ini bertujuan mengenal pasti unsur-unsur utama tarbiyah ruhiyah yang terkandung dalam wasiat tersebut serta menganalisis hubungan antara mesej-mesej kerohanian ini dengan asas dakwah yang dibawa oleh beliau. Lima unsur utama yang dikenal pasti ialah taubat dan istighfar, solat dan zikir, tazkiyah al-nafs, sabar dan ketabahan, serta tafakkur dan tadabbur. Setiap unsur ini disokong dengan petikan wasiat dan dihuraikan secara analitik. Kajian ini juga menyorot kepentingan tarbiyah ruhiyah dalam pembentukan diri pendakwah serta

hubungannya dengan agenda reformasi sosial, politik dan pendidikan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa pendekatan Syeikh Abdul Salam Yassin sangat menekankan aspek kerohanian sebagai asas segala bentuk reformasi. Oleh itu, wasiat ini wajar dijadikan rujukan utama dalam merangka semula pendekatan dakwah Islam secara holistik dan mendalam.

Kata kunci: *Tarbiyah ruhiyah, Syeikh Abdul Salam Yassin, dakwah Islam*

Abstract: *This article discusses the role of tarbiyah ruhiyah (spiritual education) in the document Wasiat of Sheikh Abdessalam Yassine, an Islamic reformist thinker from Morocco and the founder of the movement al-'Adl wa al-Ihsan (Justice and Benevolence). The Wasiat was written as his final message to the Muslim community and to those involved in Islamic da'wah. The objective of this study is to identify the key elements of tarbiyah ruhiyah contained in the document and to analyse the relationship between these spiritual messages and the foundational principles of da'wah promoted by Sheikh Abdessalam Yassine. Five major elements were identified: repentance and istighfar, prayer and remembrance (dhikr), purification of the soul (tazkiyah al-nafs), patience and perseverance, as well as contemplation and reflection (tafakkur and tadabbur). Each element is supported with textual evidence from the Wasiat and analysed thematically. The study also highlights the significance of tarbiyah ruhiyah in shaping the character and ethics of da'wah practitioners and its connection to broader agendas of social, political, and educational reform. The findings indicate that Sheikh Abdessalam Yassine's approach places strong emphasis on spirituality as the foundational pillar for all forms of reform. Therefore, this Wasiat deserves to be regarded as an essential reference for rethinking and restructuring Islamic da'wah in a comprehensive and profound manner.*

Keywords: *Spiritual education (tarbiyah ruhiyah), Sheikh Abdessalam Yassine, Islamic preaching*

Pendahuluan

Gerakan Islam moden bukan sahaja berhadapan dengan cabaran ideologi dan politik, tetapi juga krisis kerohanian dalam kalangan umat Islam. Dalam konteks ini, usaha untuk memperkukuh aspek *tarbiyah ruhiyah* atau pendidikan rohani menjadi semakin penting. Antara tokoh yang memberi perhatian mendalam terhadap aspek ini ialah Syeikh Abdul Salam Yassin, seorang pemikir dan reformis Islam dari Maghribi yang dikenali melalui penubuhan Gerakan *al-'Adl wa al-Ihsan* (Keadilan dan Kebajikan). Salah satu karya penting beliau yang menjadi tumpuan kajian ini ialah *Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin*, iaitu sebuah dokumen unik yang ditulis menjelang akhir hayatnya. Wasiat ini bukan sekadar pesanan peribadi, tetapi merupakan ringkasan komprehensif terhadap pandangan hidup beliau tentang iman, dakwah, tarbiyah dan reformasi. Ditulis dalam bentuk gabungan prosa dan puisi, wasiat ini mencerminkan keindahan sastera Islam, kekuatan pemikiran, dan kedalaman spiritual yang jarang ditemui dalam wacana Islam kontemporari.

Kertas kerja ini memberi tumpuan kepada unsur *tarbiyah ruhiyah* yang terkandung dalam wasiat tersebut. Kajian ini mengemukakan lima unsur utama yang diangkat oleh Syeikh Abdul Salam Yassin sebagai asas pembangunan spiritual umat Islam, dan seterusnya menganalisis hubungan antara unsur-unsur ini dengan asas dakwah dan perjuangan beliau. Tumpuan diberikan bukan hanya kepada teks wasiat, tetapi juga bagaimana gagasan-gagasan tersebut memberi kesan terhadap strategi dakwah, pembangunan peribadi ketua organisasi, dan

reformasi masyarakat secara menyeluruh. Melalui pendekatan analitik dan bersumberkan data teks primer dan sekunder, kertas kerja ini berhasrat membuktikan bahawa karya tersebut bukan sahaja relevan dalam kerangka pemikiran Islam, bahkan mampu menjadi sumber strategik untuk gerakan Islam hari ini yang sedang mencari arah spiritual yang seimbang antara dunia dan akhirat.

Objektif Kajian

Kertas kerja ini disusun untuk memenuhi beberapa objektif penting yang berkait rapat dengan kandungan buku tersebut dan kaitannya dengan pembinaan rohani serta dakwah Islam. Objektif-objektif tersebut adalah seperti berikut:

1. Mengenal pasti unsur-unsur utama *tarbiyah ruhiyah* yang terkandung dalam wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin berdasarkan analisis kandungan yang sistematik.
2. Menjelaskan kepentingan unsur-unsur tersebut dalam konteks pembentukan individu Muslim dan pembangunan spiritual dalam gerakan dakwah.
3. Menganalisis hubungan antara kandungan wasiat dengan asas pemikiran dan strategi dakwah yang dibawa oleh Syeikh Abdul Salam Yassin.
4. Menyoroti sumbangan wasiat ini sebagai rujukan kontemporari dalam pembinaan gerakan Islam yang berteraskan nilai-nilai kerohanian.

Metodologi Kajian

Kajian ini dilaksanakan melalui pendekatan kualitatif berbentuk kajian kepustakaan. Kaedah ini dipilih kerana kajian tertumpu kepada penilaian teks bertulis, khususnya buku tersebut sebagai teks utama. Metodologi ini merangkumi beberapa langkah berikut:

i) Analisis Teks Primer

Kajian memfokuskan kepada khususnya buku tersebut dalam versi asal yang mengandungi elemen prosa dan puisi. Penekanan diberikan kepada kata-kata yang memuatkan mesej *tarbiyah ruhiyah*.

ii) Rujukan Teks Sekunder

Penulis turut merujuk karya-karya lain yang berkaitan dengan biografi, pemikiran dakwah dan falsafah tasawuf Syeikh Abdul Salam Yassin, termasuk buku-buku, jurnal dan artikel ilmiah berkaitan tokoh dan gerakan beliau.

iii) Pendekatan Analitik Tematik

Setiap petikan wasiat dianalisis dan dikategorikan kepada tema-tema utama *tarbiyah ruhiyah* seperti taubat, zikir, sabar dan tafakkur. Ini membolehkan pengelompokan mesej yang seragam dan relevan dengan kerangka pendidikan rohani Islam.

Sorotan Literatur

Konsep *tarbiyah ruhiyah* atau pendidikan kerohanian merupakan satu aspek penting dalam wacana pembinaan peribadi Muslim dan gerakan dakwah Islam. Ia merujuk kepada proses penyucian jiwa, penanaman nilai iman yang mendalam, dan latihan rohani berterusan ke arah mendekatkan diri kepada Allah SWT. Sorotan literatur ini memberi tumpuan kepada tiga bidang utama: (i) gagasan *tarbiyah ruhiyah* dalam Islam; (ii) pemikiran Syeikh Abdul Salam Yassin dan (iii) karya-karya berkaitan tasawuf dan pembinaan spiritual dalam gerakan Islam.

Gagasan *Tarbiyah Ruhiyah* dalam Tradisi Islam

Konsep *tarbiyah ruhiyah* bukanlah baru dalam Islam. Ia telah dibincangkan secara mendalam oleh para ulama tasawuf seperti Imam al-Ghazali dalam *Ihya' Ulum al-Din*, yang menekankan pentingnya penyucian jiwa (*tazkiyah al-nafs*) sebagai asas kejayaan dunia dan akhirat. Ibn Qayyim al-Jawziyyah juga menjelaskan bahawa hati manusia adalah pusat kawalan amal, dan

kekuatan ruhani akan menentukan kekuatan amal zahir. Ibn Ashur (2006) dalam *Maqasid al-Shariah* pula menegaskan bahawa antara tujuan utama syariah adalah untuk menjaga agama dan jiwa (*al-din wa al-nafs*), yang menuntut satu proses pentarbiahan dalaman yang berterusan. Hal ini menunjukkan bahawa *tarbiyah ruhiyah* adalah bukan sekadar amalan individu, tetapi merupakan tuntutan maqasid dalam pembangunan umat.

Pemikiran Tarbiyah dalam Karya Sheikh Abdul Salam Yassin

Syeikh Abdul Salam Yassin telah menyatakan bahawa *tarbiyah ruhiyah* adalah asas paling utama dalam kerangka dakwah dan reformasi Islam. Dalam pelbagai karya beliau seperti *al-Minhaj al-Nabawi*, *al-Ihsan* dan *Hiwar ma'a al-Fudala' al-Daymuqratiyyin*, beliau menegaskan bahawa perubahan sosial dan politik tidak akan berlaku tanpa perubahan pada diri dan jiwa umat Islam. Wasiat beliau yang menjadi fokus kertas kerja ini menonjolkan unsur-unsur taubat, solat, zikir, sabar dan tadabbur sebagai asas kepada reformasi umat. Seperti ditegaskan oleh al-Hamdawi (2012), wasiat ini memperlihatkan kesinambungan antara tasawuf dan aktivisme, dua dimensi yang seringkali dipisahkan dalam wacana moden. Menurut Bounaim (2015), pendekatan Syeikh Abdul Salam Yassin berbeza kerana beliau tidak hanya menyeru kepada reformasi politik semata-mata, tetapi turut menggariskan pembinaan jiwa sebagai agenda paling strategik dalam membangunkan *Ummah al-Shahadah* (umat saksi).

Tasawuf dan Reformasi dalam Konteks Kontemporari

Peranan tasawuf dan tarbiyah dalam konteks gerakan Islam juga telah menjadi bahan kajian oleh tokoh seperti Yusuf al-Qaradawi (2007) dalam *Fiqh al-Awlawiyyat*, yang menekankan kepentingan mendahulukan keutamaan pembinaan iman sebelum tindakan politik. Malik Bennabi pula menekankan pentingnya *Syakhshiyyah Islamiyyah* yang dibina atas asas kesedaran rohani yang mendalam. Sementara itu kajian Zamzami (2008) menyatakan bahawa *tarbiyah ruhiyah* dalam gerakan *al-Adl wa al-Ihsan* adalah unik kerana ia menyatukan dimensi spiritual (ihsan), ilmu fiqh dan perjuangan sosial-politik. Ia menjadi model pentarbiahan Islam kontemporari yang seimbang antara akidah, syariah dan akhlak.

Dapatan daripada kajian literatur ini menunjukkan bahawa *tarbiyah ruhiyah* adalah sebahagian daripada warisan klasik Islam yang berakar dalam tradisi tasawuf. Syeikh Abdul Salam Yassin telah mengembangkan pendekatan ini dalam bentuk yang sistematik, berorganisasi dan disesuaikan dengan konteks gerakan. Wasiat beliau merupakan kemuncak gagasan tarbiyah sebagai asas reformasi umat Islam yang menyeluruh. Oleh itu, kajian terhadap buku *Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin* bukan sahaja penting dalam konteks sejarah pemikiran, tetapi juga memberi sumbangan praktikal kepada pembentukan gerakan Islam masa kini.

Biodata Tokoh Kajian

Nama penuh tokoh ini ialah Syeikh Abdul Salam Yassin, seorang tokoh Islam yang berbangsa Arab Maghribi. Beliau dilahirkan pada tahun 1928 di Marrakesh, Maghribi dan meninggal dunia pada 13 Disember 2012 bersamaan 29 Muharram 1434H. Beliau menerima pendidikan awal dalam bidang agama dan sekular, dan seterusnya melanjutkan pengajian dalam bidang pendidikan di Perancis. Beliau juga mempunyai latar belakang yang kukuh dalam ilmu bahasa, syariah, tasawuf, dan falsafah pendidikan. Manakala pemikirannya adalah dipengaruhi dengan pemikiran ulama tasawuf seperti Imam al-Ghazali dan al-Shadhili, serta pemikir-pemikir reformis Islam kontemporari.

Dari sudut kerjaya, Syeikh Abdul Salam Yassin pernah menjadi guru dan pengarah di Institut Perguruan di Maghribi. Walaubagaimanapun, beliau meninggalkan jawatan kerajaan untuk

menumpukan sepenuhnya kepada kerja-kerja dakwah dan tarbiah. Dan seterusnya beliau menjadi penulis prolifik dalam bidang dakwah, tarbiah, tasawuf, dan reformasi masyarakat. Beliau telah memainkan peranan yang penting dan memberikan sumbangan yang sangat besar dalam bidang dakwah Islam di Maghribi dengan menjadi pengasas gerakan *al-'Adl wa al-Ihsan* (Keadilan dan Kebajikan) yang merupakan sebuah gerakan dakwah dan reformasi Islam terbesar di Maghribi. Beliau sangat terkenal sebagai tokoh yang menolak kekerasan, menyeru kepada reformasi secara damai, dengan menekankan *tarbiyah ruhiyah* sebagai asas perubahan. Dalam masa yang sama, beliau giat aktif dalam mempromosikan pendekatan menyatu padukan tasawuf dan aktivisme dakwah melalui metodologi *al-Minhaj al-Nabawi* iaitu manhaj kenabian.

Syeikh Abdul Salam Yassin pernah dipenjara dan dikenakan tahanan rumah selama lebih 10 tahun oleh kerajaan Maghribi kerana dakwahnya yang tegas tetapi damai. Dalam situasi demikian, beliau tetap konsisten menyeru kepada reformasi berdasarkan prinsip Islam, sabar menghadapi tekanan, dan menyerahkan urusan kepada Allah SWT. Di akhir hayatnya, beliau telah menyampaikan satu wasiat terakhir yang telah disampaikan dalam bentuk bertulis dan suara. Wasiat ini telah menjadi ringkasan pemikiran dan semangat perjuangannya, dengan penekanan kepada penyucian jiwa, amal dakwah, dan pengharapan kepada rahmat Allah. Syeikh Abdul Salam Yassin telah menulis lebih daripada 30 buah buku dalam bahasa Arab, meliputi tema dakwah, politik Islam, akhlak, pendidikan rohani dan hubungan antara syariah dan realiti masyarakat. Di antara karya-karyanya yang terkenal ialah:

1. المنهاج النبوي لتربية والتغيير (*Manhaj Nabawi dalam Pendidikan dan Perubahan*)
2. الإحسان (*Ihsan*)
3. الشورى والديمقراطية (*Syura dan Demokrasi*)
4. رسالة الإسلام (*Risalah Islam*)
5. وصيتي (*Wasiatku*)

Latarbelakang Buku Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin

Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin ditulis pada 25 Zulhijjah 1422H dan dibacakan secara rasmi kepada umum semasa pengebumian beliau pada 29 Muharram 1434H. Wasiat ini disampaikan dalam bentuk bertulis dan rakaman suara, dan merupakan salah satu dokumen terakhir yang ditinggalkan oleh tokoh besar ini sebelum wafatnya pada tahun 2012. Wasiat ini bukanlah sebuah dokumen pentadbiran atau organisasi, tetapi merupakan pesanan rohani dan intelektual kepada umat Islam secara umum, dan khususnya kepada para pendukung Gerakan *al-'Adl wa al-Ihsan*. Ia mengandungi gabungan nasihat keimanan, puisi kerohanian, dan arahan dakwah yang ditulis dengan gaya bahasa yang lembut namun sangat mendalam dari sudut makna. Menariknya, wasiat ini mencerminkan kesatuan antara tasawuf dan aktivisme dakwah. Syeikh Abdul Salam Yassin tidak memisahkan antara pendidikan rohani dengan perjuangan menegakkan syariat. Sebaliknya, beliau menekankan bahawa kekuatan spiritual adalah asas kepada perubahan sosial dan politik yang sebenar. Wasiat ini secara tidak langsung meringkaskan seluruh gagasan dakwah dan perjuangan beliau selama lebih empat dekad.

Unsur-Unsur Tarbiyah Ruhiyah Dalam Wasiat

Daripada pembacaan dan analisis teks karya tersebut, terdapat lima unsur utama *tarbiyah ruhiyah* yang dapat dikenal pasti. Kelima-lima unsur ini bukan sahaja disebut secara literal, bahkan dijelaskan secara tersirat dalam bentuk nasihat dan motivasi kerohanian, sepertimana yang berikut:

- i) Taubat dan Istighfar
Syeikh Abdul Salam Yassin menekankan bahawa jalan menuju Allah SWT bermula dengan taubat yang sebenar, bukan sekadar ucapan lisan. Beliau menyatakan: “Taubat adalah pintu pertama untuk ke jalan Allah.” Ini menunjukkan bahawa setiap pembaharuan jiwa dan masyarakat mestilah dimulakan dengan pembersihan dosa dan muhasabah diri secara jujur.
- ii) Solat dan Zikir
Solat dan zikir adalah tunjang hubungan hamba dengan Allah. Beliau menulis: “Dirikanlah solat, dan banyakkkanlah mengingati Allah.” Unsur ini menggambarkan keutamaan ibadah harian sebagai bekalan ruhani, bukan sekadar kewajipan rutin.
- iii) *Tazkiyah al-Nafs* (Penyucian Jiwa)
Pembersihan jiwa atau tazkiyah ialah prinsip utama dalam pendidikan rohani yang dibawa oleh Syeikh Abdul Salam Yassin. Kata beliau: “Penyucian jiwa adalah jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.” Tazkiyah menjadi syarat penting untuk menghasilkan perubahan masyarakat yang berakur daripada perubahan individu.
- iv) Sabar dan Ketabahan
Dalam menghadapi ujian kehidupan dan perjuangan dakwah, sabar menjadi alat utama. Beliau menegaskan: “Kesabaran adalah kunci kelegaan, dan ketabahan adalah jalan kejayaan.” Ini memperlihatkan bahawa Syeikh Abdul Salam Yassin tidak hanya retorik terhadap dakwah, malah sangat realistik dalam mendidik jiwa pendakwah.
- v) Tafakkur dan Tadabbur
Renungan terhadap ciptaan Allah dan ayat-ayat-Nya menjadi latihan ruhani penting yang ditekankan dalam wasiat. Syeikh Abdul Salam Yassin berpesan: “Renungilah ciptaan Allah, nescaya kamu akan melihat keajaiban kekuasaan-Nya.” Ia mengajak umat untuk mendalami makna dan keagungan Allah melalui tadabbur.

Jadual 1: Lima unsur Tarbiyah Ruhiah menurut Syeikh Abdul Salam Yassin

No.	Unsur Tarbiyah Ruhiah	Petikan Kata-Kata Tokoh
1.	Taubat dan Istighfar	<i>“Wahai hamba Allah, bertaubatlah kepada Allah dengan taubat yang sebenar, dan mintalah ampun dari segala dosa.”</i>
2.	Solat dan Zikir	<i>“Dirikanlah solatmu dengan khusyuk, dan ingatlah Tuhanmu dengan hati yang hadir.”</i>
3.	Tazkiyah al-Nafs	<i>“Sucikanlah dirimu dengan ketaatan, dan bersihkanlah ia dari dosa-dosa.”</i>
4.	Sabar dan Ketabahan	<i>“Bersabarlah dalam ketaatan kepada Allah, dan berpegang teguhlah pada jalan kebenaran.”</i>
5.	Tafakkur dan Tadabbur	<i>“Renungilah ayat-ayat Allah, nescaya kamu akan melihat keajaiban ciptaan-Nya.”</i>

Petikan-petikan ini menunjukkan bahawa mesej tarbiyah ruhiyah dalam wasiat beliau bukan sekadar abstrak, tetapi sangat praktikal dan menyentuh realiti kehidupan harian seorang Muslim. Ia sesuai dijadikan bahan usrah, kuliah rohani, atau tazkirah mingguan. Bagi menyokong kelima-lima unsur utama tarbiyah ruhiyah yang dikenal pasti, berikut adalah beberapa petikan kata-kata Syeikh Abdul Salam Yassin daripada wasiatnya yang boleh dijadikan ilustrasi praktikal untuk pendidikan dan pembinaan spiritual dalam konteks dakwah.



Rajah 1: Ilustratif Petikan Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin

Hubungan Wasiat Dengan Asas Dakwah Syeikh Abdul Salam Yassin

Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin tidak berdiri sendiri. Ia merupakan kesinambungan daripada asas pemikiran dan perjuangan dakwah beliau sepanjang hayatnya. Hubungan ini dapat dilihat dalam tiga aspek penting:

- i) **Penekanan pada *Tarbiyah Ruhiyah* sebagai Asas Dakwah**
Wasiat ini secara jelas memperlihatkan bagaimana tarbiyah ruhiyah bukan sekadar pelengkap, tetapi teras utama dakwah Islam menurut Sheikh Yassin. Beliau menyatakan: "Penyucian jiwa adalah asas reformasi." Ini menunjukkan bahawa beliau melihat bahawa sebarang usaha membina masyarakat dan negara Islam perlu bermula dengan pendidikan jiwa.
- ii) **Seruan kepada Reformasi Menyeluruh**
Beliau tidak membataskan tarbiyah kepada individu sahaja, bahkan menegaskan perlunya reformasi secara menyeluruh yang meliputi aspek kerohanian, sosial dan politik. Dalam wasiatnya beliau menyebut: "Reformasi bermula dari individu dan beralih kepada masyarakat." Ini menegaskan pendekatan beliau yang bersifat menyeluruh (*shumuli*), di mana pembinaan rohani adalah pemangkin kepada transformasi masyarakat

iii) Kepentingan Generasi Muda dalam Dakwah

Wasiat ini juga menyeru kepada pemeraksanaan generasi muda sebagai ejen perubahan. Antara kata-katanya: “Wahai pemuda umat, jadilah contoh dalam kebaikan dan kebajikan.” Ini jelas menunjukkan bahawa Syeikh Abdul Salam Yassin menaruh harapan besar kepada para pemimpin muda dalam meneruskan misi dakwah dan reformasi Islam.

Perbincangan dan Analisis

Hasil kajian terhadap karya tersebut memperlihatkan bahawa pendekatan beliau terhadap *tarbiyah ruhiyah* adalah sangat strategik, mendalam dan menyeluruh. Wasiat tersebut tidak hanya menyentuh aspek spiritual secara retorik, tetapi mengemukakan prinsip-prinsip penting dalam membina jiwa individu Muslim, serta menyusun langkah dakwah ke arah reformasi masyarakat.

Dari sudut relevansi wasiat beliau dalam konteks kontemporari, umat Islam hari ini berdepan dengan pelbagai cabaran seperti kehilangan arah spiritual, tekanan materialisme, kelonggaran ibadah, dan kemerosotan nilai dalam masyarakat. Dalam konteks ini, buku ini menjadi dokumen yang amat relevan dan bukan sekadar nasihat rohani, tetapi juga kerangka pembentukan diri yang bersifat praktikal. Selain daripada itu, wasiat ini juga berperanan sebagai asas dalam membangunkan sebuah Gerakan Islam yang cekap dan mantap dari sudut rohani dan adab diri seseorang Muslim. Wasiatnya ini dapat mengingatkan para aktivis Islam bahawa pembinaan jiwa dan *tazkiyah al-nafs* tidak boleh diabaikan, malah perlu menjadi syarat utama dalam proses pentarbiyahan.

Dalam wasiatnya ini juga, Syeikh Abdul Salam Yassin mengangkat hubungan yang kuat antara penyucian jiwa dengan kemajuan masyarakat, yang mana secara langsung mewujudkan hubungan yang kuat antara pendidikan rohani dan reformasi sosial dalam masyarakat Islam. Ia adalah berbeza daripada pendekatan sekular yang memisahkan antara nilai agama dan pembangunan. Dakwah menurut beliau mestilah berakar kepada iman, dan bercambah dalam bentuk reformasi sosial dan politik yang inklusif. Akhir sekali, wasiat ini sewajarnya dijadikan sebagai rujukan dan bahan bacaan wajib dalam mana-mana gerakan dakwah yang serius membina umat Islam. Ia mempunyai kekuatan sebagai manifesto kerohanian dan dokumen latihan jiwa, serta mampu menjadi sumber pembentukan hala tuju dakwah yang lebih muhasabah, hikmah, dan berteraskan amal soleh.

Rumusan

Secara keseluruhannya, karya ini bukan sekadar wasiat peribadi, tetapi dokumen dakwah yang menyatukan hikmah tasawuf dan semangat reformasi Islam. Ia menyentuh lima unsur utama *tarbiyah ruhiyah* yang menjadi asas kepada pembinaan peribadi Muslim sejati iaitu (i) Taubat dan Istighfar, (ii) Solat dan Zikir, (iii) *Tazkiyah al-Nafs*, (iv) Sabar dan Ketabahan, serta (v) Tafakkur dan Tadabbur. Kesemua unsur ini saling berkait dengan kerangka pemikiran dakwah beliau yang mementingkan perubahan jiwa sebelum perubahan struktur masyarakat.

Cadangan

Sebagai usaha memanfaatkan sepenuhnya kandungan wasiat ini, pengintegrasian dalam silibus pentarbiyahan gerakan Islam, termasuk program usrah, halaqah pembentukan pemimpin organisasi dan modul pembinaan dalaman, adalah sangat digalakkan. Ini akan memastikan bahawa nilai-nilai kerohanian dan prinsip perubahan yang digariskan dalam wasiat ini dapat ditanam sejak peringkat awal dalam kalangan pendakwah muda. Selari dengan itu, cadangan untuk menerbitkan modul latihan khusus berasaskan kandungan wasiat bagi kegunaan

pengkaderan aktivis dakwah dan pelajar institusi pengajian tinggi (IPT) wajar diberi perhatian serius oleh institusi dakwah, pusat pengajian dan pertubuhan Islam.

Selain itu, kajian lanjut terhadap kesan pengamalan unsur-unsur *tarbiyah ruhiyah* dalam kalangan ahli gerakan Islam juga penting untuk menilai keberkesanan metodologi yang digariskan oleh tokoh ini. Bagi memperluaskan manfaat wasiat ini ke peringkat antarabangsa, usaha penterjemahan dan pengedaran semula dalam pelbagai bahasa perlu digerakkan, agar mesej *tarbiyah ruhiyah* dapat disampaikan kepada masyarakat Islam global. Akhir sekali, antara langkah strategik jangka panjang ialah penubuhan pusat latihan spiritual kontemporari yang menggunakan pendekatan Syeikh Abdul Salam Yassin sebagai model integrasi antara tasawuf, pembinaan peribadi dan aktivisme dakwah secara seimbang dan tersusun.



Jadual 2: Lima Cadangan untuk Pengaplikasian Wasiat Syeikh Abdul Salam Yassin

Penghargaan

Penulis merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) atas sokongan melalui pembiayaan geran penyelidikan dengan kod USIM/NAFIS/FPQS/ANTARABANGSA/43124, yang telah memungkinkan penyelidikan dan penulisan ini disempurnakan dengan jayanya.

Rujukan

- Abu Zayd, N. H. (1995). *Teks, Kuasa, Kebenaran*. Beirut: Pusat Kebudayaan Arab.
- Al-Fasi, A. (2013). *Sastera Islam Kontemporari: Kajian dalam Teks*. Kaherah: Dar al-Nahdah.
- Al-Ghazali, A. H. (2003). *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Jabri, M. A. (1991). *Kritikan Akal Arab*. Beirut: Pusat Kajian Perpaduan Arab.
- Al-Qadiri, K. (2014). *Gerakan Islam di Maghribi: Sejarah dan Pemikiran*. Rabat: Dar al-Aman.
- Al-Qaradawi, Y. (2007). *Fiqh al-Awlawiyyat*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- Al-Shatibi, I. (2008). *Al-Muwafaqat fi Usul al-Shariah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Urusi, M. (2010). *Sheikh Abdul Salam Yassin: Biografi dan Pemikiran*. Kuala Lumpur: Pusat Kajian Islam.
- Al-Zamzami, M. (2008). *Tasawuf dan Reformasi dalam Pemikiran Sheikh Abdul Salam Yassin*. Casablanca: Dar al-Bayda.
- Arkoun, M. (2001). *Humanisme dalam Pemikiran Arab*. Beirut: Dar al-Saqi.
- Bounaim, A. (2015). *Gerakan Keadilan dan Kebajikan: Kajian dalam Pemikiran dan Organisasi*. Rabat: Dar al-Kalimah.
- Hanafi, H. (2005). *Dari Tradisi kepada Kreativiti*. Kaherah: Dar al-Tanwir.
- Hourani, A. (1983). *Pemikiran Arab dalam Zaman Kebangkitan*. Beirut: Dar al-Nahar.
- Ibn Ashur, M. T. (2006). *Maqasid Syariah Islamiyyah*. Kaherah: Dar al-Salam.
- Ibn Taymiyyah, A. (2005). *Majmu' al-Fatawa*. Kaherah: Dar al-Wafa.
- Malik bin Nabi. (2000). *Syarat-syarat Kebangkitan*. Damsyik: Dar al-Fikr.
- Yassine, A. (2014). *The Last Testament of Imam Abdessalam Yassine*. New Britain: Justice & Spirituality Publishing.
- <https://yassine.org/en/imam-yassines-journey/>